

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Каллиграфия»:

### Личностные результаты:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
- формирование способностей и готовности к выполнению норм и требований, предъявляемых к человеку и его здоровью и безопасности в быту

### Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

## 2. Формы организации внеурочной деятельности – очная

### Содержание курса

| № п/п | Раздел                          | Профориентационный компонент  | Кол-во часов | Виды деятельности  |
|-------|---------------------------------|---|--------------|--|
| 1     | <b>Что такое каллиграфия?</b>   | Знакомство с профессиями каллиграф                                  | 5            | игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, проектная, исследовательская |
| 2     | <b>Письмо букв и соединений</b> | Знакомство с профессиями специалист по исправление детского почерка | 15           | игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное  |

|   |                                  |                            |   |   |
|---|----------------------------------|----------------------------|---|---|
|   |                                  |                            |   | творчество,<br>проектная,<br>исследовательская  |
| 3 | <b>Письмо слов и предложений</b> | писатель                   | 5 | художественное творчество,<br>проектная   |
| 4 | <b>Монограмма и вензель</b>      |                            | 5 | <i>Создание собственной монограммы</i>  |
| 5 | <b>Я творю искусство</b>         | Художник, оформитель работ | 4 | Работа над проектом. Каллиграфическое написание и оформление личной монограммы и текста для проекта. Теоретический доклад по программе курса и презентация проекта (открытки или плаката). Анализ проделанной работы. |

Программа содержит элементы проектной деятельности

### 3. Календарно-тематическое планирование

| №                             | Тема                       | Профориентационный компонент      | Элементы проектной деятельности   | Электронный ресурс | Дата     |      |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------|------|
|                               |                            |                                   |                                   |                    | план     | факт |
| <b>Что такое каллиграфия?</b> |                            |                                   |                                   |                    |          |      |
| 1                             | Знакомство с планом работы |                                   | Выбор темы проектной деятельности |                    | 06.09.23 |      |
| 2                             | Что такое каллиграфия?     | Знакомство с профессией каллиграф |                                   |                    | 13.09.23 |      |
| 3                             | Базовые упражнения для     |                                   |                                   |                    | 20.09.23 |      |

|                                 |  |  |                                      |   |                           |  |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|---------------------------|--|
|                                 | постановки руки  |  |                                      |   | 3                         |  |
| 4                               | Обучающий практикум по теме «Базовые упражнения для постановки руки» |  |                                      | <a href="https://childage.ru/obucheniye-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/kalligrafiya-dlya-detej-6-11-let-uprazhneniya.html?ysclid=lnixsk6v8d739285354#5">https://childage.ru/obucheniye-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/kalligrafiya-dlya-detej-6-11-let-uprazhneniya.html?ysclid=lnixsk6v8d739285354#5</a> | 27.09.23                  |  |
| 5                               | Итоговый практикум по теме «Базовые упражнения для постановки руки»  |  | Планирование работы над проектом     |   | 04.10.23                  |  |
| <b>Письмо букв и соединений</b> |  |  |                                      |   |                           |  |
| 6                               | Письмо элементов букв  |  |                                      |   | 11.10.23                  |  |
| 7                               | Письмо букв и соединений 1 группы – А, Г, Н и др.                    |  |                                      |   | 18.10.23                  |  |
| 8                               | Письмо букв и соединений 2 группы - Б, Ж, И и др.                    |  | доклад(сообщение)                    |   | 25.10.23                  |  |
| 9                               | Письмо букв и соединений 3 группы – Е, О, Х и др                     |  |                                      |   | 2<br>четверть<br>08.11.23 |  |
| 10                              | Буквы верхнего соединения  |  | взаимодействие внутри группы         |   | 15.11.23                  |  |
| 11                              | Буквы среднеплавного соединения                                      |  | Поисково-информационная деятельность |   | 22.11.23                  |  |
| 12                              | Буквы нижнего соединения   |  |                                      | <a href="https://child-class.ru/coloring-category/propisikalligraficheskie?ysclid=lniya9u7ax391508679">https://child-class.ru/coloring-category/propisikalligraficheskie?ysclid=lniya9u7ax391508679</a>   | 29.11.23                  |  |
| 13                              | Работа с тренажерами по исправлению почерка                          |  |                                      | <a href="https://child-class.ru/coloring-category/pro">https://child-class.ru/coloring-category/pro</a>   | 06.12.23                  |  |

|    |   |                                   |                                      |   |            |  |
|----|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|------------|--|
|    |   |                                   |                                      | <a href="https://child-class.ru/coloring-category/pro-pisi-kalligraficheskie?ysclid=lniydwtqzg86779987">pisi-kalligraficheskie?ysclid=lniydwtqzg86779987</a>  |            |  |
| 14 | Работа с тренажерами по исправлению почерка |                                   | наблюдение за ходом эксперимента     | <a href="https://child-class.ru/coloring-category/pro-pisi-kalligraficheskie?ysclid=lniydwtqzg86779987">https://child-class.ru/coloring-category/pro-pisi-kalligraficheskie?ysclid=lniydwtqzg86779987</a> | 13.12.23   |  |
| 15 | Работа с тренажерами по исправлению почерка | Специалист по исправлению почерка |                                      | <a href="https://child-class.ru/coloring-category/pro-pisi-kalligraficheskie?ysclid=lniydwtqzg86779987">https://child-class.ru/coloring-category/pro-pisi-kalligraficheskie?ysclid=lniydwtqzg86779987</a> | 20.12.23   |  |
| 16 | Работа с тренажерами по исправлению почерка |                                   |                                      | <a href="https://child-class.ru/coloring-category/pro-pisi-kalligraficheskie?ysclid=lniydwtqzg86779987">https://child-class.ru/coloring-category/pro-pisi-kalligraficheskie?ysclid=lniydwtqzg86779987</a> | 27.12.23   |  |
| 17 | Работа с тренажерами по исправлению почерка |                                   | Поисково-информационная деятельность | <a href="https://child-class.ru/coloring-category/pro-pisi-kalligraficheskie?ysclid=lniydwtqzg86779987">https://child-class.ru/coloring-category/pro-pisi-kalligraficheskie?ysclid=lniydwtqzg86779987</a> | 3 четверть |  |
| 18 | Работа с тренажерами по исправлению почерка |                                   |                                      | <a href="https://child-class.ru/coloring-category/pro-pisi-kalligraficheskie?ysclid=lniydwtqzg86779987">https://child-class.ru/coloring-category/pro-pisi-kalligraficheskie?ysclid=lniydwtqzg86779987</a> |            |  |

|                                  |  |             |   |  |  |  |
|----------------------------------|--|-------------|---|--|--|--|
| 19                               | Работа с тренажерами по исправлению почерка  |             |   |  |  |  |
| 20                               | Работа с тренажерами по исправлению почерка  |             |   |  |  |  |
| <b>Письмо слов и предложений</b> |  |             |   |  |  |  |
| 21                               | Письмо слов  |             |   |  |  |  |
| 22                               | Росчерк  |             |   |  |  |  |
| 23                               | Обучающий практикум по письму слов и росчерку  |             |   |  |  |  |
| 24                               | Письмо предложений   | писатель    | выбор способов и форм наглядной презентации |  |  |  |
| 24                               | Написание пословиц: «Перо сильнее меча», «На ошибках учатся», «Без терпенья нет ученья». | фольклорист |   |  |  |  |
| <b>Монограмма и вензель</b>      |  |             |   |  |  |  |
| 25                               | Монограмма: отличительные черты  |             | нахождение информации в Интернете           |  |  |  |
| 27                               | Создание личной монограммы   |             |   |  |  |  |
| 28                               | Вензель: отличительные черты   |             |   |  |  |  |
| 29                               | Создание личного вензеля   |             |   |  |  |  |
| 30                               | Выставка   |             |   |  |  |  |
| <b>Я творю искусство</b>         |  |             |   |  |  |  |
| 31                               | Работа над проектом. Художественное оформление своего продукта.                          | художник    |   |  |  |  |
| 32                               | Работа над проектом. Оформление текста.  |             | Анализ полученных результатов               |  |  |  |

|    |                             |                  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------|------------------|--|--|--|--|
| 33 | Оформление монограммы.      |                  |  |  |  |  |
| 34 | Каллиграфия - это искусство | Оформитель работ | Защита проекта и оценка результатов работы |  |  |  |

Событие: выставка художественных проектов на тему «Личная монограмма»