|  |  |
| --- | --- |
| История. 6 класс. НИКО. Демонстрационный вариант | 1 |

**Диагностическая работа по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| История. 6 класс. НИКО. Демонстрационный вариант | 2 |

***Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.***

**Перечень событий (процессов)**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **А)** Столетняя война | **Б)** образование Древнерусского государства |
| **В)** монгольское нашествие на Русь вXIIIв. | **Г)** борьба Руси против монгольского |
|  | владычества в XIV в. |
|  |  |

**1** Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1) 2)



3) 4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г

Ответ:

2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| История. 6 класс. НИКО. Демонстрационный вариант | 3 |

**Перечень событий (процессов)**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **А)** Столетняя война | **Б)** образование Древнерусского государства |
| **В)** монгольское нашествие на Русь вXIIIв. | **Г)** борьба Руси против монгольского |
|  | владычества в XIV в. |
|  |  |

1. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингоревичем… И уехал из Чернигова с малою дружиною,

и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты… Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены были вне города. И помчались вслед за царём [вражеским], и едва смогли догнать его… И внезапно напали на отдыхавшее войско вражеское…»

Ответ:

1. С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: 

Объясните смысл слова «варяги».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| История. 6 класс. НИКО. Демонстрационный вариант | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Перечень событий (процессов)** |  |
|  |  | **А)** Столетняя война |  |  | **Б)** образование Древнерусского государства |  |
|  |  | **В)** монгольское нашествие на Русь вXIIIв. | **Г)** борьба Руси против монгольского |  |
|  |  |  |  |  | владычества в XIV в. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7,*** |  |
|  |  | ***рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением*** |  |
|  |  | ***каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс)*** |  |
|  |  | ***обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4** |  | Выбранное событие (процесс): |  | (укажите букву в перечне). |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

* Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.Ответзапишитевтаблицу.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Личности | Действия |

1.

2.

2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| История. 6 класс. НИКО. Демонстрационный вариант | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Перечень событий (процессов)** |
|  |  | **А)** Столетняя война |  |  | **Б)** образование Древнерусского государства |
|  |  | **В)** монгольское нашествие на Русь вXIIIв. | **Г)** борьба Руси против монгольского |
|  |  |  |  |  | владычества в XIV в. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5** |  | Выбранное событие (процесс): |  | (укажите букву в перечне). |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, |
|  |  | в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс). |



2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| История. 6 класс. НИКО. Демонстрационный вариант | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Перечень событий (процессов)** |
|  |  |  | **А)** Столетняя война |  |  | **Б)** образование Древнерусского государства |
|  |  |  | **В)** монгольское нашествие на Русь вXIIIв. | **Г)** борьба Руси против монгольского |
|  |  |  |  |  |  | владычества в XIV в. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  | Выбранное событие (процесс): |  | (укажите букву в перечне). |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Запишите название любого объекта ( города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **7** | Выбранное событие (процесс): |  | (укажите букву в перечне). |
|  |  |  |  |

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| История. 6 класс. НИКО. Демонстрационный вариант | 7 |

***Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.***

1) 2)



3) 4)



**8**

**9**

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ: | Памятники культуры России | Памятники культуры зарубежных стран |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выбранный Вами памятник культуры: |  | (укажите порядковый номер). |
|  |  |  |

Город: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2016 г.