

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математическая грамотность» для 5 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

Программа нацелена на развитие:

Способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ

Элементы содержания	Формы организации
1 четверть – модуль «читательская грамотность».	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.
2 четверть – модуль «математическая грамотность»,	
3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»,	
4 четверть – модуль «финансовая грамотность».	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая
5 класс	Оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному	Объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль «читательская грамотность»	9	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Модуль «математическая грамотность»	8	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Модуль «естественнонаучная грамотность»	8	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Модуль «финансовая грамотность»	8	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

## 5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
<b>Модуль «читательская грамотность»</b>			
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	14.09
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	21.09
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	28.09
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	05.10
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	12.10
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	19.10
7	Работа со сплошным текстом.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	26.10
8	Проведение рубежной аттестации.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	09.11
<b>Модуль «математическая грамотность»</b>			
9	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	16.11
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	23.11
11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	30.11
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	07.12
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	14.12

	Разбиение объекта на части и составление модели.		
14	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	21.12
15	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	28.12
16	Проведение рубежной аттестации.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	11.01
<b>Модуль «естественнонаучная грамотность»</b>			
17	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	18.01
18	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	25.01
19	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	01.02
20	Вода. Уникальность воды.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	08.02
21	Углекислый газ в природе и его значение.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	15.02
22	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	22.02
23	Атмосфера Земли.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	29.02
24	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	07.03
25	Проведение рубежной аттестации.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	14.03
<b>Модуль «финансовая грамотность»</b>			
26	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	28.03

	Фальшивые деньги: история и современность.		
27	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	04.04
28	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	11.04
29	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	18.04
30	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	25.04
31	Личные деньги	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	16.05
32	Проведение рубежной аттестации.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	23.05