



Утверждаю
Директор школы №59
О.Н. Орман
приказ № 01-10/333
от 18.08.2025г.

План работы службы практической психологии МОУ СОШ №59 на 2025-26 учебный год.

Цель деятельности: создание в рамках процесса школьного обучения социально-психологических условий для максимального личностного развития и успешного обучения школьников.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении личностного развития учащихся на каждом уровне обучения.
2. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей, педагогов).
3. Сопровождение процесса адаптации к новым условиям обучения: поддержка в решении задач личностного развития, разрешении учебных трудностей, проблем с выбором образовательного и профессионального маршрута, профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы, профилактика девиантного поведения.
4. Определение психолого-педагогического статуса ребенка в классном коллективе, динамики процессов социализации.
5. Развитие коммуникативных компетенций: создание условий для построения конструктивных отношений со сверстниками, формирования навыков позитивной коммуникации.
6. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и создание условий для обеспечения психологической коррекции недостатков.
7. Создание условий для поддержки одаренных детей в школе.
8. Анализ отдельных компонентов организации процессов обучения и воспитания в образовательной организации с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся в школе.
9. Участие в работе по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, в создании здоровьесберегающего образовательного пространства школы.
10. Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся.

Решение поставленных задач будет производиться через реализацию основных направлений деятельности службы практической психологии образования посредством указанных мероприятий:

Цели	Действия, мероприятия	Планируемые результаты	Ответственный	Срок
Психологическое сопровождение учебной деятельности				
Изучение и развитие интеллектуально, эмоционально	Стартовая диагностика первоклассников Адаптация обучающихся к НОО	Оценка уровня готовности детей к школьному обучению		2 четверть

-волевой сферы, познавательных процессов	Адаптация обучающихся к ОО	Адаптация детей к обучению в ОО		1 четверть
	Адаптация обучающихся к СО	Адаптация детей к обучению в СО		2 четверть
	Диагностические и коррекционно-развивающие занятия для уч-ся 2-3-х классов «Умеем ли мы учиться?»	Оценка сформированности «позиции» школьника. Развитие УУД младших школьников		Октябрь - май
	Диагностика эмоционального отношения к учебе в 3- 4-х классах	Оценка эмоционально значимых для детей социальных и нравственных категорий		Ноябрь - январь
Создание условий для реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ООП	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекция выявленных у обучающихся когнитивных нарушений		В теч. года
Оценка степени сформированности УУД, метапредметных образовательных результатов	Мониторинг развития УУД, метапредметных результатов	Выявление специфики формирования отдельных УУД у учащихся		В теч. года (по запросу)
	Диагностика сфер учебных интересов и степени сформированности образовательных предпочтений школьников, групповые консультации для учащихся 8-х классов	Оценка степени сформированности образовательных предпочтений школьников		Март - апрель
Психологическое просвещение школьников и их семей	Разработка Информационной страницы сайта школы «В помощь учащемуся»	Расширение информационного поля учащихся и родителей в отношении организации и самоорганизации учебной деятельности		В теч. года

	Сопровождение индивидуальных проектов	Защита проектов и работ, включающих компонент психологического исследования, обучающимися на уровне ООО и СОО		В теч. года
Оказание психологической поддержки учащимся, имеющим трудности в обучении	Индивидуальная диагностика и консультации учащихся	Определение причин учебных сложностей, развитие и коррекция учебных навыков		В теч. года
Сопровождение педагогической деятельности (администрация, педагоги)	Педагогические советы: Территория успеха: ключевые инструменты единства образовательного пространства. Тайм-менеджмент в работе педагога. Шефство и наставничество как внешние и внутренние ресурсы школы. Непрерывное образование как способ личностного роста участников образовательного процесса.	Интеграция деятельности участников образовательных отношений в вопросах сопровождения школьников на всех уровнях обучения Развитие психологической культуры педагогических работников Повышение информированности педагогов по проблемам метапредметного подхода, многообразия способов формирования метазнаний, метаспособов деятельности и метаумений (метанавыков) обучающихся. Разработка сценариев педагогических советов в контексте реализации идей непрерывного профессионального педагогического образования		По запросу

<p>Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности ОУ</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации педагогов, руководителей МО, администрации</p>	<p>Интеграция деятельности участников образовательных отношений в вопросах сопровождения школьников на всех уровнях обучения</p> <p>Развитие психологической культуры педагогических работников</p> <p>Повышение информированности педагогов по проблемам метапредметного подхода.</p> <p>Оценка степени готовности педагогического коллектива к работе в направлении формирования метапредметных образовательных результатов</p> <p>Разработка сценариев научно-методических семинаров для учителей-предметников и классных руководителей</p>		<p>В теч. года</p>
<p>Повышение психологической компетентности родителей</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p> <p>Тематические родительские собрания по параллелям</p>	<p>Повышение информированности родителей в вопросах психологического развития ребенка</p>		<p>в теч. года</p>
<p>Методическое сопровождение педагогической практики студентов</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>- развитие общепрофессиональных, профессиональных педагогических и психологических</p>		<p>По запросу</p>

		компетенций студентов		
Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся, их социализации				
Содействие формированию и развитию социальных и нравственных ценностей, коммуникативной компетентности обучающихся. Предупреждение и коррекция девиантного поведения	Социометрическое исследование отношений (5-10 класс)	Определение проблем в системе взаимоотношений в классных коллективах		В теч. года
	Классные часы по актуальной для коллектива проблематике (1 – 11 класс)	Оценка степени сформированности и развитие коммуникативных навыков учащихся		В теч. года
	Классные часы «Семья это то, что с тобою всегда»	Развитиии компетенции о психологии семьи к году семьи		В теч. года
	Диагностика социальных компетенций школьников, специфики позиции ребенка в общении (по запросу)	Определение проблем в системе взаимоотношений школьников. Корректировка позиции в общении		В теч. года
Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников	Участие в работе Совета по профилактике	Конструктивное разрешение возникающих конфликтных ситуаций. Снижение числа правонарушений со стороны школьников		В теч. года
	Индивидуальная работа с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки			
	Индивидуальные консультации учащихся	Решение проблем взаимоотношений ребенка с ближайшим социумом		В теч. года
	Реализация программы коррекционно-развивающих занятий «Каждый важен» для обучающихся 7-х классов.	Профилактика проявлений агрессивности, жестокости, буллинга и моббинга в школьной среде		В теч. года
Мониторинг и экспертиз эффективности и организации воспитательной деятельности	Мониторинг личностных результатов обучающихся 4-х классов	Оценка степени сформированности личностных результатов выпускников начальной школы		Апрель-май
	Мониторинг личностных результатов обучающихся 5-11 классов	Оценка уровня отношения учащихся 5-11 классов к системе ценностей		Октябрь-май

	Методические консультации классных руководителей и соц. педагогов	Оказание помощи в подготовке воспитательных мероприятий с учащимися, родительских собраний		В теч. года
Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков	Тематические родительские собрания по параллелям Информирование через сайт школы; родительские чаты	Повышение психологической культуры родителей в вопросах воспитания ребенка		В теч. года
	Индивидуальные консультации семей обучающихся	Оптимизация взаимоотношений в системе родитель-ребенок		В теч. года
Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и административных работников	Педагогический совет: темы согласно плану школы	Интеграция деятельности участников образовательных отношений в вопросах сопровождения школьников на всех уровнях обучения Развитие психологической культуры педагогических работников Разработка сценариев педагогических советов в контексте реализации идей непрерывного профессионального педагогического образования		III четверть
Повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогического сопровождения индивидуальной траектории развития школьника	Индивидуальные консультации классных руководителей, учителей	Оптимизация взаимоотношений и взаимодействия с обучающимися и их семьями		В теч. года
	«Приоритетные национальные проекты в программе развития и рабочей программе воспитания школы» «Инновационные воспитательные технологии современной школы» «Воспитательный потенциал школьного урока»			В теч. года

Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения				
Мониторинг адаптационных периодов на каждой ступени школьного обучения	Комплексная диагностика 1-классников	Оценка специфики и трудностей адаптации к условиям обучения в начальной школе Выявление учащихся, требующими психолого-педагогической поддержки, детей с особыми образовательными потребностями		Сентябрь-октябрь Апрель
	Диагностика уровня тревожности, характера восприятий учебной нагрузки пятиклассниками	Оценка специфики и трудностей адаптации к условиям обучения в средней школе		Октябрь Апрель
	Диагностика уровня тревожности, особенностей учебной мотивации, характера восприятий учебной нагрузки десятиклассников	Оценка специфики и трудностей адаптации к условиям обучения в старшей школе		Октябрь
	Индивидуальная диагностика дезадаптированных детей	Определение локуса проблемы в адаптационном процессе ребенка Определение способов активизации адаптационного потенциала ребенка		В теч. года
Обеспечение поддержки в реализации адаптационного потенциала	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	Адаптация к условиям обучения для учащихся 1-х классов		В теч. года
	Групповые развивающие занятия с 1-классниками «Школа – это здорово!»	Адаптация к условиям школы Развитие комплекса УУД первоклассников		В теч. года
	Групповые развивающие занятия с 5-классниками	Адаптация к условиям средней школы		В теч. года
	Групповые консультации по результатам диагностики 10 кл.	Коррекция установки на обучение в старшей школе		II четверть
Обеспечение преемственности при переходе на новый	Диагностика уровня готовности к переходу в среднее звено учащихся 4 кл.	Комплексная оценка уровня сформированности УУД выпускника нач. школы		IV четверть
	Диагностика запроса	Оценка степени		IV четверть

образовательный уровень	на обучение в профильной школе	сформированности образовательных планов старшекласников		
Обеспечение психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательных отношений в адаптационный период	Консультации с классными руководителями и педагогами	Определение перспектив работы со школьниками, способов педагогической поддержки ребенка		В теч. года
	КОК в 10-х классах	Ознакомление педагогов с особенностями восприятия обучения в старшем звене		Ноябрь
	КОК в 5-х классах	Ознакомление педагогов с особенностями адаптации пятиклассников		Октябрь
	КОК в 4-х классах	Анализ уровня готовности четвероклассников к обучению в среднем звене		Апрель
	Групповые и индивидуальные консультации педагогов по результатам психологической диагностики в классных коллективах	Повышение информированности в вопросах поддержки ребенка в период перехода на новый образовательный уровень		В теч. года
Повышение психологической компетентности родителей	Родительские собрания 1, 5, 10 кл. по вопросам адаптации к новой ступени обучения. Информирование через сайт школы; родительские чаты	Определение способов родительской поддержки ребенка на этапе адаптации к новым условиям обучения		I-II четверть
	Групповые и индивидуальные консультации родителей			В теч. года
Участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся				
Сохранение и укрепление психологического здоровья	Диагностика эмоционального состояния детей, подростков и старшекласников	Выявление группы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, определение способов поддержки школьников		В теч. года (по запросу)
Проведение недели психологии	Организация акции «Марафон доверия»	Развитие компетенции участников ОО		Ноябрь Апрель
Профилактика суицидального поведения	Диагностика, консультирование ребенка и его окружения	Оказание «адресной» поддержки ребенку и его окружению в ситуации риска		В теч. года (по запросу)

школьников				
Профилактика употребления ПАВ	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления «группы риска» по употреблению ПАВ	Выявления «группы риска» по употреблению ПАВ		По графику ДО ЯО
	Диагностика делинквентного поведения, профилактические беседы в индивидуальном / групповом формате	Снижение числа фактов употребления, распространения в образовательном учреждении		В теч. года (по запросу)
Профилактика предэкзаменационного стресса старшеклассников	Индивидуальные консультации выпускников ООО и СОО	Конкретизация проблемы, оказание психологической поддержки		В теч. года
	Занятия «Учимся сдавать экзамены» (9, 11 кл)	Развитие навыков саморегуляции в ситуации подготовки и сдачи ГИА		В теч. года
	Групповые и индивидуальные консультации педагогов	Определение перспектив работы в направлении здоровьесбережения со школьниками		В теч. года
	Родительские собрания Информирование через сайт школы; родительские чаты	Повышение информированности в вопросах сохранения детского здоровья		В теч. года
	Групповые и индивидуальные консультации родителей	Определение способов родительской поддержки здоровья ребенка		В теч. года (по запросу)
Создание условия для актуализации задач профессионально-образовательного самоопределения школьников	Диагностика интересов учащихся 6-х классов	Первичная оценка профессиональных интересов учащихся		В теч. года по графику проведения проф. проб
	Участие в организации первичных профессиональных проб подростков	Повышение мотивации учащихся в решении вопросов первичного профессионального самоопределения		
	Диагностика интересов учащихся 8-х классов	Первичная оценка образовательных предпочтений подростков		Март - апрель
	Участие в Днях профессионального образования Ярославской области,	Знакомство школьников с учреждениями среднего профессионального образования Ярославской		В теч. года по графику

	Днях открытых дверей, презентациях ПОО	области		
	Участие старшеклассников в профессиональных пробах на базе ПОО	Повышение мотивации учащихся в решении вопросов профессионального самоопределения		В теч. года по графику
	Организация акции «Марафон доверия»			
Профориентационное информирование, просвещение	Разработка Информационной страницы сайта школы профориентационного содержания	Расширение информационного поля учащихся и родителей в отношении интернет-ресурсов профориентационного в соответствии с актуальной ситуацией		В теч. года
	Мастер-класс «Профессия психолог»	Расширение информационного поля учащихся		В теч. года
Обеспечение осознанного и ответственного выбора профессионально-образовательных перспектив	Диагностика профориентационной направленности обучающихся. Индивидуальные консультации по результатам диагностики	Оценка профильной и профессионально направленности выпускников основной школы		В теч. года
	Индивидуальное консультирование обучающихся и их семей	Решение внутриличностных проблем, затрудняющих совершение значимых жизненных выборов		В теч. года (по запросу)
	Индивидуальное консультирование педагогов	Повышение информированности педагогов в вопросах организации профориентационной работы в рамках уроков и внеурочной деятельности		В теч. года (по запросу)
Психологическое сопровождение профильного обучения на уровне СОО	Индивидуальное консультирование обучающихся и их семей	Решение внутриличностных проблем, затрудняющих совершение значимых жизненных выборов		В теч. года
	Индивидуальные консультации педагогов ОО	Формирование у педагогов стратегий взаимодействия с детьми на этапе совершения профессионально-образовательных выборов		В теч. года

Обеспечение условий взаимодействия семьи и школы в вопросах профессионального самоопределения школьников	Индивидуальные консультации семей	- формирование стратегии поддержки ребенка на этапе профессионального самоопределения		В теч. года
	Родительские собрания по вопросам профессионального самоопределения школьников (9-11 классы)	Активизация родительской поддержки на этапе выбора ребенком образовательного направления Формирование у родителей стратегий взаимодействия с детьми в ситуациях профессионально-образовательного выбора		По запросу классных рук-й

Педагоги - психологи

Путреников А.Ю.

Силантьева И.Е.

Лобанова Я.А.