

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 15.04.2020г.

Утверждена  
Приказ по школе № 01-10/144 от 19.04.2020г  
Директор школы \_\_\_\_\_ Г.Л. Квитницкая

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА К САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
(ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 59»**

**Сведения о структурном подразделении**

Наименование структурного подразделения	Центр дополнительного образования
Почтовый адрес	ул. Серго Орджоникидзе д. 35а, г. Ярославль, 150062
Фактический адрес	ул. Серго Орджоникидзе д. 35а, г. Ярославль, 150062
Основание для открытия	Постановление мэра города Ярославля №2641от 21.08.2002
Реализуемые направленности	техническое естественнонаучное физкультурно-спортивное художественное туристско-краеведческое социально - педагогическое
Сведения о руководителе структурного подразделения	Корюкина Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УВР
Контактный телефон	тел. (4852) 24-65-75, факс (4852) 24-65-75 89051344323
Электронный адрес	e-mail: yarsch059@yandex.ru tatkorukina@mail.ru

**Организация работы Центра дополнительного образования**

Центр дополнительного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 59» является многопрофильным, осуществляет деятельность по 6 направлениям. Реализуемые направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально - педагогическая.

Основанием выбора направленности дополнительных образовательных программ и учебных планов явился многолетний опыт работы школы в организации учебной деятельности по интересам, социальный заказ семьи и учащихся, кадровый потенциал, высокий профессиональный уровень педагогов.

Школа организует свою деятельность с учётом интересов и потребностей жителей района, выполняет социальный заказ. В связи с меняющимися интересами и потребностями основных потребителей услуг школы, меняются и сами предлагаемые услуги. Большая работа проводится для изучения спроса и потребностей.

*Таким образом, социальный заказ семьи представляет собой ориентацию на удовлетворение запроса ребёнка, его здоровье, разностороннее развитие и защищённость, допрофессиональную подготовку.*

Содержание образования базируется на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. В 2019-2020 учебном году в ЦДО реализовывалось **37** программ различной направленности, многие из которых не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой инновационные педагогические технологии развития личности и становления механизма её реализации.

<b>Направленность программы</b>	<b>Количество реализуемых программ</b>
Физкультурно-спортивная	<b>3</b>
Естественнонаучная	<b>1</b>
Техническая	<b>1</b>
Туристско-краеведческая	<b>1</b>
Социально-педагогическая	<b>7</b>
Художественная	<b>24</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>

Учитывая социальный заказ семьи и интересы обучающихся, в 2019-2020 учебном году реализовывались **2** новые краткосрочные программы: «Профориентация» и «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов».

<b>Направленность программ</b>	<b>Срок реализации программ</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3 и более</b>	<b>всего</b>
Художественная	2	0	22	24
Туристско-краеведческая	0	1	0	1
Физкультурно-спортивная	2	0	1	3
Социально-педагогическая	6	1	0	7
Техническая	1	0	0	1
Естественнонаучная	0	0	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>37</b>

В 2019-2020 учебном году было открыто **78** группы. Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы - около **70 %** от общего контингента учащихся школы.

<b>Направление</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во чел.</b>
Физкультурно-спортивное	4	58
Естественнонаучное	4	58
Техническое	2	24
Туристско-краеведческое	1	16
Социально-педагогическое	13	192
Художественное	54	668
<b>ВСЕГО</b>	<b>78</b>	<b>1016</b>

Показателями результативности является стабильность функционирования детских коллективов (сохранность контингента), тенденции к постоянному развитию, увеличение количества обучающихся.

Ресурсы школьного дополнительного образования используются и во внеурочной деятельности школы. Внеурочная деятельность обеспечивает удовлетворение потребностей школьников в содержательном досуге, в самоуправлении и общественно –

полезной деятельности, их участие в работе детских общественных объединений и организаций. В её условиях можно опираться и на результаты деятельности детей в системе дополнительного образования и широко использовать их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий, демонстрации личных достижений: авторские выставки, сольные концерты, презентации, показы, выступления.

Показателем результативности коллективной и индивидуальной творческой деятельности является участие и победы обучающихся в фестивалях, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 59»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1016 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	386 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	483 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	147 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	243 чел./ 23.9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел./0.6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./ 0.09 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 чел./ 0.19
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	298 чел./

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29.3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	494 чел./ 48.6%
1.8.1	На муниципальном уровне	290 чел./ 28.6%
1.8.2	На региональном уровне	72чел./ 7.0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	132 чел./ 13.0%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83 чел./ 8.2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	56 чел./ 5.5 %
1.9.2	На региональном уровне	5 чел./0.5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	22 чел./ 2.2%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	455 чел./ 44.8/%
1.10.1	Муниципального уровня	325 чел./ 32.0/%
1.10.2	Регионального уровня	130 чел./ 12.8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 чел.

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел. / 80.0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел. / 77.1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 20.0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 20.0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел. / 82.9%
1.17.1	Высшая	19 человек/ 54.3%
1.17.2	Первая	10 чел./ 28.6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел. / 11.4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 25.7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 14.3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 37.1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 31.4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	0человек/ 0%

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.5единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	31единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1016 человек/100%

Директор школы \_\_\_\_\_ Г.Л. Квитницкая