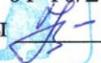


Согласовано на заседании
Управляющего совета
протокол № 1

Утверждено
Приказом директора школы
от 17.09.2020г. 01-10/274
директор школы  Г.Л. Квитницкая

**Публичный отчет за 2019-2020 учебный год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 59»**

1. Информационная справка о школе

Адрес общеобразовательного учреждения: г. Ярославль, ул. Серго Орджоникидзе, д.35А.

Адрес сайта школы. <http://school59.edy.yar.ru/>

Школа была построена в 1984 году.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №59» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, в центре «дополнительного образования детей» школа реализует дополнительные образовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №59» имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 127/15 от 30.09.2015г.), лицензию на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 182/15 от 29.09.2015г.).

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №59» Квитницкая Галина Львовна.

Награждена значком «Отличник народного просвещения», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», имеет Почетные звания «Старший учитель», «Учитель методист» и высшую квалификационную категорию.

2. Управление ОУ

- Сведения об административном составе ОУ

В образовательном учреждении заместителями директора работают:

№п/п	ФИО	должность	Звание, нагрудный знак
1.	Щукина Александра Юрьевна	Зам. директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
2.	Филиппова Людмила Павловна	Зам. директора по УВР (начальная школа)	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
3.	Кучеренко Галина Николаевна	Зам. директора по воспитательной работе	«Почетный работник общего образования РФ»
4.	Корюкина Татьяна Геннадьевна	Зам. директора по УВР (дополнительное образование)	«Почетный работник общего образования РФ»
5.	Киселева Тамара Михайловна	Зам. директора по УВР (информационные технологии)	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
6.	Байраш Елена Николаевна	Зам. директора по УВР	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
7.	Скворцова Ольга Владимировна	Зам. директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
9.	Далевская Валентина Николаевна	Зам. директора по УВР (начальная школа)	«Почетный работник общего образования РФ»

- **Органы самоуправления, действующие в ОУ**

Формами самоуправления в школе являются:

- ✓ **Управляющий совет** – это орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления школой. Совет состоит из 25 человек. Председатель совета Сорогина Лилия Романовна.

3. Характеристика контингента обучающихся

- Количество обучающихся за последние три года

	2017/2018 уч.		2018/2019 уч.		2019/2020 уч.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	19	551	19	550	19	556
Основная школа	25	637	24	656	24	663
Старшая школа	4	98	5	114	4	95
Всего	48	1286	48	1320	47	1314

- **Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту ОУ**

- 1159 – всего семей, из них 1074 учащихся воспитывались в полных семьях;
- 640 учащихся проживают в микрорайоне школы;
- 153 обучающихся воспитывались в многодетных семьях;
- 4 обучающихся - дети одиноких матерей;
- 9 опекаемых учеников.

- **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Показателями успешной социализации обучающихся является отсутствие правонарушений среди обучающихся:

Профилактический учет несовершеннолетних:

Виды учета:	2017/2018 (сентябрь)	2018/2019 (сентябрь)	2019/2020 (сентябрь)
- Количество несовершеннолетних, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	13	9	9
- Учет комиссии по делам несовершеннолетних Заволжского района г. Ярославля КДН и ЗП (при администрации Заволжского района)	1	2	4
- Учет комиссии по делам несовершеннолетних Заволжского района ОДН ОП (в полиции)	4	2	5

№	Параметры	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
1.	Всего обучающихся	1314	1329	1318
2.	Семья с одним ребенком	584	581	580
3.	Семья с двумя детьми	576	576	574
4.	Дети опекаемые	10	8	11
5.	Многодетные семьи	104	153	155
6.	Родители инвалиды (1,2 группа)	-	-	-
7.	Дети инвалиды	11	13	13
8.	Дети ликвидаторов Чернобыльской АЭС	-	-	-
9.	Малообеспеченные семьи	107	116	116
10.	Дети одиноких матерей	24	4	4
11.	Асоциальные семьи	4	2	2
12.	Семьи находятся в социально опасном положении	2	2	2
13.	- Употребляют ПАВ	1	-	0
	- Спиртные напитки	-	1	0
	- Токсикомания	-	2	-
14.	Занимаются бродяжничеством – самовольный уход из дома	-	1	-
15.	Учащиеся имеют свою семью	-	-	-

Причины постановки:

1. Административно-правовые нарушения (кражи, драки, безнадзорность, нарушение комендантского часа).
2. Вредные привычки (первичные пробы ПАВ, токсических веществ).
3. Агрессивное поведение по отношению к несовершеннолетним.
4. Невыполнение родителями своих воспитательных функций.
5. Низкий воспитательный потенциал родителей.

4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения

Программа развития средней школы № 59 была создана в 2015 году на 2016-2020 г.г.

Цель программы:

Создание условий для формирования социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности выпускника, готового к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе.

Предполагаемыми результатами программы должны стать:

- В школе созданы условия для самопознания и самоопределения обучающихся и дальнейшего их саморазвития на основе диагностики индивидуальных особенностей и учета этих особенностей в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- Одной из ведущих ценностей всех участников образовательного процесса является ценность здорового образа жизни, в школе создана здоровьесберегающая среда;
- Школа является активным участником инновационной деятельности муниципальной системы образования, большинство участников образовательного процесса включены в инновационные практики и научно-исследовательский процесс;
- Школа представляет собой открытое образовательное пространство с широким спектром сетевого взаимодействия с образовательными, научными, культурными и спортивными организациями города.

5. Результаты образовательной деятельности

• В 2019/20 учебном году:

- **5 выпускников 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении»**
- **6 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием**
- **9 выпускников 11-х классов награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»**
- **9 выпускников 9-х классов награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»**
- **Награждены Городской премией обучающиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием – 5 человек**
- **Награждены Почвальным листом «За отличные успехи в учении» - 33 человека**
- **Награждены Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» - 2 чел.**

- Успеваемость обучающихся начальной и основной школы в 2019/2020 учебном году.

	Всего обучающихся	Окончили год на «5» (%)	Окончили год на «4» и «5» (%)	Условно переведены в следующий класс (%)
Начальная школа	556 чел. (в т.ч. аттестованных – 409 чел., 2-4 кл.)	53 чел. (13%)	257 чел. (63%)	0%
Основная школа	663 чел.(5-9 кл)	27 чел. (4%)	273 чел. (41%)	0%
Средняя школа	95 чел	6 чел. (6%)	45 чел. (47%)	0%

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2019-2020 учебном году

Предмет	Кол-во участников	Справляемость %	Средний балл
Русский язык	44	100	71
Математика баз. уровня	экс.отменён в 2020г.		
Математика проф. уровня	28	93 (2 чел. не справились)	47
Литература	0	0	0
Обществознание	24	88 (3 чел. не справились)	59
История	11	91 (1 чел. не справился)	64
Химия	5	60 (2 чел. не справились)	46
Физика	7	71 (2 чел. не справились)	45
Информатика и ИКТ	8	100	64
Биология	11	82 (2 чел. не справились)	49
Английский язык	1	100	35
География	1	100	42

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2019-2020 учебном году
Экзамены были отменены.

Анализ трудоустройства обучающихся за 2019-2020 учебный год

9 класс	
1. Всего выпускников 2020г.	125
2. Продолжают обучение в 10 классе	58
3. Продолжают обучение в профессиональной образовательной организации по программе СПО	67
4. Работают (не учатся)	0
5. Не работают, не учатся	0
6. Окончили 9 класс со справкой	0
7. Другое	
11 класс	
1. Всего выпускников 2020г.	46
в т.ч. окончили обучение со справкой	0
2. Продолжают обучение в профессиональной образовательной организации по программе СПО	8
3. Продолжают обучение в профессиональной образовательной организации по программе ВПО	35
4. Работают (не учатся)	2
5. Не работают, не учатся	1
6. Служат в армии	
7. Другое	

Учебные сайты педагогов

- Головнева М.В., учитель истории и обществознания- <https://sites.google.com/site/golovnevamarinacom/> “История и обществознание в школе” <https://sites.google.com/site/istoria59/> “Проекты по обществознанию. 10 класс” <http://school59mv.blogspot.ru/> Учебный блог детских работ; <http://yar59.blogspot.ru/> блог “Памяти журналистов, погибших при исполнении обязанностей”;
- Рыжова А.Ю., учитель истории и обществознания- <https://ryzhovaaleksandra.jimdo.com>
- Байраш Е.Н., учитель географии- <http://baiyrachschool.okis.ru/> “Без географии мы нигде!”;
- разработан игровой сайт - хакатон “По следам исторических персонажей и литературных героев” <https://sites.google.com/site/hakaton59/>

- Козлова Т.А., учитель биологии- (<https://sites.google.com/site/biologiavskole59/home>),
- Цыплёнок О.В., учитель химии-(<https://sites.google.com/site/sajtucitelahimiicyplenkovojov/>),
- Скворцова О.В., учитель биологии- <https://sites.google.com/site/skvorcovaolgavladimirovna/home>)
- Мокроусова А.В, учитель русского языка и литературы. «В начале было слово»
- Коноплева Л.В, учитель начальных классов-.- сайт класса «Муравейник»
- Малеева Е.Г. «Русская филология и лингвистика» <https://sites.google.com/site/30041974e/>

6. Спектр образовательных услуг

• Особенности образовательной программы ОУ

Особенностью образовательной программы школы является *интеграция всех субъектов учебно-воспитательного процесса.*

В начальных классах в 2019/20 учебном году обучалось **556** человек в 19 классах.

Все начальные классы обучались по УМК «Начальная школа XXI века».

• Особенности обучения на уровне основного общего образования (реализация часов школьного компонента) в 2019/20 уч. г. были:

- Обучение в 5 - 9 классах осуществлялось по Федеральному государственному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

- В учебных планах школы была выдержана инвариантная (обязательная) часть базисного плана, сохранялся традиционный для общеобразовательной школы набор предметов и количество часов на каждый предмет в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

• Обучение на уровне среднего общего образования

- Обучение в 10-11 классе осуществлялось по Федеральному государственному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 № 24480.

На уровне среднего общего образования обучение велось в классах универсального профиля, на базе которых были открыты 2 группы углубленного изучения предметов на основании индивидуальных запросов обучающихся.

• Дополнительные образовательные услуги (кружки секции)

В 2019-20 учебном году было открыто 79 групп. Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы - более 70 % от общего контингента учащихся школы. В текущем году в образовательном учреждении были реализованы **38** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итогами нашей работы становятся победы на многочисленных конкурсах, фестивалях, смотрах.

Самые яркие и значимые мероприятия в 2019-2020 учебном году

Мероприятия	Места
II Городской фестиваль-конкурс "Талант! Талантище! Творческий триатлон"	Дипломы 3 степени (2)
VIII Городской Фестиваль -конкурс патриотической песни "Отчизну славим свою!"	I место (2)
Городской конкурс малых театральных форм «Глагол»	Диплом 2 степени
Городской Фестиваль военно-патриотической песни «Память»	Диплом II место
Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	I место
Городской конкурс «Потомки войны – героям Победы»	Лауреаты 1 и 2 степени
XXV Открытый общенациональный фестиваль-конкурс творческих дарований "Большая перемена" в Ярославле 1000-летнем	Дипломанты 1 и 2 степени
Всероссийский вокальный и музыкальный конкурс «Мелодинка	Диплом победителя II место
Конкурс детского творчества «Я-ТАЛАНТ!»	Диплом 1 степени
"Новогодний карнавал творчества'20"	Диплом лауреата 2 степени
Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 215-летию со дня рождения М.И. Глинки "Музыка - душа моя!"	Диплом победителя I место
Интернациональный конкурс исполнительского мастерства «Виртуоз»	Диплом 2 степени (2)
Международный конкурс искусств и творчества «Рождественская Звезда-2020»	Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	Диплом победителя I место
XII Международный конкурс для детей и молодежи "ДОСТОЙНАЯ СМЕНА"	Диплом победителя I место
Международный дистанционный конкурс «Древо талантов»	Диплом победителя II место
VII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	Дипломы победителей I место (3шт.)
VIII Международный конкурс музыкально-художественного творчества StART	Лауреаты 2 степени

Организация специализированной логопедической и психологической помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

✓ За 2019-2020г.г. было выявлено **77 обучающихся начальной школы, которые нуждались в логопедической помощи**. Из них обучающихся 1 классов – 39 чел., 2-4 классов – 38 человек. Среди обучающихся 1-х классов с общим недоразвитием речи – 19 чел. (включая 2 чел. с тяжелыми нарушениями речи – ОВЗ вариант 5.2). С фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 3 чел., с фонематическим недоразвитием речи – 14 чел., с фонетическим дефектом – 4 чел. Среди обучающихся 2-4 классов с нарушениями письма и чтения, обусловленными общим недоразвитием речи – 14 чел. (включая 1 чел. с ЗПР – ОВЗ (вариант 7.1), обусловленными ФНР – 19 чел; имеющих только фонетический дефект речи – 3 чел.

На логопедическом пункте в течение года занимались из 1-х классов – 4 чел. (2 чел. с ОНР 4 ур.р. и 2 чел. с ОВЗ (ОНР 3 ур.р.).

Из 2-4 классов – 10 чел. с нарушением письма и чтения, обусловленных ОНР (включая 1 чел. с ОВЗ – ЗПР) и 8 чел. с нарушением письма и чтения, обусловленных ФНР.

По результатам логопедической диагностики, проведенной в сентябре (т.к. в конце 2019-2020 уч.года был карантинный режим из-за пандемии COVID-19, диагностика была перенесена на сентябрь) отчислено с нормальной и улучшенной речью в 1 кл. – 1 чел., во 2-4 кл. – 9 чел. Дети с ТНР (ОВЗ вариант 5.2) прошли ПМПК, по результатам которой 1 учащийся получил заключение ОВЗ (вариант 7.2) и был переведен в другую школу. Второй обучающийся продолжит обучение по адаптированной программе.

Из 2-3 классов оставлено для продолжения работы 1 чел. с нарушениями чтения и письма, обусловленными ФНР, 7 чел. с нарушениями чтения и письма, обусловленными ОНР (из них 5 обучающимся рекомендовано пройти ПМПК). Обучающийся 3 кл. с ЗПР также продолжит занятия на логопункте в 2020-2021 учебном году.

✓ Психологическая служба школы состоит из 3 психологов. Руководит психологической службой кандидат психологических наук Беляева О.А.

7. Условия осуществления образовательного процесса

• Режим работы ОУ:

- пятидневная учебная неделя для всех классов начальной школы

- обучение детей в начальной школе в две смены:

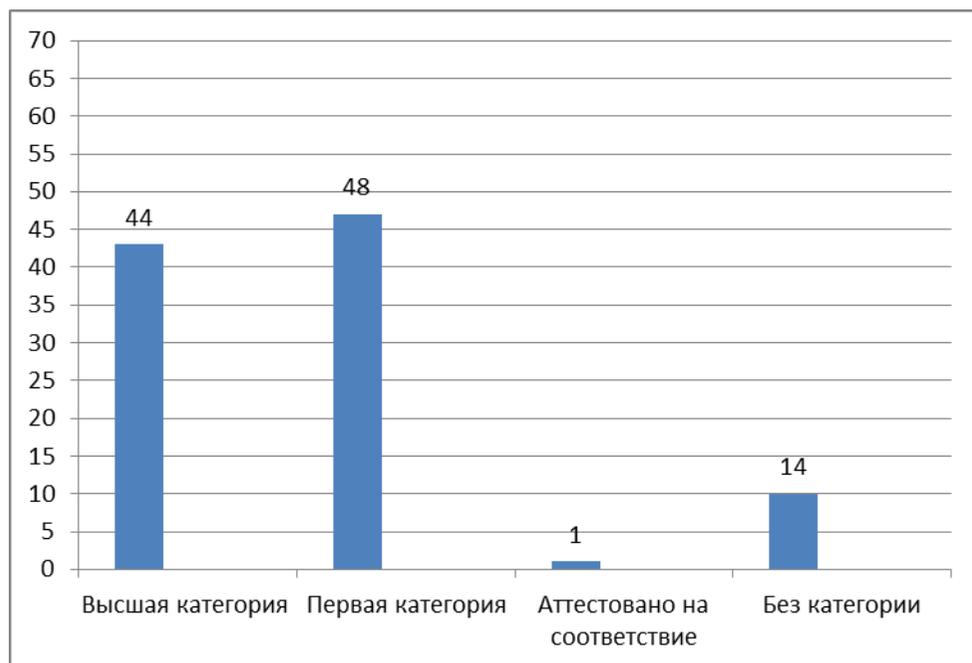
в первую смену учатся 1 –ые и 4 –ые классы, во вторую смену – 2 –ые и 3-и классы. Начало занятий 1 смены в 8-30. В 8-25 дается предварительный звонок. Начало занятий начального звена 2 смены в 13-45.

Установлены перемены по 15 минут после 2-го и 20 минут после 3 урока для проведения динамических пауз первоклассников.

- 3 группы продленного дня (108 чел.).

8. Кадровые ресурсы

Квалификационный уровень учителей



Всего -107 педагогов:

Высшая категория - 44 (41%)

Первая категория- 48(45%)

Не аттестовано – 14 (13%) (причина - молодые специалисты и педагоги, находящиеся в декретном отпуске)

9. Состояние воспитательной работы

Основной целью воспитательной системы является развивающаяся личность ученика, создание условий для самовыражения и саморазвития. Методическая тема 2019-2020 учебного года Год народного творчества и Год памяти и славы. В рамках этой темы в начальной школе реализовывались проекты: «Мы-актеры», «Русская народная сказка». В средней и старшей школе: конкурс видеопроектов «Математика в профессиях», фестиваль «Народная лирика», косплей «В мире народной сказки», конкурс математических сказок, фестиваль «Многообразие языков и культур народов России», День гуманитарных профессий, квест-игра «В мире народных промыслов», мастер-класс «Народные промыслы», мастер-класс «Юный экскурсовод», экологическая акция «Школьный двор», акция «Собери макулатуру- сохрани дерево», акция «Поможем бездомным животным», годовой проект «75 лет Великой Победы» акция «Поздравь ветерана» и др.

Классные собрания	Классные часы	Ученические конференции
Год народного творчества Год памяти и славы	Урок России	Год народного творчества Год памяти и славы
Мой образовательный маршрут	Проект «В мире творчества»	
Школьные социальные проекты	День народного единства	
Я-исследователь	День толерантности	
За честь класса	День прав человека	
Твое лето	День конституции РФ	
Итоговые собрания	Знаешь ли ты законы	За честь школы

Профилактика школьного травматизма

Анализ ситуации по травматизму за 2019/20 учебный год показал, что во время учебного процесса произошло 7 травм с обучающимися школы, по которым были составлены акты формы Н-2, а также 1 протокол внутреннего расследования. Основными причинами травматизма в школе стала неосторожность обучающихся в рекреациях во время перемен и на уроках физической культуры.

№ п/п	Ф.И ученика	Класс	Название травмы	Дата. Место происшества	Ф.И.О учителя, классного руководителя
1	Шишкина Дарина	7 «Б»	Сотрясение головного мозга Акт № 6.	18.11.19 г. Каб.44 (перемена).	ОрманЛ.В. – учитель географии

2	Фомичёв Тимофей	1 «Б»	Перелом латерального мыщелка. Акт № 7.	22.11.19 г. Коридор, 3-й этаж мл.блока (перемена)	Гиль В.В.. кл.руководитель
3	Сычёв Арсений	6 «Г»	Перелом большеберцовой кости Акт № 8.	12.12.19 г. Спортзал. Урок физкультуры.	Шилов В.С.- учитель физкультуры.
4	Семёнова Варвара	8«А»	Закрытый компрессионный перелом Th 5,6,7,9,10 Акт № 1	21.02.2020 г. Спортзал. Урок физкультуры	«Ярбатут» Классный руководитель Цыплёнова О.В.
5	Кулайков Максим	7 «Б»	ЗЧМТ, поверхностная травма носа Акт № 2.	26.02.2020 г. Кабинет 70.	Маслова А.В. учитель ИЗО
6	Александров Степан	2 «Д»	ЗЧМТ Акт № 3.	02.03.2020 г. Коридор,4-й этаж мл.блока (перемена)	Рылькова Ю.А. - кл.руководитель
7	Доброва Виктория	6 «Г»	Перелом костей предплюсны Акт № 4	02.03.2020 г. Спортзал. Урок физкультуры.	Буркова Н.В.-учитель физкультуры.
8	Абрамов Александр	3 «В»	Вывих запястья правой руки.	25.09.2019 г. Коридор, 3-й этаж мл.блока (перемена)	Кузнецова С.А.- кл.руководитель

Сравнительный анализ ситуации по несчастным случаям в ОУ за три учебных года.

Учебный год	Количество актов	Количество протоколов
2017/18	0	1
2018/19	6	3
2019/20	7	1

Для дальнейшего снижения количества травм необходимо:

- 1) создать волонтерские отряды их числа старшеклассников для постоянной организации перемен в начальной школе;
- 2) реализовывать программу «Перемена»;
- 3) проводить классные часы по правилам поведения на уроках и переменах;
- 4) организовать интерактивное дежурство педагогов на переменах;
- 5) улучшить работу по ТБ учителей физической культуры.

Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

Коллективные достижения:

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Обучающиеся 7-8 классов	Тавакалян А.А., педагог - организатор	Квест по межнациональному сотрудничеству. Диплом 3 степени	Городской
2.	Гражданско-правовое направление			
	Отряд ЮИД «Веселый патруль»	Соколова Н.С. педагог - организатор	Всероссийский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: красный свет - идти опасно!» Диплом 1 степени	Всероссийский
3.	Волонтерское направление			
	Отряд волонтеров	Соколова Н.С. педагог - организатор Ерастова Е.В., учитель начальных классов	Городской конкурс-акция «Поможем животным вместе», Диплом победителя в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Городской

Индивидуальные достижения:

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
-------	------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------

1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Черепанова Дарья 9 Б	Мокроусова А.В., учитель литературы	Городской конкурс «Потомки войны - героям Победы», 1 место	Городской
2.	Экологическое направление			
	Павлова Анфиса Артемовна 3 б класс	Соколова Н.С.	Диплом победителя Городской конкурс-акция «Поможем животным вместе»	Городской
3.	Творческое направление			
	Румянцева Анна 10 Б	Мальчикова А.В.	Городской конкурс «Снегурочка-2019» выход в полуфинал (29.11.19. МОУ ДО «Дворец пионеров»)	Городской

10. Инновационная деятельность (за 2019-2020 учебный год)

В 2019-2020 учебном году на базе школы действовали 2 муниципальных ресурсных центра:

- МРЦ по теме «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников»,
- МРЦ по теме «Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов в области формирования метапредметных образовательных результатов»

11. Материально-технические ресурсы ОУ

- В школе имеется:
 - оборудованный медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета;
 - 3 компьютерных класса;
 - все учебные кабинеты имеют компьютерное оснащение, с выходом в локальную сеть и сеть Интернет.
 - всего в школе 150 компьютеров.
- Безопасность школы организована через кнопку тревожной сигнализации, сигнал которой выведен в ФГКУ «Управление вневедомственной охраны по Ярославской области».
- В целях пожарной безопасности действует система автоматической пожарной сигнализации и система общего управления эвакуации. Сигнал выведен в МЧС России по Ярославской области.
- В целях антитеррористической защищенности установлена система видеонаблюдения, отвечающая требованиям законодательства.

12. Работа с родительской общественностью и социумом

В 2019/2020 учебном году **проведено 22 общешкольных тематических родительских собраний.** В апреле, мае в онлайн-режиме - 2 родительских собраний для учащихся 9,11 классов «Поддержка учащихся в период подготовки и сдачи ГИА». Поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека, раздача буклетов о телефоне Доверия и размещение информации на сайте школы для родителей в разделах: «Безопасность», «Новости», «Родителям».

13. Добровольные пожертвования, поступившие в 2019-2020гг. в виде материальных ценностей и денежных пожертвований с 01.09.2019 по 31.05.2020г.

	Поступило добровольных пожертвований	сумма	израсходовано	Сумма	Остаток на 01.09.2020г.
1	ИМУЩЕСТВОМ:				
А)	Художественная литература 2 книги	286,00			
Б)	Принтер Canon 1 шт.	21 967,00			
В)	Панель LCD 1 шт.	30 000,00			
2	Денежными средствами от классов (8а,4а,3а,2г,8г,2в,6в,7в)	36 938,50	Светильники в класс 2В	6000,00	
			Линолеум для класса физики	31294,85 (школа)	0,00
3	Денежными средствами от ЦДО	208737,77		9455,13 (ЦДО)	
			Замена линолеума в ЦДО	150992,40	
			Линолеум в кабинет экологии	27682,96	32195,38

