

Программа

школьного клуба «Большая перемена» «Будь первым!» на базе государственного общеобразовательного учреждения средняя школа №59.

Пояснительная записка

Актуальность: образовательной программы состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких государственных программ и приоритетных направлений: формирование навыков социальной мобильности, реализация личностного потенциала, помощь в профессиональной ориентации, достижении высокого уровня социальной зрелости.

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Программа внеурочной деятельности клуб «Большая перемена» «Будь первым!» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Направленность программы: социально-педагогическая. Именно это направление необходимо реализовать в работе клубов по месту жительства, поскольку Клуб – это, как значимый элемент системы дополнительного образования детей, обладает особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития детей.

Создание условий развития личности, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Адресат программы: данная программа разработана для единого сообщества детей, выпускников, педагогов и родителей с разным уровнем умственной и физической подготовки, разным социальным статусом, с различными творческими навыками.

Отличительной особенностью программы является работа всех участников, ориентирующихся на следующие ценности:

- Креативность;
- Развитие себя и команды;
- Равенство возможностей всех участников;
- Открытость;
- Взаимопомощь и сотрудничество;
- Объективность;
- Доступность.

Новизна программы: программа включает в себя самые широкие возможности для развития и безграничная свобода для реализации идей и проектов его участников.

Дополняет возможности школьной системы и открывает доступ к дополнительным источникам знаний и навыков, учебным материалам, опытным экспертам, конкурсным механикам, проектной работе. Создает условия, в которых каждый ребенок может подготовиться к будущему, понять свои интересы и раскрыть личностные качества.

Даёт образовательные и другие ресурсы для совместной работы над полезными и актуальными проектами, важными для всего сообщества.

Педагогическая целесообразность: создать поддерживающее пространство для самореализации детей и стать их наставниками на пути личностного и профессионального роста.

Увлекая активную молодёжь, которая готова принимать новые вызовы времени и вести к созидательным переменам мир вокруг. В сообществе они могут выйти за границы привычной школьной деятельности. Погрузится в увлекательный мир знаний, творчества и товарищества.

Цель: создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Задачи:

1. Предоставление возможностей доступа к дополнительным источникам знаний и умений на базе образовательной организации: учебным материалам, экспертам, конкурсным механикам, проектной работе;
2. Формирование единого сообщества детей, педагогов, родителей и Выпускников на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
3. Трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;
4. Поддержка и развитие проектных инициатив участников сообщества;
5. Предоставление возможностей в развитии направлений Конкурса;
6. Выстраивание диалога между всеми участниками образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год для единого сообщества детей, педагогов и родителей. Состав Клуба - переменный. Запись детей в клуб осуществляется на добровольной основе.

Планируемые результаты:

Личностные: готовность и способность детей к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих;

Личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметным: включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Личностные результаты освоения программы отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Условно реализацию программы можно разделить на три этапа:

1 этап – начальный:

- знакомство с участниками клуба: детьми, выпускниками, педагогами и родителями (анкетирование, беседы);
- самоопределение участников по интересам в клубе;
- привлечение участников к участию в предполагаемых формах работы;
- формирование единого сообщества;
- выявление лидеров и привлечение их в помощь в организации различных форм взаимодействия.

2 этап – основной:

- сплочение участников Клуба вокруг лидера (взрослых и подростков), создание разновозрастного сообщества;
- создание устойчивого актива клуба для организации разнообразной внутриклубной жизни и для взаимодействия клубов между собой;
- способность и готовность участников самостоятельно принимать решения в условиях выбора;
- реализация программы;
- взаимодействие с социумом;
- промежуточная диагностика и удовлетворение интересов и потребностей участников: анализ, коррекция;
- организация воспитательно-образовательной деятельности клуба.

3 этап – заключительный:

- социальная адаптация участников клуба;
- диагностика и анализ деятельности.

Координатор Клуба в ходе реализации программы имеет право вносить изменения: ввести новую тему мероприятия, поменять активное мероприятие

по характеру и содержанию на более спокойное, внести в план открытое мероприятие провести мастер-класс, в связи с самообучением самого наставника и поиском более новых и интересных мероприятий, методик, идей, и с учетом возрастных особенностей участников Клуба, так же при необходимости перевести часть мероприятий в дистанционный режим.

Координатор оставляет за собой право в случае возникновения необходимости дистанционных мероприятий по дополнительной общеразвивающей программе вносить изменения в план мероприятий Клуба «Большой перемены» «Будь первым!»

Результаты реализации программы отслеживаются в ходе текущего, промежуточного и итогового мониторинга. При его проведении предусматривается оценка качества реализации развивающих, воспитательных и социальных задач.

Используются следующие методы проведения мониторинга: тесты, анкеты, викторины, кейсы, проекты и демонстрационные (выставки, соревнования, конкурсы, турниры, акции и др.).

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Сформировать единое сообщество детей, педагогов и родителей на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

2. Развить проектные инициативы участников сообщества;

3. Предоставить возможность в развитии направлений Конкурса;

4. Выстраивать диалог между всеми участниками образовательного процесса.

5. Помощь в реализации проектной идеи, экспертиза проектов, методическая и организационная поддержка проекта от Дирекции «Большая перемена».

6. Участие в лучших акселерационных программах России с крупными корпорациями, образовательными и индустриальными партнерами.

7. Участие в образовательных мероприятиях партнеров.

8. Участие в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

Фиксация результатов реализации программы:

– официальными документами результативности обучения являются грамоты и дипломы участников клуба;

– результаты выступлений на конкурсах, соревнованиях фиксируются в официальных документах;

– результаты исследований заносятся в папку наставника координатора Клуба.

Такая система оценки позволяет ребенку максимально проявить свои способности, а наставнику – стимулировать участие детей в образовательном процессе. Рейтинговая система в сочетании с принципом добровольности

обучения и оценивания превращаются в способ рационального определения индивидуального показателя успешности.

Содержание программы

Программа школьного клуба «Большая перемена» «Будь первым!» города Ярославль на базе государственного общеобразовательного учреждения средняя школа №59, реализуется по следующим направлениям работы Клуба, соответствует вызовам (направлениям) Конкурса:

1. «Твори!»;
2. «Сохраняй природу!»;
3. «Меняй мир вокруг!»;
4. «Будь здоров!»;
5. «Создавай будущее!»;
6. «Расскажи о главном!»;
7. «Делай добро!»;
8. «Познавай Россию!»;
9. «Помни!»;
10. «Открывай новое!»;
11. «Предпринимай!»;
12. «Служи Отечеству!».

1 год работы клуба

Задачи:

- трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;
- сплотить сообщества Клуба;
- повысить уровень развития коллектива, эмоционально-психологический климат.

План мероприятий Клуба «Большой перемены» «Будь первым!» образовательной организации на учебный год

Ключевые клубные дела				
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Место проведения	Ответственные
День знаний	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	1 сентября	Средняя школа №59	
День воспитателя и всех дошкольных работников в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, воспитатели детских садов г.Ярославля	27 сентября	Средняя школа №59	
День интернета в	1-11 классы,	30 сентября	Средняя	

России	выпускники школ, родители, наставники		школа №59	
День пожилых людей в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, люди преклонного возраста	1 октября	Средняя школа №59	
День учителя	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	5 октября	Средняя школа №59	
День бабушек и дедушек в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, люди преклонного возраста	28 октября	Средняя школа №59	
День народного единства	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	4 ноября	Средняя школа №59	
День добровольца (волонтера) в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	5 декабря	Средняя школа №59	
День Конституции Российской Федерации	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	12 декабря	Средняя школа №59	
Новый год	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	29 декабря - 10 января	Средняя школа №59	
Старый Новый год	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	14 января	Средняя школа №59	
День защитника Отечества	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	23 февраля	Средняя школа №59	
Масленица	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	24 февраля	Средняя школа №59	
Международный женский день	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	8 марта	Средняя школа №59	
День смеха	1-11 классы,	1 апреля	Средняя	

	выпускники школ, родители, наставники		школа №59	
Международный день памятников и исторических мест в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	18 апреля	Средняя школа №59	
Национальный день донора в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	20 апреля	Средняя школа №59	
День работников скорой медицинской помощи	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	28 апреля	Средняя школа №59	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	9 мая	Средняя школа №59	
Международный день семей	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	15 мая	Средняя школа №59	
Международный день музеев	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	18 мая	Средняя школа №59	
День российского предпринимательства	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	26 мая	Средняя школа №59	
Общероссийский день библиотек	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	27 мая	Средняя школа №59	
Международный день защиты детей в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	1 июня	Средняя школа №59	
День России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	12 июня	Средняя школа №59	
День медицинского работника в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	21 июня	Средняя школа №59	
День молодежи России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	27 июня	Средняя школа №59	
Всероссийский день	1-11 классы,	8 июля	Средняя	

семьи, любви и верности	выпускники школ, родители, наставники		школа №59	
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	22 августа	Средняя школа №59	
Международный День больших перемен	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	28 марта	Средняя школа №59	
Заседания Клуба	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	в течение года	Средняя школа №59	
Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота»	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	в течение года	Средняя школа №59	
Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	в течение года	Средняя школа №59	
Курсы клубной деятельности по направлениям (вызовам)				
Название курса	Возрастная категория/Классы	Количество часов в неделю	Место проведения	Ответственные
Курс внеурочной деятельности по 12 направлениям «Большой перемены»	5-10 классы, родители, наставники	2 ч.	Средняя школа №59	
Рабочая группа по 12 направлениям «Большой перемены»	5-10 классы, родители, наставники	2 ч.	Средняя школа №59	
Клубные медиа				
Дела, события, мероприятия	Возрастная категория/Классы	Ориентировочное время проведения	Место проведения	Ответственные
Освещение мероприятий на сайте школы, социальных сетях Клуба	5-10 классы, родители, наставники	в течение года	Средняя школа №59	
Видео-, фотосъемка мероприятий	5-10 классы, родители, наставники	в течение года	Средняя школа №59	

Учебно-тематический план школьного Клуба «Будь первым»

Дата проведения	Раздел/тема	Тема урока	Цели	Количество часов/времени
1	Направление «Твори»	Что значит искусство для людей? (решение кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.	(1ч.)
2	Направление «Сохраняй природу»	Нарушение экологического баланса.(решение кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.	(1ч.)
3	Направление «Создавай будущее»	Как устроен мир будущего.(решение кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.	(1ч.)
4	Направление «Меняй мир вокруг»	Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города.(решение кейсов)	Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений.	(1ч.)
5	Направление «Будь здоров»	Здоровое питание и здоровый образ жизни. (решение кейсов)	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.	(1ч.)
6	Направление «Расскажи о главном»	Медиа мир. Научная журналистика. (решение кейсов)	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный	(1ч.)

			документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.	
7	Направление «Делай добро»	Волонтерство –забота об обществе.(решение кейсов)	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.	(1ч.)
8	Направление «Познавай Россию»	Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны.(решение кейсов)	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.	(1ч.)
9	Направление «Помни»	Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм?(решение кейсов)	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти».	(1ч.)
10	Направление «Открывай Новое»	Современная школа будущего.(решение кейсов)	Изучение образовательных технологий.	(1ч.)
11	Направление «Предпринимай»	Бизнес-план. Бизнес-идея.(решение кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.	(1ч.)
12	Направление «Служи Отечеству!»	Защита Родины.(решение кейсов)	Воспитание патриотизма.	(1ч.)
13	Направление «Твори»	Повторение: Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.	(1ч.)
14	Направление «Сохраняй природу»	Повторение: Нарушение экологического баланса.(решение новых кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой.	(1ч.)

			Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.	
15	Направление «Создавай будущее»	Повторение: Как устроен мир будущего.(решение новых кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.	(1ч.)
16	Направление «Меняй мир вокруг»	Повторение: Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города.(решение новых кейсов)	Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений.	(1ч.)
17	Направление «Будь здоров»	Повторение: Здоровое питание и здоровый образ жизни.(решение новых кейсов)	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.	(1ч.)
18	Направление «Расскажи о главном»	Повторение: Медиа мир. Научная журналистика.(решение новых кейсов)	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.	(1ч.)
19	Направление «Делай добро»	Повторение: Волонтерство –забота об обществе.(решение новых кейсов)	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.	(1ч.)
20	Направление	Повторение:	Изучение	(1ч.)

	«Познавай Россию»	Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны.(решение новых кейсов)	исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.	
21	Направление «Помни»	Повторение: Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм?(решение новых кейсов)	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти».	(1ч.)
22	Направление «Открывай Новое»	Повторение Современная школа будущего.(решение новых кейсов)	Изучение образовательных технологий.	(1ч.)
23	Направление «Предпринимай»	Повторение: Бизнес-план. Бизнес-идея.(решение новых кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.	(1ч.)
24	Направление «Служи Отечеству!»	Повторение: Защита Родины.(решение новых кейсов)	Воспитание патриотизма.	(1ч.)
25	Направление «Твори»	Повторение: Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.	(1ч.)
26	Направление «Сохраняй природу»	Повторение: Нарушение экологического баланса.(решение новых кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.	(1ч.)
27	Направление «Создавай будущее»	Повторение: Как устроен мир будущего.(решение новых кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.	(1ч.)
28	Направление «Меняй мир»	Повторение: Мой город будущего.	Развитие умных городов,	(1ч.)

	вокруг»	Цифровые сервисы умного города.(решение новых кейсов)	экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений.	
29	Направление «Будь здоров»	Повторение: Здоровое питание и здоровый образ жизни.(решение новых кейсов)	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.	(1ч.)
30	Направление «Расскажи о главном»	Повторение: Медиа мир. Научная журналистика.(решение новых кейсов)	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.	(1ч.)
31	Направление «Делай добро»	Повторение: Волонтерство –забота об обществе.(решение новых кейсов)	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.	(1ч.)
32	Направление «Познавай Россию»	Повторение: Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны.(решение новых кейсов)	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.	(1ч.)
33	Направление «Помни»	Повторение: Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм?(решение новых кейсов)	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти».	(1ч.)
34	Направление	Повторение:	Изучение	(1ч.)

	«Открывай Новое»	Современная школа будущего.(решение новых кейсов)	образовательных технологий.	
35	Направление «Предпринимай»	Повторение: Бизнес-план. Бизнес-идея.(решение новых кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.	(1ч.)

Ожидаемый результат:

- формирование правовой культуры;
- умение работать в коллективе;
- улучшение психологического климата в коллективе, сплочение коллектива.

Ожидаемый результат:

- воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человек;
- воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Методическое обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа внеурочной деятельности школьного клуба «Будь первым!» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена.

Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Основными **технологии наставничества**, реализуемыми в программе, являются:

Формы организации деятельности клуба:

1. Тренинговые занятия, в том числе с элементами командообразования;
2. Поддержка проектных инициатив и идей участников Клуба;
3. Организация досуговых мероприятий, экскурсий, походов и т.д.;
4. Проведение социально-значимых акций и проектов;

5. Участие в мероприятиях и проектах Всероссийского конкурса «Большая перемена» и АНО «Большая Перемена»;

6. Другие формы, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу образовательной организации и настоящему Положению клуба «Большая перемена».

Методы организации деятельности:

– словесные: беседа, круглый стол;
– наглядные: демонстрация плакатов, выставок;
– практические: деловая игра, практические задания, тренинги, диагностические методы (анкетирование, беседа и др.).

Ведется активное сотрудничество с различными учреждениями образования.

Список использованных источников

Литература для наставника

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
4. ФГОС Основное общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);
5. ФГОС Среднее общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020);
6. ФГОС среднего профессионального образования; Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480, Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
8. Положение о Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Интернет-ресурсы

1. <https://bolshayaperemena.online>
2. <https://vk.com/bpcontest>
3. <https://vk.com/public217404223>

Литература для участников клуба

1. Конвенцию о правах ребенка. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)