

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экскурсионный туризм» для 9 класса

1. Пояснительная записка

Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экскурсионный туризм» для 9 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рабочей программы воспитания МОУ «Средней школы №59» г. Ярославля. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

1. В развитии ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
2. В развитии ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Актуальность программы «Экскурсионный туризм»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Экскурсионный туризм» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического и культурного просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение географического, исторического и культурологического кругозора обучающихся.

Цель курса «Экскурсионный туризм»

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания, формирования социальной активности обучающихся и их интеллектуального развития посредством экскурсионно – музейной деятельности.

Основные задачи курса «Экскурсионный туризм»

- расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников;
- способствовать развитию у обучающихся понимания историко-культурной ценности памятных мест и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;
- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому и мировому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и мира.

Место курса «Экскурсионный туризм»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 9 классе.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, создание презентаций, виртуальные экскурсии и экскурсии офлайн, обзор музеев города Ярославля, Ростовской и Московской областей, национальных галерей мира.

Программа предполагает очно-заочную форму обучения. Итоговое мероприятие - защита проектов обучающихся и экскурсия в Военно-патриотический парк Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот».

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание основ мирового культурного наследия и культурного наследия народов России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и народов мира;

метапредметные:

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

3. Содержание курса «Экскурсионный туризм»

Раздел	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности
Художественные музеи	16	<p>Русский музей. Государственный Эрмитаж (тур по залам). Экспонаты Государственного Эрмитажа. Третьяковская галерея. Экспозиции Третьяковской галереи. Государственный музей Востока.</p> <p>Коллекции Государственного музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина. Панорамы залов Красноярского художественного музея им. В. И. Сурикова. Экскурсия по художественно-историческому музею им. А. В. Григорьева в г. Козьмодемьянске (изобразительное искусство XVIII–XX вв.). Ярославский художественный музей. Ярославский музей зарубежного искусства. Лувр. Метрополитен-музей. Британская Национальная Галерея. Театр – музей Дали.</p>	<p>игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, туристско-краеведческая деятельность, проектная, исследовательская</p>
Музеи-заповедники	9	<p>Виртуальный тур по Московскому Кремлю. Виртуальный Петергоф. Панорамы острова Кижи. Экскурсия по крепости Нарын-кала. Виртуальные панорамы Археологического музея Горгиппия. Экскурсия по Археологическому музею-заповеднику Танаис. Музей деревянного зодчества Малые Корелы. Экскурсия по Екатеринскому дворцу и парку в Царском Селе. Музей купеческого быта в г. Ростове Великом</p>	<p>игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, туристско-краеведческая, проектная, исследовательская</p>
Этнографические музеи	4	<p>Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук (Кунсткамеры). Российский Этнографический музей. Панорама Мраморного зала Российского Этнографического музея. Этнографический музей под открытым небом, посвященному быту и культуре горных марийцев.</p>	<p>игровая деятельность, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, проектная, исследовательская</p>
Палеонтологические музеи	2	<p>Экспозиции Государственного Дарвиновского музея. Национальный музей естественной истории в Вашингтоне</p>	<p>Познавательная, проектная, исследовательская</p>
Проектная деятельность	3		<p>Познавательная, проектная, исследовательская</p>

Программа содержит элементы проектной деятельности

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Профориентационный компонент	Элементы проектной деятельности	Дата	
					план	факт
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МУЗЕИ						
1	Русский музей.		Знакомство с профессиями: туристического агента, гида, художника, художника - реставратора	Находить информацию, формулирование ключевых слов. Умение слушать и понимать других, выражать себя	02.09	
2	Государственный Эрмитаж (тур по залам).				09.09	
3	Экспонаты Государственного Эрмитажа				16.09	
4	Третьяковская галерея.				23.09	
5	Экспозиции Третьяковской галереи				30.09	
6	Государственный музей Востока.				07.10	
7	Коллекции Государственного музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина.				14.10	
8	Панорамы залов Красноярского художественного музея им. В. И. Сурикова				21.10	
9	Ярославский художественный музей.				11.11	
10	Ярославский музей зарубежного искусства				18.11	
11	Лувр				25.11	
12	Метрополитен-музей				02.12	
13	Галерея Тейт				09.12	
14	Галерея Уффици				16.12	
15	Британская Национальная Галерея				23.12	
16	Театр – музей Дали				13.01	
МУЗЕИ-ЗАПОВЕДНИКИ						
17	Виртуальный тур по Московскому Кремлю.		Знакомство с профессиями: менеджера по продажам, экскурсовода, художника - реставратора	Находить информацию, формулирование ключевых слов. Умение слушать и понимать других, выражать себя	20.01	
18	Виртуальный Петергоф.				27.01	
19	Панорамы острова Кижи.				03.02	
20	Экскурсия по крепости Нарын-кала.				10.02	
21	Виртуальные панорамы Археологического музея Горгиппия.				17.02	
22	Экскурсия по Археологическому музею-заповеднику Танаис.				24.02	
23	Музей деревянного зодчества Малые Корелы				02.03	
24	Экскурсия по Екатерининскому дворцу и парку в Царском				09.03	

	Селе.					
25	Музей купеческого быта в г. Ростове Великом				16.03	
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ МУЗЕИ						
26	Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук (Кунсткамеры).		Знакомство с профессией антрополога, этнографа, экскурсовода	Умение слушать и понимать других, выражать себя. Находить информацию, формулирование ключевых слов.	23.03	
27	Российский Этнографический музей.				30.04	
28	Панорама Мраморного зала Российского Этнографического музея.				06.04	
29	Этнографический музей под открытым небом, посвященному быту и культуре горных марийцев.				13.04	
ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ МУЗЕИ						
30	Экспозиции Государственного Дарвиновского музея.		Знакомство с профессией палеонтолога, лектора	Построение устного доклада о проделанной работе, выбор способа и форм презентации продукта, умение слушать и понимать других	20.04	
31	Национальный музей естественной истории в Вашингтоне				27.05	
32	Выбор проектов				04.05	
33	Защита проектов				11.05	
34	Защита проектов				18.05	

Форма промежуточной аттестации: защита проектов

Итоговое событие: экскурсия в Военно-патриотический парк Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот»