

## 1. Пояснительная записка программы «Золотое кольцо России»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371.

Развитие гармоничной личности подразумевает под собой не только каждодневное нахождение в кабинете, в стенах школы и дома с учебниками, но и получение знаний извне, что даёт возможность получать новую информацию в нестандартной обстановке, более доступно, наглядно и как результат более продуктивно.

Данная программа предусматривает полезное время препровождение школьников, и направлена на развитие их образовательной культуры. Она предполагает организацию внеурочной деятельности с обучающимися в форме экскурсий (в том числе виртуальных) по Золотому кольцу России. Программа направлена на социализацию обучающихся, «на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность и необходимость в создании данной программы определяется тем, что большое количество учащихся мало читают, не посещают музеи, выставки, театры. Знакомство и посещение культурных центров даёт возможность получить представление об историческом прошлом родного государства, познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах экспонатах, экспозициях, театральных постановках.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе.

Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

1. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

2. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

Программа предназначена для обучающихся 11 а класса. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа.

## 2. Содержание курса

Проектирование виртуальных экскурсий по	Работа творческой лаборатории проектирования маршрута(ов), с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о	Беседа, виртуальная экскурсия, групповая работа, проектная деятельность
---	--	---

Переславлю-Залесскому, Ростову, Сергиеву Посаду	технологии проектирования виртуальных экскурсий, проектной деятельности. Сбор и обработка информации по достопримечательностям городов: памятникам природы, культурным и историческим местам. Презентация и защита творческих групповых проектов виртуальных экскурсий по родному городу.	
Проектирование виртуальных экскурсий по Ярославлю, Угличу	Работа творческой лаборатории проектирования маршрута(ов), с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о технологии проектирования виртуальных экскурсий, проектной деятельности. Сбор и обработка информации по достопримечательностям Ярославля и Углича: памятникам природы, заповедникам, культурным и историческим местам. Презентации и защита творческих индивидуальных и (или) групповых проектов виртуальных экскурсий для школьной научно-практической конференции.	Групповая работа, проектная деятельность, беседа, виртуальная экскурсия,
Проектирование виртуальных экскурсий по Костроме, Иванову	Работа творческой лаборатории проектирования маршрута(ов), с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о технологии проектирования виртуальных экскурсий, проектной деятельности. Сбор и обработка информации по достопримечательностям городов: памятникам природы, культурным и историческим местам. Презентация и защита творческих групповых проектов виртуальных экскурсий по родному городу.	Беседа, виртуальная экскурсия, групповая работа, проектная деятельность
Проектирование виртуальных экскурсий по Владимиру и Суздалью	Работа творческой лаборатории проектирования маршрута(ов), с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о технологии проектирования виртуальных экскурсий, проектной деятельности. Сбор и обработка информации по достопримечательностям Владимира и Суздаля: памятникам природы, заповедникам, культурным и историческим местам. Презентации и защита творческих индивидуальных и (или) групповых проектов виртуальных экскурсий для школьной научно-практической конференции.	Групповая работа, проектная деятельность, беседа, виртуальная экскурсия,

### 3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*личностные:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, малой родине, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование основ экологической культуры;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России;
- знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- *метапредметные:*
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

#### 4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Проектирование виртуальных экскурсий по ПереславлЮ-Залесскому, Ростову, Сергиеву Посаду	8	<a href="https://rutube.ru/video/782aac58caa1e6181267aa0c1f0f8c1e/">https://rutube.ru/video/782aac58caa1e6181267aa0c1f0f8c1e/</a> <a href="https://rutube.ru/video/233af5925d9473a20b465346a7e10383/">https://rutube.ru/video/233af5925d9473a20b465346a7e10383/</a> <a href="https://rutube.ru/video/d707c56835a33a4313e81166959c0287/">https://rutube.ru/video/d707c56835a33a4313e81166959c0287/</a> <a href="https://visityaroslavia.ru/wp-content/uploads/2023/04/obl.-gid-s-oblozhkoj-1-1.pdf">https://visityaroslavia.ru/wp-content/uploads/2023/04/obl.-gid-s-oblozhkoj-1-1.pdf</a>
2	Проектирование виртуальных экскурсий по Ярославлю, Угличу	8	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1JtwuOdf5U_EzhKoUAt0MwOw2uckhsBvfS2PdaIqIqC0/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1JtwuOdf5U_EzhKoUAt0MwOw2uckhsBvfS2PdaIqIqC0/edit?usp=sharing</a> <a href="https://rutube.ru/video/5c45227780f8edd06c59bfa f23cad8d2/">https://rutube.ru/video/5c45227780f8edd06c59bfa f23cad8d2/</a> <a href="https://rutube.ru/video/9b1237ea51c16f0ebe73db2914a987c5/">https://rutube.ru/video/9b1237ea51c16f0ebe73db2914a987c5/</a>
3	Проектирование виртуальных экскурсий по Костроме, Иванову	8	<a href="https://rutube.ru/video/36fd392b17c312eb4b2a58a9e1b3998f/">https://rutube.ru/video/36fd392b17c312eb4b2a58a9e1b3998f/</a>
4	Проектирование виртуальных экскурсий по Владимиру и Суздалью	10	<a href="https://rutube.ru/video/c9d312140df683ca1f1b8884915796ef/">https://rutube.ru/video/c9d312140df683ca1f1b8884915796ef/</a> <a href="https://rutube.ru/video/bb42da2f35ffef2f18051fd50fb1bd2b/">https://rutube.ru/video/bb42da2f35ffef2f18051fd50fb1bd2b/</a>
Всего:		34	

#### 5. Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
1.	Онлайн-экскурсия в Переславский музей-заповедник	<a href="https://rutube.ru/video/782aac58caa1e6181267aa0c1f0f8c1e/">https://rutube.ru/video/782aac58caa1e6181267aa0c1f0f8c1e/</a>	
2.	Достопримечательности Ростова и его окрестностей. Работа по сбору и анализу информации	<a href="https://rutube.ru/video/233af5925d9473a20b465346a7e10383/">https://rutube.ru/video/233af5925d9473a20b465346a7e10383/</a>	
3.	Достопримечательности Сергиева Посада и его окрестностей. Работа по сбору и анализу информации	<a href="https://rutube.ru/video/d707c56835a33a4313e81166959c0287/">https://rutube.ru/video/d707c56835a33a4313e81166959c0287/</a>	
4.	Маршрутный лист. Сбор материалов для подготовки экскурсии по городам	<a href="https://visityaroslavia.ru/wp-content/uploads/2023/04/obl.-gid-s-oblozhkoj-1-1.pdf">https://visityaroslavia.ru/wp-content/uploads/2023/04/obl.-gid-s-oblozhkoj-1-1.pdf</a>	
5.	Работа над точками маршрута экскурсии		

6.	Работа над презентацией проекта		
7.	Работа над презентацией проекта		
8.	Защита группового проекта		
9.	Что я знаю о Ярославле?	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1JtWuOdf5U_EzhKoUAt0MwOw2uckhsBvfS2PdaIqIqC0/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1JtWuOdf5U_EzhKoUAt0MwOw2uckhsBvfS2PdaIqIqC0/edit?usp=sharing</a>	
10.	Работа по сбору и анализу информации о достопримечательностях Ярославля и Углича	<a href="https://rutube.ru/video/5c45227780f8edd06c59bfaf23cad8d2/">https://rutube.ru/video/5c45227780f8edd06c59bfaf23cad8d2/</a> <a href="https://rutube.ru/video/9b1237ea51c16f0ebe73db2914a987c5/">https://rutube.ru/video/9b1237ea51c16f0ebe73db2914a987c5/</a>	
11.	Фотолаборатория проектировщика виртуальных экскурсий		
12.	Составление маршрутов экскурсий		
13.	Маршрутный лист. Сбор материалов для подготовки экскурсии.		
14.	Работа над точками маршрута экскурсии		
15.	Работа над презентацией проекта		
16.	Защита проектов		
17.	Выбор темы для проектирования виртуальной экскурсий по городам: Кострома, Иваново	<a href="https://rutube.ru/video/a6de65702e3a6638fd1d85677702162f/">https://rutube.ru/video/a6de65702e3a6638fd1d85677702162f/</a>	
18.	Сбор, анализ, систематизация информации		
19.	Работа по сбору и анализу информации		
20.	Фотолаборатория проектировщика виртуальных экскурсий		
21.	Работа над точками маршрута экскурсии		
22.	Составление маршрутов экскурсий		
23.	Работа над презентацией проекта		
24.	Защита проектов		
25.	Выбор темы для проектирования виртуальной экскурсий по городам: Владимир, Суздаль	<a href="https://rutube.ru/video/bb42da2f35ffef2f18051fd50fb1bd2b/">https://rutube.ru/video/bb42da2f35ffef2f18051fd50fb1bd2b/</a>	
26.	Сбор, анализ, систематизация информации		
27.	Работа по сбору и анализу информации		
28.	Фотолаборатория проектировщика виртуальных экскурсий		
29.	Работа над точками маршрута экскурсии		
30.	Составление маршрутов экскурсий		
31.	Работа над презентацией проекта		
32.	Ярмарка проектов		
33.	Заседание «круглого стола» участников программы «Золотое кольцо России»		
34.	Заседание «круглого стола» участников программы «Золотое кольцо России»		