

Программа по внеурочной деятельности
"Русский язык. Формирование языковых компетентностей. Теория и практика.
Подготовка к ГИА"

Программа рассчитана на учащихся 9-х классов общеобразовательных школ и слушателей подготовительных курсов. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ГИА и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель программы – формирование у слушателей предметных компетентностей (языковой, лингвистической, коммуникативной), необходимых для успешной сдачи экзамена по русскому языку в новой форме (ГИА).

Для этого необходимо решить следующие задачи: повторить, обобщить и систематизировать основные сведения школьного курса русского языка, расширить коммуникативные навыки.

Программа курса рассчитана на 34 часа, из них на развитие речи отводится 15 часов, на систематизацию языковых знаний – 19 часов. Количество часов можно варьировать в зависимости от подготовленности класса или группы.

Темы внеурочных занятий соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА.

На занятиях курса предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

1. Результаты освоения внеурочной деятельности "Русский язык. Формирование языковых компетентностей. Теория и практика. Подготовка к ГИА"

Реализуемая программа	Планируемые результаты		
	предметные	личностные	метапредметные
Элективный курс "Русский язык. Формирование языковых компетентностей. Теория и практика. Подготовка к ГИА"	<ul style="list-style-type: none">• овладение комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;• формирование навыков грамотного написания сжатого изложения по тексту публицистического стиля;• овладение формами обработки	<ul style="list-style-type: none">• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;• знание языка, культуры своего	<ul style="list-style-type: none">• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;• планирования и регуляции своей деятельности;• владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

	<p>информации исходного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков работы с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл; • формирование навыка четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание. 	<p>народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного и доброжелательного отношения к традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; • формирование навыка самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий 	<ul style="list-style-type: none"> • поиск и выделение необходимой информации; • структурирование знаний.
--	---	--	---

2. Форма проведения

Формы организации внеурочной деятельности	Реализуемая программа
Элективный курс	"Русский язык. Формирование языковых компетентностей. Теория и практика. Подготовка к ГИА"

3. Основные разделы курса

Разделы содержания	Кол-во часов	Виды деятельности
Раздел 1. Введение. Значение курса, его задачи	2	игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, проектная, исследовательская
Раздел 2. Текст. Сжатое изложение	5	познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, проектная, исследовательская
Раздел 3. Текст. Сочинение	15	познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество,

		проектная, исследовательская
Раздел 4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий	12	познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, проектная, исследовательская
Итого	34	

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	ЦОР/ЭОР	дата
	Раздел 1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа)		
1	Особенности ОГЭ – 2023 по русскому языку в новой форме: цели, содержание, структура, учебные пособия. Знакомство с демоверсией.	ФИПИ	03.09
2	Организация и технология проведения ОГЭ по русскому языку в новой форме. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.		10.09
	Раздел 2. Текст. Сжатое изложение (5 часов)		
3	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.		17.09
4	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. <u>Практическая работа 1</u> Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ	ФИПИ	24.09
5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. <u>Практическая работа 2</u> : Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ		01.10
6	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. <u>Практическая работа 3</u> : Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.		08.10
7	<u>Контрольная работа 1</u> . Написание сжатого изложения.		15.10
	Раздел 3. Текст. Сочинение (15 часов)		
8	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 9.1. Структура сочинения на лингвистическую тему.	ФИПИ	22.10
9	Учимся формулировать тезис.		29.10
10	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.		12.11
11	Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.		19.11
12	<u>Практическая работа 4</u> : Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении.	ФИПИ (открытый банк заданий)	26.11
13	Сочинение по цитате из текста. Критерии оценки задания 9.2. Структура сочинения		03.12
14	Учимся формулировать тезис.		10.12
15	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.		17.12

16	Учимся писать вывод сочинения по цитате 9.2.		24.12
17	<u>Практическая работа 5:</u> Создание сочинения-рассуждения по цитате 9.2.		14.01
18	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. 9.3.		21.01
19	Критерии оценки задания 9.3. Структура сочинения		28.01
20	Учимся формулировать тезис и писать комментарий		04.02
21	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста и жизненного опыта.		11.02
22	Учимся писать вывод сочинения -рассуждения на морально-этическую тему. 9.3.		18.02
23	<u>Практическая работа 6:</u> Создание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. 9.3	ФИПИ (открытый банк заданий)	25.02
24	<u>Контрольная работа 2.</u> Сочинение-рассуждение 9.1, 9.2, 9.3 (на выбор учащегося).	ФИПИ (открытый банк заданий)	04.03
	Раздел 4.Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (12 часов)		
25	Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос. Задание 2	Образовательный сайт учителя русского языка Захарьиной	11.03
26	Средства выразительности речи. Тропы. Фигуры речи. Задание 3.	Образовательный сайт Решу ОГЭ	18.03
27	Принципы русской орфографии. Правописание приставок, суффиксов, корней. Задание 5.	РЭШ	25.03
28	Синонимы. Виды синонимов. Антонимы.	Образовательный сайт учителя русского языка Захарьиной	08.04
29	Способы подчинительной связи в словосочетании. Синонимичные словосочетания.	ФИПИ (открытый банк заданий)	15.04
30	Грамматическая основа предложения.Сложные предложения. Задания 2,3.	ФИПИ (открытый банк заданий)	22.04
31	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Предложения с вводными словами и обращениями.	ФИПИ (открытый банк заданий)	29.04
32	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с различными видами связи.	ФИПИ (открытый банк заданий)	06.05
33	Контрольное тестирование.	ФИПИ (открытый банк заданий)	13.05
34	Работа над ошибками.		20.05

Учебно-методический комплект

1. Т.Г.Егораева. Русский язык. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания. 9 класс./М., «Экзамен», 2019.

2. ОГЭ. 2015. Основной государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты под ред. И.П. Цыбулько. Русский язык.9 класс - АСТ – Цыбулько, - 2019.

5. Русский язык. Сборник текстов для подготовки к ГИА 2011 - Дрофа - Пахнова - 2019.

6. Сборник разноуровневых заданий. Русский язык. 9 класс. ГИА - Акимова - Х. - 2019.
7. ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Словари и справочники

1. Александрова З.С. Словарь синонимов русского языка. – М., 1998.
2. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1988.
3. Зимин В.И. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. – М., 1994.
4. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.
5. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1998.