Задания для дистанционного обучения учеников 5 класса по русскому языку и литературе.

Часть 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Литература | Задания | Контакты учителя и сроки отчета | День консультации |
| 1 | Прочитать рассказ Тургенева И.С. «Бежин луг» | Учебник литературы 5 класс под редакцией Сухих | Пройти тестирование по ссылке  <https://saharina.ru/lit_tests/test.php?name=test67.xml>  после тестирования указать фамилию, имя, класс, школу | [Mts3040@gmail.com](mailto:Mts3040@gmail.com) до 6 декабря | Каждый четверг в 13.30 МОУ «Средняя школа 59» кабинет 22 или дистанционно на базе платформы «Решу ОГЭ», зарегистрироваться на сайте «Решу ОГЭ», перейти в раздел «Русский язык», присоединиться к курсу по ссылке  <https://shkola2.sdamgia.ru/bigbluebutton/api/join?fullName=%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&meetingID=6920e06b6a2cbb439a3343fbf3e4086e&password=DUVsXZhX&checksum=fbcdbd55240011aec6e9c5e0023ccd9ed4c51ffe> |
| 2 | Из рассказа Тургенева И.С. «Бежин луг» найти описание героев |  | Опираясь на описание героев рассказа И.С.Тургенева «Бежин луг», составить собственное описание героя «Современный пятиклассник» по плану: имя героя, возраст героя, портрет, одежда. Задание выполнить в тетради, отправить фото на электронную почту | До 8 декабря |
| 3 | Прочитать сказку-быль М.М.Пришвина «Кладовая солнца» | <https://ilibrary.ru/text/2153/p.1/index.html> | 1. Выучить термины тема, идея, проблематика, пейзаж (см.учебник). 2. Подготовить пересказ событий от лица Насти, видеопересказ отправить на почту. 3. Выполнить творческую работу «Путешествие по произведению Пришвина М.М. «Кладовая солнца»: выписать цитаты, связанные с основными событиями произведения, связанные с пейзажами и др., подобрать к ним иллюстрации или написать отзыв об иллюстрациях к произведению (советы в учебнике). 4. Пройти тестирование по ссылке <https://saharina.ru/lit_tests/test.php?name=test73.xml> после тестирования указать фамилию, имя, класс, школу | До 15 декабря |
| 4 | В.П.Астафьев «Васюткино озеро». Знакомство с произведением | <https://gapeenko.net/astafiev/7122-vasyutkino-ozero.html> | 1. Читать рассказ, 2. Пройти тестирование <https://saharina.ru/lit_tests/test.php?name=test142.xml> после тестирования указать фамилию, имя, класс, школу | До 19 декабря |  |
|  |  | Русский язык |  |  |  |
| 5 | Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков. | Русский язык:5 класс: учебник/М.М.Разумовская, С.И.Львова | 1. Учить параграф 31 стр.7173 (упр.210, 211, 212, материал «Возьмите на заметку»), 2. Письменно выполнить упр.213,217, 218 | До 2 декабря |  |
|  | Произношение согласных звуков |  | 1. Учить параграф 32 (упр.219, 223, материал «Возьмите на заметку» стр76. 2. Пойти тестирование <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test236.xml> после тестирования указать фамилию, имя, класс, школу | 3 декабря |  |
| 6 | Орфоэпический разбор слова |  | Упр.233, 236, 235,  Пройти практикум по теме «Орфоэпия» <https://drive.google.com/file/d/1kFEG3fX7-a1_UktgzkbIIyLV8y3VrScl/view?usp=sharing> | 4 декабря |  |
| 7 | Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия» |  | Выполнить контрольную работу <https://docs.google.com/document/d/1JBUGme3C7POtbOTjQtS2I7cfzuycf8CM20eAulDuMuI/edit?usp=sharing> | 4 декабря |  |
| 8 | Как определить лексическое значение слова |  | Параграф 39 учить (упр. 294), упр.296, 299, 300, 301 | 5 декабря |  |