**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в начальной школе**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 59»**

**на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности для учащихся начальных классов разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. N 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05 и 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81)

- СанПиН 3.1/2.4 35-98 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 « Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №59»

**Общие положения**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как: объединения, психологические школы, кружки, клубы, филологические сообщества, лаборатории, мастерские, экскурсии и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово – развлекательная, трудовая, социальное общение, туристко – краеведческая деятельность, спортивная деятельность, художественное творчество, проектная, исследовательская деятельность.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 59» разработан на основе Основной образовательной программы начального общего образования.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) план внеурочной деятельности предусматривает минимизацию контактов обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется очно (с интервалом 50 минут после занятий) и дистанционно.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При конструировании плана внеурочной деятельности учтены особенности реализации деятельности:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;

- выбор форм на добровольной основе учащимися и их родителями ( законными представителями) для осуществления внеурочной деятельности;

- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся

- интеграция урочной и внеурочной деятельности через реализацию внутришкольных программ, составленных в соответствии с требованиями ФГОС, организацию проектной деятельности;

Внеурочная деятельность предусматривает с целью подведения итогов работы объединений, кружков, мастерских, психологических школ, сообществ, экскурсий завершить учебный год проведением по каждому направлению итоговым событием: создание проектов, мастер-класс, творческие вечера, коллективная акция, театральное представление, День здоровья и другим мероприятием в соответствии с тематическим планированием

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 1-4 классах:

В неделю на один класс-10ч;

Часы использованы:

1 классы – 48 ч в неделю;

2 классы – 41 ч в неделю;

3 классы – 50 ч в неделю;

4 классы – 50 ч в неделю;

Всего: 189ч

**Итоговые мероприятия внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направление** | **Реализуемая программа** | **Итоговое событие, мероприятие** |
|  |
| «Спортивный калейдоскоп» | «Весёлые эстафеты!  Эстафеты «Весёлые старты» |
| Духовно-нравственное | «Дорогою добра» | Инсценирование сказки  Экскурсия, проект  Конкурс поэзии, конкурс эскизов  Ролевая игра, презентация |
| Социальное | «Школа – это здорово! | Игровое занятие «Небылицы»  «Твоё школьное настроение» |
| «Портфолио» | Выставка рисунков «Мои достижения»  Викторина, изготовление газеты  Конкурс сочинений, стихов  Оформление отзыва «Портфолио моего одноклассника |
| «В мире добрых дел» | Проект школьной клумбы  Праздник «Дружба- главное чудо».  Игра « Правила дорожные детям знать положено» Праздник Добрых дел  Праздник «Если добрый ты»  Презентация «Чистота–залог здоровья!». Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов. |
| «Мир профессий» | Викторина «Что мы узнали?» Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»  Мини-проект «Снимок другу» Экскурсия во Дворец культуры  «Праздник профессий», конкурс сочинений  «Радуга профессий»  Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия» Праздник – встреча  «Что мы знаем о профессиях?» |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная  математика» | КВН  «Математика – Царица наук»  Математическая эстафета  Открытый интеллектуальный марафон.  Математический праздник |
| «Занимательная грамматика» | Игра-викторина «В мире разных слов»  Игра «Олимпиада для моих одноклассников»  КВН по русскому языку.  Коллективная игра «Надо ли останавливаться перед зеброй» |
| «Я и компьютер» | Защита проекта «Давайте познакомимся» Создание математической головоломки  Мини-проект |
| «Шахматы в школе» | «Шахматная партия»  «Два хода» |
| Общекультурное | «Я и мир» | Путешествие в страну Светофорию. Экскурсионная программа по городу Ярославлю, изучения «Правил дорожного движения». Игра «Красный, жёлтый, зелёный»  Праздник «Мой любимый Ярославль». Концертно- игровая программа  Города Ярославской области. Защита презентаций по теме «Города Ярославской области: Переславль Залесский».  Традиционные праздники Ярославского края. Праздник «Мы – Ярославцы! |
| «Книгочей» | Викторина «Любимые произведения»  Праздник книги в библиотеке им.А.П.Гайдара «Что нам дарят книги?» Интерактивное представление.  Библиотечная мозаика: игра-путешествие в библиотеке им.А.Гайдара «Что узнали о книгах?»  Библиотечная мозаика – праздник «Мои любимые книги». Литературная игра**.** |
| «Дорогами сказок» | Праздник. Выставка рисунка. Интерактивная игра с детьми  Мы поставим сказку сами (уроки театрального мастерства). Участие в школьном конкурсе.  Праздник «Путешествие в сказочную страну». Подведение итогов.  Мир сказок. Игровая программа «День сказок». Праздник |
| «Мир глазами художника» | Выставка работ «Мир очень прекрасен» |
| «Учимся создавать проекты» | Коллективный проект «Ярмарка достижений» |
| «Азбука пешеходных наук» | Экскурсия по городуТест-игра «Знаешь ли ты правила ДД»  Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».  Экскурсия в АвтогородокТест «Дорожная азбука»  Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». Праздник « Мы знаем ПДД» |
| «Мир загадок» | Игровое представление «Город загадочных дел»  «В царстве загадок» |
| «Занимательная  музыка» | Игровое – музыкальное представление «Нет маленьких ролей, есть маленькие актёры»  Театральное представление «Золотой ключик» |
| «Речь и культура общения» | Творческий проект  «Семь наших Я» |
| «Школа пешехода» | Экскурсия по городу  Ролевая игра “К нам пришёл сотрудник ГИБДД» |
|  |  |