**Анализ результатов исследования уровня сформированности антикоррупционного мировоззрения у старших школьников.**

В конце ноября 2019 г. в целях оценки эффективности антикоррупционного образования и определения направлений его дальнейшего развития в школе № 59 г.Ярославля проведено социологическое исследование. В анонимном анкетировании приняли участие более 200 обучающихся 8-11 классов. Опрос проходил в добровольной форме и онлайн режиме. Результаты исследования позволяют сделать следующие выводы.

Проблема коррупции для подростков находится на высоком уровне, степень распространения коррупции в нашей стране считают высокой или очень высокой более  70% опрошенных, при этом с коррупционными проявлениями сталкивались только 19,3% респондентов, уверены, что члены семьи не давали взятку - более 85% опрошенных, что является некоторым противоречием, свидетельствующим о формировании представления о коррумпированности нашего государства не на основании личного опыта и опыта семьи, а из других источников (например, из СМИ или общественного мнения).

Учащиеся не в полной мере понимают сущность коррупции, связывают ее прежде всего с различными злоупотреблениями  должностных лиц. Наиболее пораженными коррупцией считают ГИБДД, полицию в целом, судебную систему, федеральную и местную власть, наименее популярный ответ - “общество в целом” (12,4% респондентов). Среди причин распространения коррупции подростки выделили недостаточную оплату труда работников (56,9%) и  недостаточную суровость наказаний (54%), корни коррупции в экономике, политико-правовой системе, духовно-нравственном развитии общества обучающиеся не осознают.

Большое число опрошенных (более 62%) убеждены, что коррупцию можно победить. При этом бороться с ней должны прежде всего органы государственной власти и местного самоуправления (76,7%) и различные организации (51%), ответственность каждого гражданина, а значит, и свою собственную, осознают 41,6% опрошенных.

Наиболее эффективными мерами борьбы с коррупцией половина опрошенных подростков считает профилактические меры правового характера.

Наибольший интерес подростков вызвал вопрос о коррупционных проявлениях в образовательной организации, почти половина опрошенных (49%) верно указали на систематические сборы денежных средств как факт коррупции. Незначительное количество респондентов верно указали на другие проявления коррупции в школе -  24% отметили инициативу группы родителей по сбору средств на подарок учителю, 13,4% - репетиторство в своей школе. Значительное количество подростков отнесли добровольные перечисления денежных средств с заключением договора пожертвования (соответственно около 30% и 40% респондентов) к коррупционным проявлениям. Очевидно, что такое мнение сформировано у школьников на основе позиции в семье.

Проведенное исследование подтверждает необходимость внедрения в подростковой среде правового обучения и формирования правового, в т.ч. антикоррупционного мировоззрения.

Выводы, сделанные на основе анкетирования, позволяют определить следующие задачи антикоррупционного образования в нашей школе:

* включить в учебные  программы различных предметов и внеурочной деятельности темы антикоррупционной направленности;
* разработать и изучить кейс документов по антикоррупционной политике РФ;
* организовать для старшеклассников обучающие игры с выработкой алгоритма антикоррупционного поведения в сложной жизненной ситуации;
* провести в младшей школе серию классных часов ознакомительного характера;
* включить в тематику родительских собраний актуальные дискуссионные вопросы по противодействию коррупции.