

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа юного библиотекаря».

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа юного библиотекаря» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Концепция развития школьных библиотек (2016);
- Концепция информационной безопасности детей (2015) (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 2471-р от 02 декабря 2015 г.);

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 326-р от 20 февраля 2016 г.);
- Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 608-р от 13 марта 2021 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №59».

Центральная задача российской образовательной политики сегодняшнего дня – модернизация системы образования, т.е. комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями современной жизни. Содержание модернизации системы современного российского образования представлено в принятых на государственном уровне документах: «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), где отмечается тенденция на становление не только образованной, информационно-грамотной личности, но и владеющей основными компетенциями.

Школьная библиотека не может оставаться в стороне от процесса модернизации образования. В соответствии с требованиями ФГОС деятельность библиотекарей должна быть направлена на информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса, помощь в реализации основной образовательной программы и достижение планируемых результатов, одним из которых является формирование информационной компетентности учащихся, включающей:

- навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);
- умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);
- перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);
- умения использовать современные информационные технологии.

Правильно организованная библиотекой система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, обеспечить воспитание свободной личности.

При этом решается целый ряд важных задач: развитие творческих и интеллектуальных способностей, позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, культура, труд), формирование коммуникативных навыков при организации совместной деятельности. Через книгу, чтение достигаются личностные результаты образования, которые должны отражать, согласно стандарту, «...Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций».

Таким образом, школьная библиотека и ее квалифицированные кадры являются одним из гарантов реализации федеральных государственных стандартов и важным инструментом их внедрения.

(Организация деятельности школьных библиотек в условиях реализации ФГОС: сборник методических материалов /сост.: Э.А. Морылева [и др.]; под общ. ред. Э.А. Морылевой. – Воронеж: МКУ ЦРО, 2015. – 40 стр.)

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, к истории, традициям, ценностям народов России и народов мира.	- умение обучающихся определять наиболее эффективные способы решения проблем творческого и поискового характера; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; - использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; - умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Направление	Форма организации	Реализуемая программа	Виды деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов.	Школа	Школа юного библиотекаря	Беседа, чтение, обсуждение, литературная игра, видеопросмотр, викторина, творческое задание

4. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
1	Вводное занятие.	1		06.09
2	От глиняной таблички до электронной книжки: история носителей информации.	1		13.09
3	История возникновения библиотек.	1	https://www.youtube.com/watch?v=hWCufgwu11w&t=20s	20.09

4	Выдающиеся библиотекари.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vquv5zNMFv0	27.09
5	Современные библиотеки. Виды библиотек.	1	https://www.youtube.com/watch?v=_wy-0EWgsxY&t=20s https://rgdb.ru/	04.10
6	Школьная библиотека. Экскурсия по библиотеке.	1		11.10
7	Принципы и порядок расстановки книжного фонда в библиотеке.	1		18.10
8	Книги в жизни человека. Структура книги.	1		25.10
9	Поступление учебников в библиотеку, техническая обработка учебников.	1		08.11
10	Поступление книг в библиотеку, техническая обработка книги.	1		15.11
11	Библиографическое описание книги.	1		22.11
12	Оформление каталожной карточки.	1		29.11
13	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронный каталог.	1		06.12
14	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Алфавитный каталог.	1		13.12
15	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Систематический каталог.	1		20.12
16	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Картотека заглавий.	1		27.12
17	Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность личности.	1	https://www.krylovka.ru/view_page.php?menu=1&id=1419	10.01
18	Социальные сети. Странички писателей и художников, библиотек и издательств в ВК.	1	https://vk.com/fantasia1 https://vk.com/kendelay https://vk.com/biblioznaika https://vk.com/csdbyar https://vk.com/akvil_izdat	17.01
19	Формы и методы библиотечного обслуживания.	1		24.01

20	Наглядные формы работы в библиотеке: книжные выставки, тематические полки.	1		31.01
21	Книжная выставка: выбор темы, названия, книг для выставки.	1		14.02
22	Оформление книжной выставки.	1		21.02
23	Массовое библиотечное мероприятие: выбор темы и формы проведения.	1		28.02
24-25	Массовое библиотечное мероприятие. Подготовка.	2		06.03 13.03
26	Технология подготовки мультимедийной презентации. Определение содержания презентации.	1		27.03
27	Технология подготовки мультимедийной презентации. Техническая реализация презентации.	1		03.04
28-29	Подготовка мультимедийной презентации.	2		10.04 17.04
30	Онлайн-сервисы для создания электронных игр и викторин.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gI-lbUePUlY https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html https://learningapps.org/ https://joyteka.com/ru	24.04
31-32	Создание викторины на одной из платформ	2		02.05 08.05
33	Тематическая книжная полка: выбор темы, подбор книг.	1		15.05
34	Итоговое занятие	1		16.05