

Педагог и ученик в проектно-исследовательской деятельности.



МО учителей начальных классов

Проектно исследовательская деятельность



- Учит



- Раскрывает



- Повышает

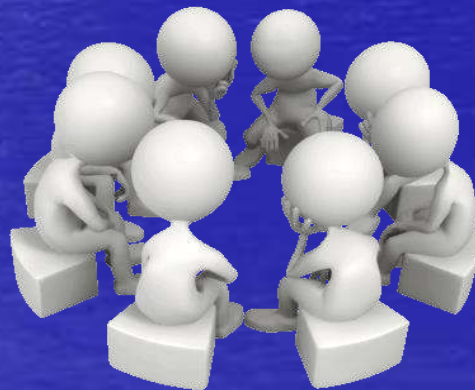


- Помогает



Особенности в проектной деятельности в начальной школе.

- Небольшая продолжительность проекта.
- Вовлечение в работу родителей.
- Степень участия педагога максимальная.



Алгоритм выполнения проекта в начальной школе.

1 этап

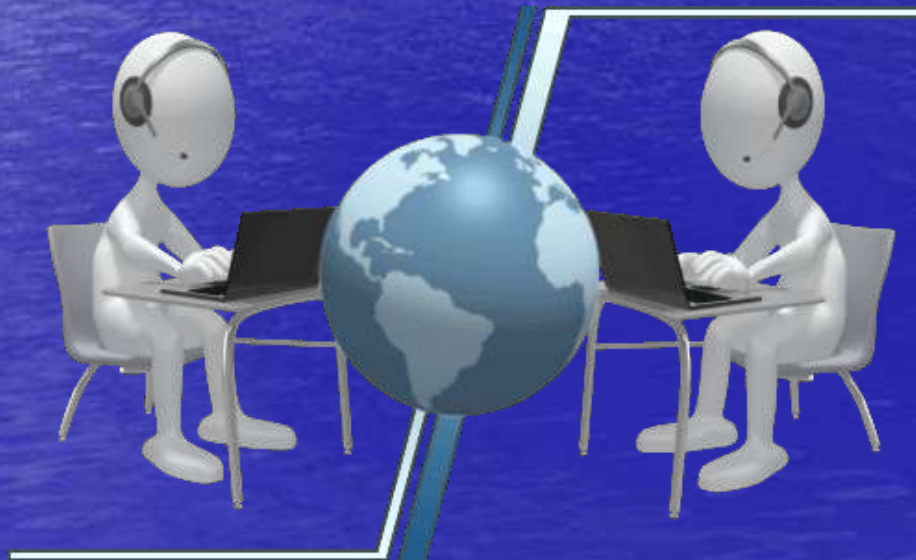
- *Выбор объекта(темы).*
- *Актуализация.*
- *Постановка цели.*
- *Постановка задач.*
- *Методы и способы.*



Алгоритм выполнения проекта в начальной школе.

2 этап

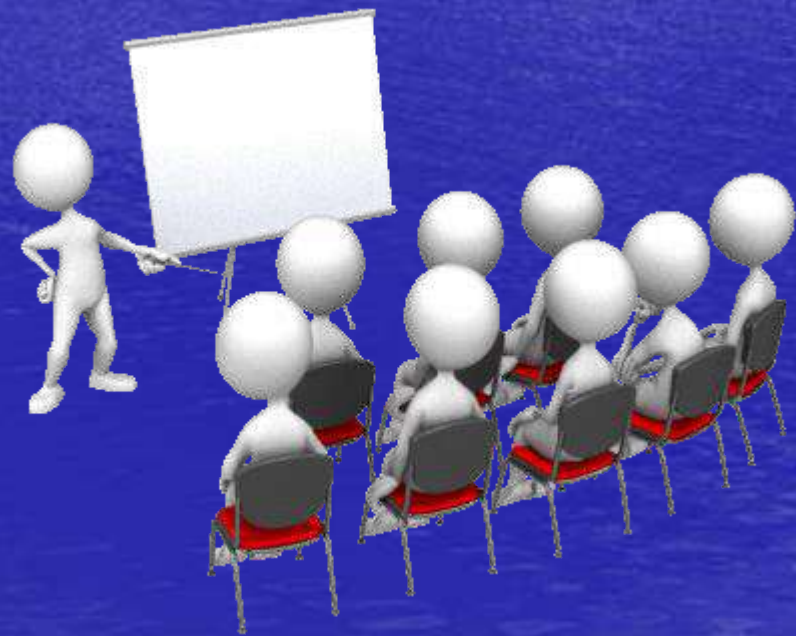
- *Сбор и обработка информации.*
- *Оформление проекта.*



Алгоритм выполнения проекта в начальной школе.

3 этап

- *Защита проекта.*
- *Самоанализ .*



Педагог и ученик в проектно-исследовательской деятельности.

1 этап- погружение в проект

Учитель

Ученик

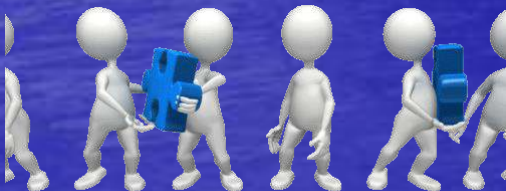
Формулирует:



Осуществляет:

- проблему проекта
- сюжетную ситуацию
- цель и задачи

- личностное присвоение проблемы
- вживание в ситуацию
- принятие, уточнение и конкретизация



Педагог и ученик в проектно-исследовательской деятельности.

2 этап- организация деятельности

Учитель

Ученик

Организует деятельность-помогает:



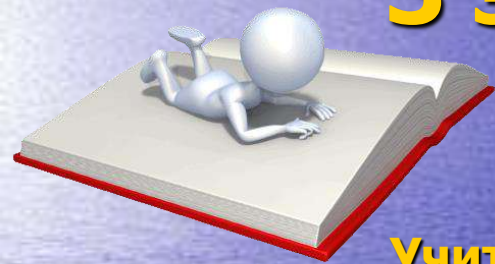
Осуществляют:

- организовать группы
- распределить «роли» в группах
- спланировать деятельность по решению задач проекта
- возможные формы презентации результатов

- разбивку на группы
- распределение ролей в группе
- планирование работы
- выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов

Педагог и ученик в проектно-исследовательской деятельности.

3 этап- осуществление деятельности



Учитель

Не участвует, но:

- консультирует учащихся по необходимости
- ненавязчиво контролирует
- даёт новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость
- репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов

Ученик

Работают активно и самостоятельно:

- каждый в соответствии со своей «ролью» и сообща
- консультируются по необходимости
- добывают недостающие знания
- готовят презентацию результатов

Педагог и ученик в проектно-исследовательской деятельности.

4 этап- презентация

Учитель

Ученик

Принимает отчёт:

- обобщает и резюмирует полученные результаты
- подводит итог обучения
- оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать своё мнение и т.д.



Демонстрируют:

- понимание проблемы, цели, задач
- умение планировать и осуществлять работу
- найденный способ решения проблемы
- рефлексию деятельности и результата
- дают взаимооценку деятельности и её результативности

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

