

**Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности
«Я - исследователь»**

Цель: создание условий для повышения эффективности научно-исследовательской работы

Задачи

- организовать научно-исследовательскую работу учащихся под руководством педагогов;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- организовывать лектории по отдельным вопросам науки, техники, искусства;
- участвовать в ежегодных научно-исследовательских конференциях разных уровней

Место дисциплины в учебном плане

В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по средам, восьмым уроком.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты должны отражать:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- ответственное отношение к учению,
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- осознанность выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.