

<p><b>Наименование ОП</b></p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практический английский в мире IT профессий»</p> 
<p><b>Направленность ОП</b></p>	<p><b>Социально-педагогическая</b></p>
<p><b>Вид деятельности, которая осваивается в рамках ОП</b></p>	<p>Коммуникативный, профориентационный и социокультурный виды деятельности</p>
<p><b>Общая характеристика ОП</b></p>	<p>В настоящее время в связи с ускорением темпов развития общества и расширением масштабов межкультурного взаимодействия, особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала, а его практическое применение в сфере выбора будущей профессии. Модифицированная, общеразвивающая программа дополнительного образования «<b>Практический английский в мире IT профессий</b>» имеет <b>социально-педагогическую направленность</b>, ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся, обеспечение трудового воспитания учащихся, и её <b>приоритетным направлением</b> является выявление профессиональной ориентации учащихся, социализацию и адаптацию учащихся в жизни общества, а также формирование общей культуры учащихся. Программа призвана помочь ученику стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения английского языка на практике при выборе будущей профессии.</p>
<p><b>Цели и задачи ОП, а также ожидаемые результаты реализации ОП (для каждого года обучения)</b></p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование всех видов речевой деятельности на основе аутентичных материалов, содержащих лексические единицы и терминологию в области информационных технологий. <b>Задачи реализации программы:</b> <b>Образовательной задачей</b> является - обучить лексическому материалу в области информационных технологий. <b>Развивающей задачей</b> является – развивать память, внимание,</p>

	<p>творческое воображение, практическое мышление.</p> <p><b>Воспитательной задачей</b> является – воспитать интерес к изучению иностранного языка, развить кругозор в области информатики и определить значимость компьютерных технологий в жизни людей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Планируемые результаты</b></p> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать иноязычные аутентичные тексты, связанные с компьютерными технологиями, с общим пониманием содержания и на извлечение информации</li> <li>- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;</li> <li>- понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;</li> <li>- понимать признаки изученных грамматических явлений;</li> <li>- понимать основные нормы речевого этикета (Use of English), принятые в странах изучаемого языка;</li> <li>- понимать значение изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладеть знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить свой доклад на основе пройденной темы и лексики</li> <li>- отвечать на вопросы, высказывая свое мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексический материал;</li> <li>- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;</li> <li>- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;</li> <li>- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;</li> <li>– планировать и осуществлять проектную деятельность.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;</li> <li>-воспитать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;</li> <li>- воспитать мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;</li> <li>- воспитать любознательность и стремление расширять кругозор</li> </ul>
<p><b>Формы обучения по ОП и используемые образовательные технологии</b></p>	<p><b>Форма обучения</b> - очная. <b>Форма занятий</b> - фронтальная, групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Уровень подготовки учащихся согласно общеевропейской компетенции владения иностранным языком А2-В1.</p> <p><b>Методика проведения</b> занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с</p>

	<p>демонстрацией визуального ряда на доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания проектов по теме.</p> <p>На занятиях применяются современные <b>педагогические технологии</b>: информационно-коммуникативные, модульные, проектные, игровые, а также интернет технологии и технологии развития критического мышления.</p>
<b>Возрастная категория учащихся</b>	Возраст обучающихся –14-16 лет (8-9 класс).
<b>Период реализации ОП</b>	Программа рассчитана на 1 год –144 часа