**Класс 1.**

**Тема: Волшебные слова.**

**Цели:** учить употреблять слова из словаря вежливых и толерантных слов в речи; учить культуре поведения.

**Оборудование:**

1. Музыкальное сопровождение.
2. Игровые сюжеты о культуре поведения и о доброте.
3. Сценка «Урок вежливости»Буратино и Мальвины

(Дети сидят за столами).

-Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправляемся путешествовать по городу Спасибоград. Встаем, заводим машину. Поехали! (дети рулят под песню «Бибика»).

- Первая остановка Вежливый бульвар.(Садятся на ковер).

- Ребята, смотрите кто-то к нам идет на встречу. ( Выходит кошка с котенком.)

Кошка:

-Здравствуйте, ребята.

Кто вы такие и как здесь очутились?

Ученики:

- Здравствуйте! Мы ученики 1 класса, путешествуем по вашему городу.

Кошка:

-Как мне повезло.

Мой сын мечтает учиться в школе.

Возьмите его, пожалуйста, в свой класс.

Он такой у меня развитой!

Такой старательный, внимательный,  
И такой замечательный!

Учитель:

Ну что ж, устроим экзамен.  
Как тебя зовут?

*Котенок:*

Мяу! Не знаю.

Учитель:

А что ты должен говорить, когда встречаешься со взрослыми?

*Котенок:*

Мяу! Не знаю.

Учитель:

А когда тебе дают вкусную котлету?

Котенок:

Мяу! Еще давай!

Учитель:

Извините, уважаемая мама-кошка, но не могу я его принять в этот класс.

*Мама-кошка:*

Почему? Он просто растерялся.

Учитель:

Он не знает у вас простые «Волшебные» слова.

*Мама-кошка:*

А что это такое?

Учитель:

Вот видите, вы сами их употребляете и ничего о них не знаете.

Учитель:

Давайте спросим у ребят! Ребята, какие «Волшебные» слова произносила мама-кошка? (ответы детей; на доску вывешиваются слова: здравствуйте, пожалуйста; мама-кошка огорчается, котенок начинает плакать).

Учитель:

Вы не расстраивайтесь, а лучше присоединяйтесь к нам и изучайте вместе с нами «волшебные» слова. Поехали. А вот и новая остановка улица Театральная. Ребята, а вы знаете как себя вести в театре? Тогда рассаживайтесь по своим местам. (Садятся на стулья).

***Сценка «Буратино и Мальвина»***

Какой совет дал нам Буратино? Давайте постараемся не ссориться друг с другом, не обзываться.

А теперь дружно отправляемся дальше. Но нам нужно попрощаться с героями и поблагодарить их за выступление. Что мы должны сказать? (на доске появляется слова: до свидания, спасибо). Поехали.

Следующая остановка сквер Веселья. (Садятся на ковер). (На доске:извините)

Давайте решим все вместе такую задачу:

* Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?» Обращаясь к прохожему, мальчик сделал три ошибки. (кричал, пожалуйста, времени)
* По улице шёл старик, опираясь на палку. Он был очень стар и от старости согнулся, поэтому шёл, глядя себе под ноги. Навстречу ему, подняв голову кверху, шёл мальчик лет 9. Мальчик натолкнулся на старичка и сильно его толкнул. Старик очень рассердился на мальчика. Но вот мальчик что-то тихо сказал ему, и старичок сразу подобрел. Что же такое мальчик сказал ему? ( извините пожалуйста)
* Надя пришла в магазин и сказала: “Дайте пакет молока и творог”. Правильно ли поступила Надя? Как она должна была сказать? (дайте пожалуйста, спасибо)
* Дима забыл ручку дома и попросил у Кати. “Эй, дай ручку, а то мне нечем писать”. Катя ответила: “Извини, Дима, у меня нет ручки”. Кто из детей говорил правильно? Кто - неправильно? (Катя, дай мне, пожалуйста ручку, а то мне нечем писать).

-Какое еще волшебное слово мы с вами назвали?

-Как можно назвать людей, которые употребляют волшебные слова? (вежливые)

-Давайте проверим, хорошо ли вы запомнили волшебные слова. Добавляем слово.

|  |  |
| --- | --- |
| Растет даже ледяная глыба От слова теплого - *(Спасибо)* | Мальчик, вежливый и развитый, Говорит, встречаясь: *(Здравствуйте)* |
| Зеленеет старый пень, Когда услышит - *(Добрый день)* | Когда нас бранят за шалости, Говорим: *(Простите, пожалуйста)* |
| Если больше есть не в силах Скажем маме мы: *(Спасибо)* | И во Франции, и в Дании На прощание говорят: *(До свидания)* |

Вот и подошло к концу наше путешествие. Посмотрите, ребята, что у нас образовалось на доске? (Словарь волшебных слов). Мы с вами на следующем занятии его пополним новыми словами.

А заканчиваем мы наше занятие стихотворением В. Кудлачева.

**Слова.**

“До свиданья!”,  
“Спасибо”, “Простите”,  
“Пожалуйста”, “Здравствуйте” -  
Щедро дарите!  
Дарите прохожим,  
Друзьям и знакомым.  
В троллейбусе,  
В парке,  
И дома.  
Слова эти очень   
И очень важны.  
Они человеку  
Как воздух   
Нужны.  
Без них невозможно  
На свете прожить.  
Слова эти надо   
С улыбкой дарить.

**Рефлексия.** У вас на столах лежат магниты. Возьмите их и прикрепите на ту остановку, где вам больше всего понравилось.