

***Преимственность и особенности
результата освоения ООП НОО и
ООП ООО***

С 1 сентября 2011 года все первоклассники обучаются в соответствии с ФГОС НОО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ П Р И К А З

«6» октября 2009г.№ 373

**Об утверждении и введении в действие федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ П Р И К А З

«17» декабря 2010 г.№1897

**Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта основного общего
образования**

Конституция Российской Федерации

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования

Федеральный Закон «Об образовании» определяет задачи и структуру стандартов

Образовательные стандарты должны обеспечивать:

- **единство** образовательного пространства Российской Федерации
- **преемственность** основных образовательных программ
- ✓ начального общего
- ✓ основного общего
- ✓ среднего (полного) общего
- ✓ начального профессионального
- ✓ среднего профессионального
- ✓ высшего профессионального образования

Закон «Об образовании»

Статья 7. Федеральные государственные образовательные стандарты

ФГОС – система требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- **1) структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса
- **2) условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе **кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям**
- **3) результатам** освоения основных образовательных программ

Ключевые особенности ФГОС общего образования

■ **Стандарты первого поколения** - ориентированы на решение основной задачи - **сохранение единого образовательного пространства страны, обеспечение доступности образования в пределах минимального достаточного уровня его содержания**

ФГОС – развивающий и прогностический инструмент модернизации системы образования.
Изменяется структура, содержание, расширяется сфера действия и назначение образовательного стандарта

От минимального содержания образования – к индивидуальному максимуму результата

впервые образовательные стандарты получили правовой статус, закрепленный в законодательной базе.

Ключевые особенности ФГОС общего образования

ФГОС - качественно новый этап в развитии подходов к проектированию образования:

- **впервые** стандарт разрабатывается как **целостная система требований ко всей системе образования** страны, а не только к предметному содержанию образования. **В структуру ФГОС включены требования к условиям реализации программ**
- **В отличие от стандартов первого поколения нормируются:**
 - **результаты** образования
 - **структура** основных образовательных программ
 - **условия и ресурсы** реализации основных образовательных программ
- **впервые** основой и условием эффективного внедрения стандарта в реальную жизнь должна стать **новая организационно-экономическая модель**
- **впервые** стандарт предусматривает внеурочную занятость
- **впервые системообразующим** компонентом ФГОС являются **требования к результатам освоения ООП**

Требования к результатам освоения ООП - ведущий компонент ФГОС

- ориентир для оценки состояния системы общего образования



- основа аккредитации ОУ



- критериальная база для итоговой аттестации обучающихся;



- основа для аттестации учителей и руководителей ОУ



- основа для нормирования условий и создания ресурсов



ФГОС ступеней обучения – преемственность и развитие

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
начального
общего
образования**

**преемственность
развитие**

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
основного общего
образования**



Портреты выпускников

Начальная школа

Основная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности человека

1. Требования к результатам

цели образования

Требования к результатам освоения основных образовательных программ - конкретизированные и операционализованные цели образования.

планируемые результаты освоения основных образовательных программ

Структура требований к результатам



ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие

Личностные результаты

ФГОС НОО

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к обучению и познанию,
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции,
- социальные компетенции, личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности.

ФГОС ООО

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному **самоопределению**,
- сформированность их мотивации к обучению и **целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений**,
- ценностно-смысловых установок, отражающих **личностные и гражданские позиции в деятельности**,
- социальные компетенции, правосознание, способность **ставить цели и строить жизненные планы**,
- способность к осознанию **российской идентичности в поликультурном социуме**

ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие **Метапредметные** результаты

ФГОС НОО

- **освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями**

ФГОС ООО

- **освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),**
- **способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,**
- **самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,**
- **построение индивидуальной образовательной траектории**

ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие

Предметные результаты

ФГОС НОО

- **освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета**
- **опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания,**
- **его преобразованию и применению,**
- **а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.**

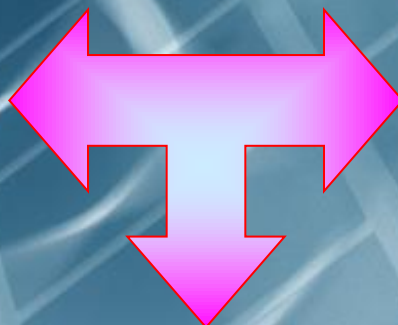
ФГОС ООО

- **освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области,**
- **виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета,**
- **его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,**
- **формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений,**
- **владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.**

Результаты освоения основных образовательных программ как «приращения» в личностных ресурсах обучающихся:

личностные результаты
– фактор
развития
мотивационных
личностных ресурсов;

**метапредметные
результаты**
– фактор развития инструментальных
ресурсов



**Предметные
результаты -**
-Фактор развития
когнитивных ресурсов.

Итоговая оценка достижения результатов освоения основных образовательных программ

Предмет оценки

достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

результаты итоговых работ

динамика индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов

уровень освоения основных способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени образования

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

<http://www.standart.edu.ru>; <http://www.isiorao.ru>

Целевой раздел

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Разработаны:

- **учебных программ по всем предметам**
- **четырёх междисциплинарных учебных программ :**
- «Формирование универсальных учебных действий»
- «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом»

Представлены:

- **личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты**
- **рекомендации по разработке планируемых результатов в ОУ**

Целевой раздел примерной ООП: система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

Представлены:

- **Ключевые особенности системы оценки, соответствующие ФГОС**

- **Особенности оценки:**
 - личностных результатов
 - метапредметных результатов
 - предметных результатов
 - выполнения индивидуального итогового проекта

- **Формирование портфеля достижений обучающихся**

- **Оценка результатов деятельности образовательного учреждения основного образования**

- **Рекомендации по разработке системы оценки в ОУ**