|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1.**  **1** Дан фраг­мент элек­трон­ной таб­ли­цы:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **A** | **B** | **C** | **D** | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 2 | = 4\*A1 | = D1 | = C1 + А1 |  |    Какая из фор­мул может быть за­пи­са­на в ячей­ке D2, чтобы диа­грам­ма по зна­че­ни­ям диа­па­зо­на ячеек A2:D2 со­от­вет­ство­ва­ла ри­сун­ку?   |  |  | | --- | --- | | 1) = С1 - 2  2) = А1 + 1 | 3) = D1\*2  4) = C1 + 1 |   **2.** Для ка­ко­го из при­ведённых имён ЛОЖНО вы­ска­зы­ва­ние:  НЕ (Пер­вая буква глас­ная) ИЛИ (По­след­няя буква глас­ная)?   |  |  | | --- | --- | | 1) Анна  2) Мак­сим | 3) Та­тья­на  4) Егор |   **https://inf-oge.sdamgia.ru/get_file?id=80183.** Между населёнными пунк­та­ми A, B, C, D, E по­стро­е­ны до­ро­ги, про­тяжённость ко­то­рых (в ки­ло­мет­рах) при­ве­де­на в таб­ли­це.  http://inf.oge.sdamgia.ru/get_file?id=2708Опре­де­ли­те длину крат­чай­ше­го пути между пунк­та­ми B и E. Пе­ре­дви­гать­ся можно толь­ко по до­ро­гам, про­тяжённость ко­то­рых ука­за­на в таб­ли­це.   |  |  | | --- | --- | | 1) 7  2) 8 | 3) 9  4) 10 |   **4.** Поль­зо­ва­тель ра­бо­тал с ка­та­ло­гом **Ло­ги­ка**. Сна­ча­ла он под­нял­ся на один уро­вень вверх, затем под­нял­ся ещё на один уро­вень вверх, потом спу­стил­ся на один уро­вень вниз. В ре­зуль­та­те он ока­зал­ся в ка­та­ло­ге**C:\Школа\Уроки\Химия**. За­пи­ши­те воз­мож­ный пол­ный путь ка­та­ло­га, с ко­то­рым поль­зо­ва­тель на­чи­нал ра­бо­ту.  1) C:\Школа\Уроки\Ин­фор­ма­ти­ка\Ло­ги­ка  2) C:\Школа\Уроки\Ло­ги­ка  3) C:\Школа\Ло­ги­ка  4) C:\Школа\Ин­фор­ма­ти­ка\Ло­ги­ка  **5.** Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной *a* после вы­пол­не­ния дан­но­го ал­го­рит­ма:  a := 7  с := 3  с := 3 + a \* с  a := с / 3 \* a  В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — зна­че­ние пе­ре­мен­ной *a*.  **6.** Пе­ре­ве­ди­те 259 из де­ся­тич­ной си­сте­мы счис­ле­ния в дво­ич­ную си­сте­му счис­ле­ния. Сколь­ко еди­ниц со­дер­жит по­лу­чен­ное число? В от­ве­те ука­жи­те одно число — ко­ли­че­ство еди­ниц. | **7.** Валя шиф­ру­ет рус­ские слова (по­сле­до­ва­тель­но­сти букв), за­пи­сы­вая вме­сто каж­дой буквы её код:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Д** | **К** | **Н** | **О** | **С** | | 01 | 100 | 101 | 10 | 111 | 000 |   Не­ко­то­рые це­поч­ки можно рас­шиф­ро­вать не одним спо­со­бом. На­при­мер, 00010101 может озна­чать не толь­ко СКА, но и СНК. Даны три ко­до­вые це­поч­ки: 10111101, 1010110, 10111000.  Най­ди­те среди них ту, ко­то­рая имеет толь­ко одну рас­шиф­ров­ку, и за­пи­ши­те в от­ве­те рас­шиф­ро­ван­ное слово.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **8.** За­пи­ши­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной s, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей про­грам­мы.  Var s,k: integer;  Begin  s := 0;  for k := 3 to 7 do  s := s + 6;  writeln(s);  End. | **9.** До­ступ к файлу**slon.txt**, на­хо­дя­ще­му­ся на сер­ве­ре **circ.org**, осу­ществ­ля­ет­ся по про­то­ко­лу**http**. Фраг­мен­ты ад­ре­са файла за­ко­ди­ро­ва­ны бук­ва­ми от А до Ж. За­пи­ши­те по­сле­до­ва­тель­ность этих букв, ко­ди­ру­ю­щую адрес ука­зан­но­го файла в сети Ин­тер­нет.  A) .txt  Б) ://  B) http  Г) circ  Д) /  Е) .org  Ж) slon | | | **10.** На ри­сун­ке — схема дорог, свя­зы­ва­ю­щих го­ро­да А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К и Л. По каж­дой до­ро­ге можно дви­гать­ся толь­ко в одном на­прав­ле­нии, ука­зан­ном стрел­кой. Сколь­ко су­ще­ству­ет раз­лич­ных путей из го­ро­да А в город Л? | | https://inf-oge.sdamgia.ru/get_file?id=7794 |   **11.** Ниже в таб­лич­ной форме пред­став­лен фраг­мент базы дан­ных о по­го­де.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Дата** | **Тем­пе­ра­ту­ра** | **Дав­ле­ние** | **Ветер** | **Осад­ки** | | 01.05.2010 | 17 | 754 | 9 | нет | | 02.05.2010 | 16 | 752 | 11 | нет | | 03.05.2010 | 14 | 749 | 15 | нет | | 04.05.2010 | 14 | 747 | 17 | дождь | | 05.05.2010 | 15 | 745 | 14 | дождь | | 06.05.2010 | 13 | 750 | 13 | дождь | | 07.05.2010 | 12 | 751 | 8 | нет | | 08.05.2010 | 15 | 749 | 5 | нет |    Сколь­ко за­пи­сей в дан­ном фраг­мен­те удо­вле­тво­ря­ют усло­вию  **(Тем­пе­ра­ту­ра (°С) > 15 ) ИЛИ (Дав­ле­ние (мм рт. ст.) > 747)?**  В от­ве­те ука­жи­те одно число – ис­ко­мое ко­ли­че­ство за­пи­сей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://inf.oge.sdamgia.ru/get_file?id=2716**Вариант 2.**  **1.**  Дан фраг­мент элек­трон­ной таб­ли­цы:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **A** | **B** | **C** | **D** | | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | | 2 | = 2\*(В1 + D1) | = C1 + D1 - 1 | = В1 |  |   Какая из фор­му может быть за­пи­са­на в ячей­ке D2, диа­грам­ма по зна­че­ни­ям диа­па­зо­на ячеек A2:D2 со­от­вет­ство­ва­ла ри­сун­ку?   |  |  | | --- | --- | | 1) = А1 + С1  2) = А1 - 1 | 3) = D1/2  4) = D1\*6 |   **2.** Для ка­ко­го из при­ведённых чисел ис­тин­но вы­ска­зы­ва­ние:  (Пер­вая цифра чётная) **И НЕ**(Сумма цифр чётная)?   |  |  | | --- | --- | | 1) 648  2) 452 | 3) 357  4) 123 |   **https://inf-oge.sdamgia.ru/get_file?id=56153.** Между населёнными пунк­та­ми A, B, C, D, E по­стро­е­ны до­ро­ги, про­тяжённость ко­то­рых (в ки­ло­мет­рах) при­ве­де­на в таб­ли­це.  Опре­де­ли­те длину крат­чай­ше­го пути между пунк­та­ми A и E. Пе­ре­дви­гать­ся можно толь­ко по до­ро­гам, про­тяжённость ко­то­рых ука­за­на в таб­ли­це.   |  |  | | --- | --- | | 1) 4  2) 6 | 3) 8  4) 10 |   **4.** Поль­зо­ва­тель ра­бо­тал с ка­та­ло­гом **C:\Фи­зи­ка\За­да­чи\Ки­не­ма­ти­ка**. Сна­ча­ла он под­нял­ся на один уро­вень вверх, затем ещё раз под­нял­ся на один уро­вень вверх и после этого спу­стил­ся в ка­та­лог **Эк­за­мен**. Ука­жи­те пол­ный путь ка­та­ло­га, в ко­то­ром ока­зал­ся поль­зо­ва­тель.  1) С:\Фи­зи­ка\За­да­чи\Эк­за­мен  2) С:\Фи­зи­ка  3) С:\Эк­за­мен  4) С:\Фи­зи­ка\Эк­за­мен  **5.** Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной *e* после вы­пол­не­ния дан­но­го ал­го­рит­ма:  f := 21  e := 10  f := 5\*f+5  e := f–10–e\*5  В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — зна­че­ние пе­ре­мен­ной *e*.  **6.** Пе­ре­ве­ди­те число 62 из де­ся­тич­ной си­сте­мы счис­ле­ния в дво­ич­ную си­сте­му счис­ле­ния. В от­ве­те на­пи­ши­те по­лу­чен­ное число. | **7.** Вася и Петя иг­ра­ли в шпи­о­нов и ко­ди­ро­ва­ли со­об­ще­ние соб­ствен­ным шиф­ром. Фраг­мент ко­до­вой таб­ли­цы при­ведён ниже:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Н** | **М** | **Л** | **И** | **Т** | **О** | | ~ | \* | \*@ | @~\* | @\* | ~\* |   Опре­де­ли­те, из сколь­ких букв со­сто­ит со­об­ще­ние, если из­вест­но, что буквы в нём не по­вто­ря­ют­ся: \*@@~\*\*~\*~   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **8.** За­пи­ши­те зна­че­ние пе­ре­ме­ной *s*, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей про­грам­мы.  **Var** s,k: **integer**;  **Begin**      s:=0;  **for** k:=1 **to** 11 **do**          s:=s+12;  **write**(s);  **End**. | **9.** До­ступ к файлу **tiger.doc**, на­хо­дя­ще­му­ся на сер­ве­ре **zoo.org**, осу­ществ­ля­ет­ся по про­то­ко­лу**http**. Фраг­мен­ты ад­ре­са файла за­ко­ди­ро­ва­ны бук­ва­ми от А до Ж. За­пи­ши­те по­сле­до­ва­тель­ность этих букв, ко­ди­ру­ю­щую адрес ука­зан­но­го файла в сети Ин­тер­нет.  A) .doc  Б) zoo  B) /  Г) ://  Д) tiger  Е) .org  Ж) http | | |  |  | | | **10.** На ри­сун­ке — схема дорог, свя­зы­ва­ю­щих го­ро­да А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каж­дой до­ро­ге можно дви­гать­ся толь­ко в одном на­прав­ле­нии, ука­зан­ном стрел­кой. Сколь­ко су­ще­ству­ет раз­лич­ных путей из го­ро­да А в город К? | | https://inf-oge.sdamgia.ru/get_file?id=652 | |   **11.** Ниже в таб­лич­ной форме пред­став­лен фраг­мент базы дан­ных о реках мира.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **На­зва­ние реки** | **Часть света** | **Про­тяжённость (км)** | **Пло­щадь бас­сей­на (тыс. км2)** | | Лена | Азия | 4320 | 2418 | | Волга | Ев­ро­па | 3690 | 1380 | | Ин­ди­гир­ка | Азия | 1790 | 360 | | Терек | Ев­ро­па | 626 | 44 | | Нева | Ев­ро­па | 74 | 282 | | Нигер | Аф­ри­ка | 4160 | 2092 | | Инд | Азия | 3180 | 980 | | Луара | Ев­ро­па | 1020 | 115 |    Сколь­ко за­пи­сей в дан­ном фраг­мен­те удо­вле­тво­ря­ют усло­вию  **(Часть света = «Азия») ИЛИ (Про­тяжённость > 4000)?**  В от­ве­те ука­жи­те одно число — ис­ко­мое ко­ли­че­ство за­пи­сей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://inf.oge.sdamgia.ru/get_file?id=2748**Вариант 3.**  **1.** Дан фраг­мент элек­трон­ной таб­ли­цы:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **A** | **B** | **C** | **D** | | 1 | 1 | 3 | 5 | 0 | | 2 | = С1 - 2 | = 3\*В1 | = В1 + D1 |  |   Какая из фор­мул может быть за­пи­са­на в ячей­ке D2, чтобы по­стро­ен­ная после вы­пол­не­ния вы­чис­ле­ний диа­грам­ма по зна­че­ни­ям диа­па­зо­на ячеек A2:D2 со­от­вет­ство­ва­ла ри­сун­ку?   |  |  | | --- | --- | | 1) = 3\*А1  2) = А1 | 3) = D1\*2  4) = D1 + 1 |   **2.**  Для ка­ко­го из при­ведённых чисел ис­тин­но вы­ска­зы­ва­ние:  НЕ (число < 20) И (число нечётное)?   |  |  | | --- | --- | | 1) 8  2) 15 | 3) 21  4) 36 |   **https://inf-oge.sdamgia.ru/get_file?id=55653.** Между населёнными пунк­та­ми A, B, C, D, E по­стро­е­ны до­ро­ги, про­тяжённость ко­то­рых (в ки­ло­мет­рах) при­ве­де­на в таб­ли­це.  Опре­де­ли­те длину крат­чай­ше­го пути между пунк­та­ми A и C (при усло­вии, что пе­ре­дви­гать­ся можно толь­ко по по­стро­ен­ным до­ро­гам).   |  |  | | --- | --- | | 1) 6  2) 7 | 3) 8  4) 9 |   **4.** Поль­зо­ва­тель ра­бо­тал с ка­та­ло­гом **C:\2011\Из­бран­ное\Видео**. Он под­нял­ся на два уров­ня вверх, затем спу­стил­ся на один уро­вень вниз. В ре­зуль­та­те он ока­зал­ся в папке **Фото**. За­пи­ши­те пол­ный путь к этой папке.  1) C:\2011\Из­бран­ное\Фото  2) C:\2011\Фото  3) C:\Фото  4) C:\2011\Бай­кал\Фото  **5.** В про­грам­ме «:=» обо­зна­ча­ет опе­ра­тор при­сва­и­ва­ния, знаки «+», «–», «\*» и «/» – со­от­вет­ствен­но опе­ра­ции сло­же­ния, вы­чи­та­ния, умно­же­ния и де­ле­ния. Пра­ви­ла вы­пол­не­ния опе­ра­ций и по­ря­док дей­ствий со­от­вет­ству­ет пра­ви­лам ариф­ме­ти­ки. Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной *b* после вы­пол­не­ния ал­го­рит­ма:  a := 4  b := 15  a := b-a\*3  b := 24/a\*4  В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — зна­че­ние пе­ре­мен­ной *b*.  **6.** Пе­ре­ве­ди­те число 140 из де­ся­тич­ной си­сте­мы счис­ле­ния в дво­ич­ную си­сте­му счис­ле­ния. Сколь­ко еди­ниц со­дер­жит по­лу­чен­ное число? В от­ве­те ука­жи­те одно число — ко­ли­че­ство еди­ниц. | **7.** Маль­чи­ки иг­ра­ли в шпи­о­нов и за­ко­ди­ро­ва­ли со­об­ще­ние при­ду­ман­ным шиф­ром. Ко­до­вая таб­ли­ца при­ве­де­на ниже:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | | \* | – + + | – – + | \* + | – \* | + – + | \* \* – |   Рас­шиф­руй­те по­лу­чен­ное со­об­ще­ние: \* + – + + – \* \* – \* \*  За­пи­ши­те в от­ве­те рас­шиф­ро­ван­ное со­об­ще­ние.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **8.** За­пи­ши­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной s, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей про­грам­мы.  **Var** s,k: **integer**;  **Begin**  s := 0;  **for** k := 14 **to** 18 **do**  s := s+7;  **writeln**(s);  **End**. | **9.** До­ступ к файлу **tests.rar**, на­хо­дя­ще­му­ся на сер­ве­ре **olympiada.ru**, осу­ществ­ля­ет­ся по про­то­ко­лу **http**. Фраг­мен­ты ад­ре­са файла за­ко­ди­ро­ва­ны бук­ва­ми от А до Ж. За­пи­ши­те по­сле­до­ва­тель­ность этих букв, ко­ди­ру­ю­щую адрес ука­зан­но­го файла в сети Ин­тер­нет.  А) tests  Б) http  В) /  Г) .ru  Д) olympiada  Е) ://  Ж) .rar | | | **10.** На ри­сун­ке – схема дорог, свя­зы­ва­ю­щих го­ро­да А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К и Л. По каж­дой до­ро­ге можно дви­гать­ся толь­ко в одном на­прав­ле­нии, ука­зан­ном стрел­кой. Сколь­ко су­ще­ству­ет раз­лич­ных путей из го­ро­да А в город Л? | | https://inf-oge.sdamgia.ru/get_file?id=8025 | |   **11.** Ниже в таб­лич­ной форме пред­став­лен фраг­мент базы дан­ных о ре­зуль­та­тах те­сти­ро­ва­ния уча­щих­ся (ис­поль­зу­ет­ся сто­балль­ная шкала).   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Фа­ми­лия** | **Пол** | **Ма­те­ма­ти­ка** | **Химия** | **Ин­фор­ма­ти­ка** | **Био­ло­гия** | | Ага­нян | ж | 52 | 43 | 82 | 74 | | Во­ро­нин | м | 92 | 75 | 93 | 55 | | Гри­гор­чук | м | 66 | 69 | 51 | 68 | | Род­ни­на | ж | 73 | 51 | 40 | 92 | | Сер­ге­ен­ко | ж | 81 | 83 | 83 | 41 | | Че­ре­па­но­ва | ж | 94 | 64 | 71 | 20 |    Сколь­ко за­пи­сей в дан­ном фраг­мен­те удо­вле­тво­ря­ют усло­вию  **(Ма­те­ма­ти­ка > 60) И (Ин­фор­ма­ти­ка > 55)?**  В от­ве­те ука­жи­те одно число — ис­ко­мое ко­ли­че­ство за­пи­сей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 4.**  http://inf.oge.sdamgia.ru/get_file?id=720**1.**  Дан фраг­мент элек­трон­ной таб­ли­цы:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **A** | **B** | **C** | **D** | | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | | 2 |  | =А1\*3 | =В1-1 | =D1-2 |    Какая из фор­мул, при­ведённых ниже, может быть за­пи­са­на в ячей­ке А2, чтобы по­стро­ен­ная после вы­пол­не­ния вы­чис­ле­ний диа­грам­ма по зна­че­ни­ям диа­па­зо­на ячеек A2:D2 со­от­вет­ство­ва­ла ри­сун­ку?    1) =D1\*2 2) =D1-C1 3) =В1-А1 4) =В1/С1  **2.** Для ка­ко­го из при­ведённых зна­че­ний числа X ложно вы­ска­зы­ва­ние:  (X = 9) **ИЛИ** **НЕ** (X < 10)?  1) 8 2) 9 3) 10 4) 11  **https://inf-oge.sdamgia.ru/get_file?id=55573.** Между населёнными пунк­та­ми A, B, C, D, E по­стро­е­ны до­ро­ги, про­тяжённость ко­то­рых (в ки­ло­мет­рах) при­ве­де­на в таб­ли­це.  Опре­де­ли­те длину крат­чай­ше­го пути между пунк­та­ми A и B (при усло­вии, что пе­ре­дви­гать­ся можно толь­ко по по­стро­ен­ным до­ро­гам).  1) 11 2) 12 3) 13 4) 14  **4.** Папа Ан­дрея смот­рел оцен­ки сына, за­пи­сан­ные в элек­трон­ном виде. Он ра­бо­тал с ка­та­ло­гом**H:\Школа\Ан­дрей**. Сна­ча­ла он спу­стил­ся на один уро­вень вниз в ка­та­лог **Оцен­ки**, затем снова спу­стил­ся на один уро­вень вниз в ка­та­лог **Об­нов­ле­ние**, потом под­нял­ся вверх на один уро­вень. Ука­жи­те пол­ный путь ка­та­ло­га, в ко­то­ром ока­зал­ся поль­зо­ва­тель.  1) H:\Оцен­ки  2) H:\Школа\Ан­дрей  3) H:\Школа\Ан­дрей\Оцен­ки  4) H:\Школа\Ан­дрей\Оцен­ки\Об­нов­ле­ние  **5.** Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной **а** после вы­пол­не­ния дан­но­го ал­го­рит­ма:  a := 2  b := 6  b := 12+a\*b  a := b/4\*a  В от­ве­те ука­жи­те одно целое число – зна­че­ние пе­ре­мен­ной **а**.  **6.** Пе­ре­ве­ди­те число 100110111 из дво­ич­ной си­сте­мы счис­ле­ния в де­ся­тич­ную си­сте­му счис­ле­ния. | **7.** От раз­вед­чи­ка была по­лу­че­на сле­ду­ю­щая шиф­ро­ван­ная ра­дио­грам­ма, пе­ре­дан­ная с ис­поль­зо­ва­ни­ем аз­бу­ки Морзе:  • – – • • • – • • – – • • – • – –  При пе­ре­да­че ра­дио­грам­мы было по­те­ря­но раз­би­е­ние на буквы, но из­вест­но, что в ра­дио­грам­ме ис­поль­зо­ва­лись толь­ко сле­ду­ю­щие буквы:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Д** | **Л** | **Т** | **Ж** | | • – | – • • | • – • • | – | • • • – |   Опре­де­ли­те текст ра­дио­грам­мы. В от­ве­те ука­жи­те, сколь­ко букв было в ис­ход­ной ра­дио­грам­ме.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **8.** За­пи­ши­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной s, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей про­грам­мы.  **var** s, k:**integer**;  **begin**  s:= 100;  **for** k:= 0 **to** 10 **do**  s:= s - 5;  **writeln** (s);  **end**. | **9.** До­ступ к файлу **happy.htm**, на­хо­дя­ще­му­ся на сер­ве­ре **sibline.ru**, осу­ществ­ля­ет­ся по про­то­ко­лу**http**. Фраг­мен­ты ад­ре­са файла за­ко­ди­ро­ва­ны бук­ва­ми от А до Ж. За­пи­ши­те по­сле­до­ва­тель­ность этих букв, ко­ди­ру­ю­щую адрес ука­зан­но­го файла в сети Ин­тер­нет.  А) /  Б) sibline  В) .htm  Г) ://  Д) .ru  Е) happy  Ж) http | | | **10.** На ри­сун­ке — схема дорог, свя­зы­ва­ю­щих го­ро­да А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каж­дой до­ро­ге можно дви­гать­ся толь­ко в одном на­прав­ле­нии, ука­зан­ном стрел­кой. Сколь­ко су­ще­ству­ет раз­лич­ных путей из го­ро­да А в город К? | | https://inf-oge.sdamgia.ru/get_file?id=608 |   **11.** Ниже в таб­лич­ной форме пред­став­лен фраг­мент базы дан­ных «Ос­нов­ные све­де­ния о не­бес­ных телах».   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **На­зва­ние пл** | **Ор­би­таль­ная ск** | **Сред­ний ра­ди­ус, км** | **На­ли­чие ат­мо­сфе­ры** | | Мер­ку­рий | 47,9 | 2440 | Следы | | Ве­не­ра | 35,0 | 6050 | Очень плотн. | | Земля | 29,8 | 6371 | Плот­ная | | Марс | 24,1 | 3397 | Раз­ре­жен­ная | | Юпи­тер | 13,1 | 69900 | Очень плотн. | | Са­турн | 9,6 | 58000 | Очень плотн. | | Уран | 6,8 | 25400 | Очень плотн. | | Неп­тун | 5,4 | 24300 | Очень плотн. | | Плу­тон | 4,7 | 1140 | Очень плотн. |    Сколь­ко за­пи­сей в дан­ном фраг­мен­те удо­вле­тво­ря­ют усло­вию  (На­ли­чие ат­мо­сфе­ры = «Очень плотн.») **И** (Сред­ний ра­ди­ус, км > 25000)?  В от­ве­те ука­жи­те одно число — ис­ко­мое ко­ли­че­ство за­пи­сей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вар** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **1** |  | 4 | 3 | 1 | 56 | 3 | НОС | 30 | ВБ­ГЕДЖА | 19 | 6 |
| **2** |  | 2 | 2 | 4 | 50 | 111110 | 5 | 132 | ЖГ­БЕВ­ДА | 8 | 4 |
| **3** |  | 3 | 1 | 2 | 32 | 3 | ГБ­ДА­ДА | 35 | БЕД­ГВАЖ | 12 | 3 |
| **4** |  | 1 | 2 | 3 | 12 | 311 | 8 | 45 | ЖГ­Б­ДА­ЕВ | 7 | 3 |