

<p>Наименование ОП</p>	<p align="center">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьные средства массовой коммуникации»</p> 
<p>Направленность ОП</p>	<p>Социально-педагогическая</p>
<p>Вид деятельности, которая осваивается в рамках ОП</p>	<p>Журналистика и СМИ</p>
<p>Общая характеристика ОП</p>	<p>Образовательная программа детского объединения «Школьные средства массовой коммуникации» прежде всего, направлена на то, чтобы содействовать реализации творческой индивидуальности ребенка.</p> <p>Развитие творческой активности каждого ребенка, на наш взгляд, представляется главной сверхзадачей современного дополнительного образования.</p> <p>Научить ребенка мыслить, применять нестандартные подходы к решению проблем, снимать стереотипы сознания, творчески раскрепощать, развивать фантазию и оригинальность мышления, - вот то важное, что должно происходить в процессе «дополнительного» образования.</p> <p>Неважно при этом, что это будет за учебная деятельность: танец, музыка, спорт и т.п. Разбуженный в ребенке творческий импульс останется с ним навсегда, ведь воздух творчества заразителен. Оригинальность мышления и творческий подход, развитые в детстве, дадут возможность ребенку затем, во взрослой жизни, полностью самореализоваться в своей профессиональной и любой другой деятельности.</p>
<p>Цели и задачи ОП, а также ожидаемые результаты реализации ОП (для каждого года обучения)</p>	<p>Цели программы: Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, формирования активной жизненной позиции, социализации ребенка посредством включения его в творческую деятельность по созданию газет, радио- и телепрограмм.</p>

Задачи программы:

-Дать представление о профессиях журналиста, звукорежиссера, телеоператора, основы компьютерной верстки, способствовать выбору подростками профессий, связанных с предметом программы, развивая мотивацию личности ребенка к познанию и творческой самореализации личности.

-Развивать уровень владения письменной и устной речью; коммуникативные навыки и умение контактировать с людьми. приобщая к общечеловеческим ценностям.

-Создать психологически комфортную атмосферу детского коллектива, обеспечивающую эмоциональное благополучие ребенка, способствующую активизации его творческого мышления.

-Содействовать выработке у подростка собственной позиции по вопросам морали и нравственности, создавая условия для развития личности ребенка.

-Создать творческий детский коллектив, способный издавать собственную газету и радио-телепрограммы.

Ожидаемые результаты 1-го года обучения:

- наличие базовых знаний и умений: умение грамотно составить заметку, радиосообщение или телекадр, соблюдая требования достоверности, объективности и оперативности информации; навыки сбора, отбора и классификации информации;

- наличие опыта создания журналистского материала:

- умение осуществлять сбор информации;

- умение написать и отредактировать статью, сценарий радио- или телепередачи;

- навыки набора и верстки на компьютере;

- наличие публикации (выпуск в эфир, демонстрация);

- умение анализировать отзывы читателей, слушателей, зрителей и самоанализ;

- желание творчества, инициатива в выборе работ, степень нестандартного подхода к выполнению задания;

- включенность каждого в образовательный процесс и деятельность объединения;

- желание продолжить освоение программы;

- атмосфера творчества, психологического комфорта, доверительности в детском коллективе.

Ожидаемые результаты 2-го года обучения:

- высокое качество публикаций и работ;

- самостоятельности в определении темы,;

- глубокий уровень освоения информации;

- усвоение основных жанров СМК (информационные и неинформационные), жанров, требующих анализа и подготовки (интервью, аналитическая материалы, обзоры), а также начальные навыки проведения и анализа результатов социологических исследований;

- развитие логики и оригинальности мышления, устной и письменной речи, умения сопоставлять факты, устанавливать причинно-следственные связи явлений;

	<ul style="list-style-type: none"> - активность и инициативность ребенка в коллективном деле, мероприятиях объединения, - сплоченность коллектива, высокий уровень самоуправления.
Формы обучения по ОП и используемые образовательные технологии	Организация деятельности обучающихся реализуется в групповой форме. Используемые технологии: технология развивающего обучения, игровая технология, технология воспитания в процессе обучения
Возрастная категория учащихся	9 – 13 лет
Период реализации ОП	2 года