**Внеурочная деятельность «Школа безопасности» 8 класс**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

***личностные***:

-формирование ценности  здорового и безопасного образа жизни;

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- усвоение правил поведения на транспорте и дорогах.

***метапредметные***:

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора своей деятельности;

-определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соотсетствии с меняющейся ситуацией.

1. Форма проведения – Школа

Содержание внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во час. | Содержание | Вид деятельности |
| Введение | 1 |  | познавательная, проблемно-ценностное общение |
| ПДД | 13 | Анализ дорожно-транспортного травматизма в районе и городе. Причины дорожно-транспортного травматизма. Правила перевозки пассажиров на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Дорожные знаки (повторение и закрепление запрещающих знаков).  Правила поведения учащихся при дорожно-транспортном происшествии (поведение участников и очевидцев). Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.  Проезд железнодорожных переездов (правила перехода пешеходами и проезда велосипедистами железнодорожного переезда, правила поведения во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде). Предупреждающие и предписывающие знаки. Знаки приоритета. Формационно-указательные дорожные знаки и знаки дополнительной информации.  Езда на велосипеде. Движение по проезжей части. Правила маневрирования  Условия при которых запрещается эксплуатация велосипедов и мопедов. | познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская |
| ОБЖ | 10 | Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях города и их возможные последствия.  Правила поведения в зоне химического заражения.  Первая помощь при химических ожогах и отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.  Чрезвычайные ситуации криминального характера. Правила поведения.  Как защитить себя? Самооборона и её пределы.  Общее понятие о токсикомании и наркомании и их генетических последствиях.Понятие об алкоголизме и его генетических последствиях. Правила поведения при обнаружении предполагаемых  взрывоопасных устройств.  Правила безопасного поведения в лесу. Предупреждение несчастных случаев и травм.  Правила безопасного поведения на воде. Предупреждение несчастных случаев и травм. | игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская |
| ППБ | 9 | Причины возникновения пожаров. Понятие о пожарной профилактике.  Достижения науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.  Противопожарный режим в жилом доме. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.  Противопожарный режим в школе: при проведении культурно-массовых мероприятий.  Противопожарный режим в школе: в кабинетах биологии, химии, физики, в производственных мастерских.  Правила поведения людей при обнаружении пожара. Оповещение, вызов пожарной бригады. Эвакуация. Правила обращения с огнем в лесу.  Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. | игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, исследовательская |
| Итоговое занятие | 1 |  | проблемно-ценностное общение, проектная, исследовательская |

1. Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Проффориентационная составляющая | Дата |
|  | Введение |  |  |
| 1. Правила дорожного движения (ПДД) | | | |
| 1 | Анализ дорожно-транспортного травматизма в районе и городе |  |  |
| 2 | Причины дорожно-транспортного травматизма |  |  |
| 3 | Правила перевозки пассажиров на велосипеде, мопеде, мотоцикле | Знакомство с профессией «Инспектор ГИБДД» |  |
| 4 | Проезд железнодорожных переездов (правила перехода пешеходами и проезда велосипедистами железнодорожного переезда, правила поведения во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде) |  |  |
| 5 | Правила поведения учащихся при дорожно-транспортном происшествии (поведение участников и очевидцев) |  |  |
| 6 | Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП |  |  |
| 7 | Дорожные знаки (повторение и закрепление запрещающих знаков) |  |  |
| 8 | Предупреждающие и предписывающие знаки. Знаки приоритета |  |  |
| 9 | Формационно-указательные дорожные знаки и знаки дополнительной информации. |  |  |
| 10 | Практическое занятие на знание дорожных знаков |  |  |
| 11 | Езда на велосипеде. Движение по проезжей части. Правила маневрирования |  |  |
| 12 | Условия, при которых запрещается эксплуатация велосипедов и мопедов. |  |  |
| 13 | Контрольно-проверочное занятие по ПДД (викторина) |  |  |
| 1. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | | | |
| 1 | Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях города и их возможные последствия. | Знакомство с профессией «Эколог» |  |
| 2 | Правила поведения в зоне химического заражения. |  |  |
| 3 | Первая помощь при химических ожогах и отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами. |  |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации криминального характера. Правила поведения. | Знакомство с профессией «Участковый инспектор. Полицейский» |  |
| 5 | Как защитить себя? Самооборона и её пределы. |  |  |
| 6 | Общее понятие о токсикомании и наркомании и их генетических последствиях. |  |  |
| 7 | Понятие об алкоголизме и его генетических последствиях. |  |  |
| 8 | Правила поведения при обнаружении предполагаемых взрывоопасных устройств. |  |  |
| 9 | Правила безопасного поведения в лесу. Предупреждение несчастных случаев и травм. |  |  |
| 10 | Правила безопасного поведения на воде. Предупреждение несчастных случаев и травм. |  |  |
| 1. Противопожарная безопасность (ППБ) | | | |
| 1 | Причины возникновения пожаров. Понятие о пожарной профилактике. | Знакомство с профессией «Пожарный» |  |
| 2 | Достижения науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. |  |  |
| 3 | Противопожарный режим в жилом доме. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. |  |  |
| 4 | Противопожарный режим в школе: при рповедении культурно-массовых мероприятий. |  |  |
| 5 | Противопожарный режим в школе: в кабинетах биологии, химии, физики, в производственных мастерских. |  |  |
| 6 | Правила поведения людей при обнаружении пожара. Оповещение, вызов пожарной бригады. Эвакуация. |  |  |
| 7 | Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. |  |  |
| 8 | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. |  |  |
| 9 | Правила обращения с огнем в лесу. |  |  |
| 1. Итоговое занятие по курсу | | | |

Событие: изготовление листовок – памяток «Правила безопасного поведения»