

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОООи ФОП 2023.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Школа безопасности».

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часов, в неделю 1 час для учащихся 7 классов.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 7 классы

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, медиатеке, спортзале, поликлинике, на пришкольном участке.

Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы занятий: групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

Формы контроля: 1.Наблюдение 2.Тестирование 3.Беседа 4.Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;

- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Содержание курса внеурочной деятельности

Элементы содержания	Формы проведения
ПДД: Дорожно-транспортный травматизм. Правила: перехода улиц и дорог. Безопасные маршруты. Правила поведения в городском пассажирском транспорте. Функции ГИБДД. Дисциплина пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Организация передвижения учащихся. ПДД на сельских дорогах. Контрольно-проверочное занятие по курсу ПДД.	Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
ОБЖ: Введение. Основы здорового образа жизни. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Вредные привычки и их влияние на организм человека. Правила поведения с незнакомыми людьми. Осторожно! Бытовая химия. Аварийный режим. Специфические опасные зоны. Защита органов дыхания. Правила поведения на воде, в лесу.	Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
ППБ: Сведения о пожарной охране. Правила поведения при пожаре. Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров. Электробытовые приборы- причина возникновения пожара. Эвакуации при пожаре из здания школы. Эвакуации при пожаре из жилого дома. Специфические опасные зоны. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах. Контрольно-проверочное занятие по курсу ППБ.	Групповое обсуждение, рефлексия, практические задания и упражнения, просмотр видеороликов.
Информационная безопасность: Контентные риски. Различные информационные ресурсы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию. Коммуникационные риски связаны с общением и межличностными отношениями Интернет-пользователей. Электронные риски – это вероятность столкнуться с хищением персональной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ. Потребительский риск заключается в потере денег без приобретения товара или приобретения товара низкого качества. Психологические риски интернет-зависимости.	Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.

Личная финансовая безопасность: Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и методы противодействия им. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Личный финансовый план. Создание резервов на будущее. Страхование.	Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
Итоговое.	Занятие завершающего цикла по профорientационной деятельности. Анализ и осознание полученного опыта, обсуждение ключевых форматов работы (просмотр видеосюжетов, игры, задания, онлайн - пробы, диагностика и др.).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Личностные:

1. Умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
2. Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при разрешении дорожных и бытовых проблемных ситуаций.
3. Способности к эмоциональному восприятию
4. Готовность и способность к выполнению норм и требований, предъявляемых к человеку и его здоровью и безопасности в быту

Метапредметные:

1. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
2. Составлять (индивидуально или в группах) план решения проблемы (выполнения проекта).
3. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план).
4. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
5. Находить в различных источниках информацию, необходимую для разрешения дорожных и бытовых проблемных ситуаций.
6. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, а также
 - знать основные части дороги и улицы, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
 - знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
 - определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
 - знать правила оказания первой медицинской помощи;
 - знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
 - знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
 - знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
 знать правила оказания первой медицинской помощи;
 знать правила информационной безопасности в сети Интернет;
 знать основы финансовой безопасности.

7. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.
8. Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
9. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Предметные результаты:

1. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
2. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.
3. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.
4. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью.
5. Формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
6. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.
7. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
8. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
9. Умения оказывать первую медицинскую помощь.
10. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
11. Умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Элементы содержания	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
ПДД: Дорожно-транспортный травматизм. Правила: перехода улиц и дорог. Безопасные маршруты. Правила поведения в городском пассажирском транспорте. Функции ГИБДД. Дисциплина пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Организация передвижения учащихся. ПДД на сельских дорогах. Контрольно-проверочное занятие по курсу ПДД.	8	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/

ОБЖ: Введение. Основы здорового образа жизни. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Вредные привычки и их влияние на организм человека. Правила поведения с незнакомыми людьми. Осторожно! Бытовая химия. Аварийный режим. Специфические опасные зоны. Защита органов дыхания. Правила поведения на воде, в лесу.	7	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
ППБ: Сведения о пожарной охране. Правила поведения при пожаре. Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров. Электробытовые приборы-причина возникновения пожара. Эвакуации при пожаре из здания школы. Эвакуации при пожаре из жилого дома. Специфические опасные зоны. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах. Контрольно-проверочное занятие по курсу ППБ.	7	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
Информационная безопасность: Контентные риски. Различные информационные ресурсы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию. Коммуникационные риски связаны с общением и межличностными отношениями Интернет-пользователей. Электронные риски – это вероятность столкнуться с хищением персональной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ. Потребительский риск заключается в потере денег без приобретения товара или приобретения товара низкого качества. Психологические риски интернет-зависимости.	6	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
Личная финансовая безопасность: Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и методы противодействия им. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Личный финансовый план. Создание резервов на будущее. Страхование.	5	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
Итоговое.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
--------------	--	---------------------	---	--------------------

1	Введение. Анализ дорожно-транспортного травматизма в районе, городе.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	05.09.2023
	Правила дорожного движения (ПДД)			
2	Дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	12.09
3	Безопасные маршруты. Организация передвижения учащихся	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	19.09
4	Правила поведения в городском пассажирском транспорте.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	26.09
5	Дисциплина пешеходов, пассажиров, велосипедистов.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	03.10
6	ПДД на сельских дорогах.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	10.10
7	Функции ГИБДД.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	17.10
8	Контрольно-проверочное занятие по курсу ПДД.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	24.10
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			
9	Основы здорового образа жизни.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	31.10
10	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	07.11
11	Вредные привычки и их влияние на организм человека.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	14.11
12	Осторожно! Бытовая химия.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	21.11
13	Защита органов дыхания.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	28.11
14	Правила поведения с незнакомыми людьми.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	05.12

15	Специфические опасные зоны. Правила поведения на воде, в лесу.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	12.12
	Правила пожарной безопасности (ППБ)			
16	Сведения о пожарной охране.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	19.12
17	Причины возникновения пожаров. Электробытовые приборы - причина возникновения пожара.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	26.12
18	Правила поведения при пожаре. Огонь - друг и враг человека.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	09.01
19	Тренировочная эвакуации при пожаре из здания школы.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	16.01
20	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	23.01
21	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	30.01
22	Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах. Контрольно-проверочное занятие по курсу ППБ.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	06.02
	Информационная безопасность.			
23	Контентные и коммуникационные риски в сети Интернет.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	13.02
24	Электронные риски в сети Интернет	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	20.02
25	Потребительские риски в сети Интернет.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	27.02
26	Коммуникационные риски связаны с общением и межличностными отношениями Интернет-пользователей.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	05.03
27	Психологические риски интернет-зависимости.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	12.03
28	Блиц-опрос «Я и моя информационная безопасность»	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	19.03
	Личная финансовая безопасность			

29	Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	26.03
30	Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	09.04
31	Что значит быть финансово грамотным?	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	16.04
32	Личный финансовый план. Создание резервов на будущее.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	23.04
33	Страхование.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	07.05
34	Контрольно-проверочное занятие по курсу ПДД, ОБЖ, ППБ, финансовой и информационной безопасности. Тестирование.	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	14.05