**Обучающая игра “Шоколадка тоже взятка…(?!)**

**проведена 02 декабря 2019 года**

**для обучающихся 9 и 11 классов**

**Цель:** Способствовать формированию устойчивого антикоррупционного поведения

**Задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные УУД (право) | Метапредметные УУД | Личностные УУД |
| - формировать комплекс знаний о коррупции как социальном явлении, ее основных формах и особенностях проявления;  -формировать знания о сущности и негативных последствиях коррупции в различных сферах общественной жизни;  - актуализировать понимание необходимости борьбы с коррупцией;  - формировать умение анализировать и систематизировать учебную информацию в соответствии с заданным алгоритмом и использованием понятийного аппарата. | -  умение объяснять суть явления «коррупция», а также процессы, связи и отношения, с которыми сталкивается человек в ситуациях коррупционного характера;  -  умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа;  -  умение строить причинно-следственные связи на основе анализа учебной информации;  - умение осуществлять выбор, не противоречащий нормативно-правовым основам государственной политики противодействия коррупции;  - умение ставить цель и прогнозировать результаты своей деятельности, вносить коррективы по мере необходимости, преобразовывать практическую задачу в познавательную;  -  умение творчески подходить к решению учебных задач;  - умение осуществлять контроль своей деятельности, отслеживать продвижение в выполнении задания и качество его выполнения;  - умение анализировать качество и уровень усвоения учебного материала;  - умение определять свою роль в работе группы и оценивать свой вклад в общий результат. | - формировать ценностно-смысловая ориентация обучающихся при соотнесении своего выбора с правовыми нормами и общепринятыми этическими принципами, выделение нравственного аспекта поведения;  - формировать антикоррупционное мировоззрение, соответствующее современным нормам права и морали;  - формировать понимание значимости борьбы с коррупцией;  - формировать  личностное отношение к коррупционным проявлениям, понимание необходимости законопослушного поведения. |

**Этапы игры:**

1. Выявление  форм коррупционного поведения. Типологизация их.
2. Анализ кейсов с коррупционными ситуациями. Знакомство с НПА и особенностями ответственности за коррупционные нарушения
3. Рефлексия.