**«От пятилетнего до меня — один шаг, а от новорожденного до пятилетнего целое расстояние».**

**Лев Толстой**

***Семейные ценности***

Семья – это особый мир, внутри которого разворачиваются индивидуальные счастливые и несчастливые истории человеческих взаимоотношений, формируется личность ребенка.

Быть вместе, быть опорой, быть источником — это трудная родительская работа. Но кто сказал, что это легко — быть родителями?

Семья и семейные ценности, нравственные ценности, культурные ценности семейной жизни, как прививать их ребенку в современной жизни? Этот вопрос заставляет задуматься.

По словам известного психолога Э. Эриксона в первый год жизни ребенка формируется доверие или недоверие к миру. Доверие означает, прежде всего, отсутствие страха, уверенность в собственных силах, позитивное восприятие окружающего. Именно из этих чувств формируются толерантность, эмпатия, самостоятельность, активность и другие положительные личностные качества, которые необходимы в современном обществе. Рождается это доверие только при эмоциональном общении матери с ребенком.

Хочется привести пример, который подтверждает, что основой семейного воспитания, особенно на ранних этапах развития ребенка, являются гармоничные отношения в системе «мать - дитя», нарушение которой может привести к возникновению детских неврозов и нарушению поведения.

Очень важные исследования о роли ранних контактов с матерью были проведены на обезьянах. После первых месяцев жизни обезьянок отделяли от матерей и подробно изучали динамику их поведения. Первой реакцией был острый страх, и короткий, но бурный протест: обезьянка кричала и не допускала к себе людей, ее поведение носило характер хаотической паники. Сразу вслед за этим развивалась типичная пассивно – оборонительная реакция по типу депрессии малышки отказывались от еды, апатично сидели в углу клетки.

Если изоляция продолжалась достаточно долго, некоторые обезьянки гибли, а выжившие утрачивали способность к формированию нормальных отношений с матерью и другими обезьянками.

При этом снижалась их способность к обучению, в поведении возникали неспровоцированные агрессивные реакции.

Интересно, что весь этот синдром изоляции развивался даже в тех случаях, когда обезьянка могла постоянно видеть мать через стеклянную стенку клетки, но была лишена телесного контакта с ней.

Проведенное исследование убедительно показывает, какое большое значение для формирования психики и поведения ребенка имеет эмоциональный и чувственный контакт с матерью. Поэтому одной из основных семейных ценностей является *родительско – воспитательная*.

Чуть позже, когда ребенок делает первые шаги, появляются и первые правила: что можно, а что нельзя. И только от родителей зависит насколько эти правила разумны.

**Дома дети должны получить все самые важные уроки: любви, добра, красоты, трудолюбия...** Родителям нужно отдавать себе отчет в том, что ребенок отправится в жизнь именно с теми ценностями и установками, которые получил в детстве.

*Тип отношений между родителями и детьми существенно влияет на становление характера и особенности поведения ребенка.*

1. ***Поддерживающее, разрешающее поведение.***Мать побуждает ребенка к активности, поддерживает его высказываниями, старается сотрудничать с ним наравне.
2. ***Приспособление к потребностям ребенка.*** Мать не уступает ребенку, навязывает свое решение, проявляет напряженность при общении с ним.
3. ***Чувство долга и отсутствие интереса к ребенку.***Мать осуществляет жесткий контроль, особенно за навыками опрятности, часто одергивая ребенка. При таком стиле общения нет теплоты и эмоциональной спонтанности.
4. ***Непоследовательное поведение.*** Мать ведет себя неадекватно возрасту и потребностям ребенка, не понимает его, совершая при этом частые ошибки в воспитании, формируя при этом в ребенке чувство неуверенности.

В ходе взаимодействия с родителями ребенок усваиваетопределенные социальные нормы и ценности. Эти приобретения влияют на все сферы его жизни: его устремления и планы, выбор друзей, профессии, построения карьеры, его взгляды на собственную семью. Таким образом, родители передают подрастающему поколению некую модель, которая является точкой отсчета в новом жизненном цикле человека.

Педагог-психолог МОУ средняя школа №59

Иванова Ю.В.