

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Школа безопасности».

Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 5 классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана на 5 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ

Элементы содержания	Формы организации
---------------------	-------------------

Основы комплексной безопасности	групповая работа, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	групповая работа, беседы, викторины, коллективные творческие дела, экскурсии
Основы здорового образа жизни	групповая работа, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---	------------------	--

1	Основы комплексной безопасности	14	https://myschool.edu.ru/
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	6	https://myschool.edu.ru/
3	Основы здорового образа жизни	6	https://myschool.edu.ru/
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	https://myschool.edu.ru/

5. Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
Основы комплексной безопасности			
1	Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения.	https://myschool.edu.ru/	05.09
2	Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.	https://myschool.edu.ru/	12.09
3	Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности Активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой	https://myschool.edu.ru/	19.09
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.	https://myschool.edu.ru/	26.09
5	Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	https://myschool.edu.ru/	03.10
6	Безопасность на водоёмах. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде.	https://myschool.edu.ru/	10.10
7	Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду.	https://myschool.edu.ru/	17.10

	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.		
8	Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы).	https://myschool.edu.ru/	24.10
9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)	https://myschool.edu.ru/	07.11
10	Опасные ситуации социального характера	https://myschool.edu.ru/	14.11
11	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов.	https://myschool.edu.ru/	21.11
12	Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.	https://myschool.edu.ru/	28.11
13	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	https://myschool.edu.ru/	05.12
14	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	https://myschool.edu.ru/	12.12
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.			

15	Значение питания в жизнедеятельности организма	https://myschool.edu.ru/	19.12
16	Представление о гигиене питания	https://myschool.edu.ru/	26.12
17	Правильная обработка пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей	https://myschool.edu.ru/	09.01
18	Необходимости научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.	https://myschool.edu.ru/	16.01
19	Меры предосторожности дома: на кухне, в ванной и т.д.	https://myschool.edu.ru/	23.01
20	Безопасное электричество	https://myschool.edu.ru/	30.01
Основы здорового образа жизни			
21	Понятие “здорового образа жизни”, его составляющих	https://myschool.edu.ru/	06.02
22	Значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей	https://myschool.edu.ru/	13.02
23	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	https://myschool.edu.ru/	20.02
24	Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей	https://myschool.edu.ru/	27.02
25	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.	https://myschool.edu.ru/	05.03
26	Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	https://myschool.edu.ru/	12.03
Основы медицинских знаний			
27	Медицинская (домашняя) аптечка.	https://myschool.edu.ru/	26.03
28	Перевязочные и лекарственные средства	https://myschool.edu.ru/	02.04
29	Представление о травмах	https://myschool.edu.ru/	09.04
30	Принципы оказания первой медицинской помощи	https://myschool.edu.ru/	16.04

31	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах	https://myschool.edu.ru/	23.04
32	Оказание первой медицинской помощи при растяжениях и переломах	https://myschool.edu.ru/	30.04
33	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	https://myschool.edu.ru/	14.05
34	Закаливающие процедуры	https://myschool.edu.ru/	21.05

Список учебно-методической литературы.

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 5 класса. – М., Просвещение, 2012.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998