

**Аннотация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

**Цель:**

формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 11 класса  
МОУ «Средней школы №59» г. Ярославля

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа может быть реализована в работе со школьниками 10-11 классов среднего общего образования.

Программа курса рассчитана на **34 часа**.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты**

***В сфере гражданского воспитания:***

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

***В сфере патриотического воспитания:***

- осознание духовных ценностей российского народа;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. В сфере духовно-нравственного воспитания:

▪ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

***В сфере эстетического воспитания:***

▪ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

▪ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

▪ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

***В сфере трудового воспитания:***

▪ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

▪ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

▪ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

▪ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

***В сфере экологического воспитания:***

▪ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

▪ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

▪ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

***В сфере ценности научного познания:***

▪ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

▪ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

▪ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

**Метапредметные результаты**

***В сфере овладения универсальными познавательными действиями:***

▪ владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

▪ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

▪ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

▪ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

▪ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

▪ разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

***В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:***

▪ владеть различными способами общения и взаимодействия;

▪ развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

▪ распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

▪выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

▪осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

▪понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

▪принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

***В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:***

▪самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

▪самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

▪делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

▪владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

▪давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

▪оценивать приобретенный опыт.

**Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет ресурсы**

- Пк
- Проектор
- [Конструктор будущего \(bvb-kb.ru\)](http://bvb-kb.ru)