|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседаниипедагогического советаПротокол № 4 от 12.04.2018г. | Утверждена Приказ по школе № 01-10/186 от 18.04.2018г Директор школы Г.Л. Квитницкая |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА К САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**(ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 59»**

**Сведения о структурном подразделении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование структурного подразделения  | Центр дополнительного образования |
| Почтовый адрес  | ул. Серго Орджоникидзе д. 35а, г. Ярославль, 150062  |
| Фактический адрес | ул. Серго Орджоникидзе д. 35а, г. Ярославль, 150062  |
| Основание для открытия  | Постановление мэра города Ярославля №2641от 21.08.2002 |
| Реализуемые направленности  |  техническое  естественнонаучное физкультурно-спортивное художественное туристско-краеведческое социально - педагогическое |
|  Сведения о руководителе структурного подразделения  | Корюкина Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УВР |
| Контактный телефон  | тел. (4852) 24-65-75, факс (4852) 24-65-7589051344323 |
|  Электронный адрес  | e-mail: yarsch059@yandex.ru tatkorukina@mail.ru |

**Организация работы Центра дополнительного образования**

 Центр дополнительного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 59» является многопрофильным, осуществляет деятельность по 6 направлениям. Реализуемые направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально - педагогическая**.**

 Основанием выбора направленности дополнительных образовательных программ и учебных планов явился многолетний опыт работы школы в организации учебной деятельности по интересам, социальный заказ семьи и учащихся, кадровый потенциал, высокий профессиональный уровень педагогов.

Школа организует свою деятельность с учётом интересов и потребностей жителей района, выполняет социальный заказ. В связи с меняющимися интересами и потребностями основных потребителей услуг школы, меняются и сами предлагаемые услуги. Большая работа проводится для изучения спроса и потребностей.

*Таким образом, социальный заказ семьи представляет собой ориентацию на удовлетворение запроса ребёнка, его здоровье, разностороннее развитие и защищённость, допрофессиональную подготовку.*

 Содержание образования базируется на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. В текущем году в ЦДО реализовывалось 45 программ различной направленности, многие из которых не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой инновационные педагогические технологии развития личности и становления механизма её реализации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программ** | **Срок реализации программ** |
|  | 1 | **2** | **3 и более** | **всего** |
| **Художественная** | 1 | - | 19 | 20 |
| **Туристко-краеведческая** | 0 | 1 | - | 1 |
| **Физкультурно-спортивная** | 2 | - | 1 | 3 |
| **Социально-педагогическая** | 6 | 3 | 1 | 10 |
| **Техническая** | 2 | 1 | - | 3 |
| **Естественнонаучная** | 4 | 2 | 2 | 8 |
| **ВСЕГО**  | **15** | **7** | **23** | **45** |

 В 2017 учебном году было открыто 83 группы, в которых обучалось 1157 человек.

***Цель образовательного процесса ЦДО:***

* расширение перечня образовательных услуг в интересах учащихся на основе удовлетворения разнообразных образовательных потребностей;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

***Целью управления*** является обеспечение оптимальных условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников, воспитания творческой самоактуализирующейся личности.

 Цель управления обуславливает следующие ***задачи:***

1. Определение стратегических и тактических целей дополнительного образования;
2. Перспективное, текущее и оперативное планирование образовательной деятельности;
3. Активизация и стимулирование всех субъектов педагогического процесса к организации разнообразной деятельности с целью гармонизированного творческого развития личности;
4. Организация деятельности всех объединений Центра на выполнение целей дополнительного образования;
5. Контроль, учет, проблемно-ориентированный анализ и выработка управленческих решений по повышению качества дополнительного образования в соответствии со стандартами РФ.

Функции управления подчинены задаче рационального управления в соответствии с главной управленческой целью школы «Формирование оценочной компетенции педагога», что позволяет обеспечить гибкость и координацию управленческой деятельности, ориентацию на сотрудничество с общественностью, ВУЗами, учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

Показателями результативности является стабильность функционирования детских коллективов (сохранность контингента), тенденции к постоянному развитию, увеличение количества обучающихся, развитие новых направлений и видов деятельности с учётом запросов социума.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 59»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1157человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 549 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 476 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 132 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 230 человек/ 19.9% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 6 человек/0.5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 человека/0.3 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 2 человека/0.2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 228 человек/19.7 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 665человек/57.4% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 294 человека/25.4% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 128 человек/111% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 243 человека/21% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 58 человек/5 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 21 человек/1.8 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 5 человек/0.4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 32 человека/2.8% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 518 человек/44.8/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 362 человека/31.3/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 156 человека/13.5% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 45 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38человек/84.4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37человек/82.2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7человек/15.6% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7человек/15.6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41человек/91.1% |
| 1.17.1 | Высшая | 22человека/48.9% |
| 1.17.2 | Первая | 19 человек/42.2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3человека/6.7 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 9человек/20 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4человека/8.9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14человек/31.1% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/33.3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0человек/0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |
| 1.23.1 | За 3 года | 2 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.1единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 36 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 31единица |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 единицы |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1157 человек/100% |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Л. Квитницкая