

Наименование ОП	 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На пути к ГИА»
Направленность ОП	Естественнонаучная
Вид деятельности, которая осваивается в рамках ОП	Математика
Место реализации ОП	Средняя школа № 59, ЦДО
Общая характеристика ОП	Данная программа расширяет базовый курс математики, дает возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами математики. Так же программа направлена на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, отработку типовых заданий ОГЭ по математике на тестовом материале. Содержание курса нацелено с одной стороны на создание базы для развития способностей учащихся, а с другой - восполнение, дополнение и расширение некоторых содержательных пробелов основного курса математики.
Цели и задачи ОП, а также ожидаемые результаты реализации ОП (для каждого года обучения)	Цель программы: систематизация и углубление знаний по отдельным темам предмета математики, закрепление и освоение умений, необходимых для успешной сдачи ГИА – 9, привитие устойчивого интереса к изучению математики. Задачи программы: • дать ученику возможность проанализировать свои способности; • помочь ученику выбрать профиль дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования; • повторить, обобщить и углубить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы; • расширить знания по отдельным темам образовательной области «Математика»; • выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами; • научиться применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма;

	• способствовать приобретению исследовательских компетенций в решении математических задач; • узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках. Учащийся будет знать/понимать: • существо понятия алгоритма, примеры алгоритмов; • как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; • как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; • как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа; • значение математики как науки; • значение математики в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности уметь: • решать задания, по типу приближенных к заданиям государственной итоговой аттестации (базовую часть); • работать с задачами в нетипичной постановке условий; • работать с тестовыми заданиями; • правильно распределять время, отведенное на выполнение заданий иметь опыт (в терминах компетентностей): • работы в группе, как на занятиях, так и вне, • работы с информацией, в том числе и получаемой посредством Интернет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах; • моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры; • описания зависимостей между физическими величинами, соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций; • интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.
Формы обучения по ОП и используемые образовательные технологии	Лекции с элементами беседы, вводные, эвристические и аналитические беседы, работа по группам, тестирование, выполнение творческих заданий, практические занятия, консультации, собеседования, практикумы.
Возрастная категория учащихся	15-16 лет
Период реализации ОП	1 год

