**Контрольная работа по курсу «История Отечества». 9 класс**

**Вариант 2**

**ЧАСТЬ А**

**А1**. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.

1. создание хуторов и отрубов
2. переселение крестьян на свободные земли
3. сохранение помещичьего землевладения
4. укрепление крестьянской общины

**А2.** Какие из перечисленных ниже внешнеполитических со­бытий относятся к царствованию Николая II?

1. русско-японская война

Б) Венский конгресс

1. создание русско-французского союза

Г) Первая мировая война

Д) заключение Рапалльского договора с Германией

Е) заключение соглашения с Англией по разделу сфер влия­ния в Иране, Афганистане и Тибете

*Укажите верный ответ.*

1) АБГ 2) АГЕ 3) БДЕ 4) ВГЕ

**А3.** Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905—1907 гг.?

1. созыв Учредительного собрания

Б) отречение Николая II

1. Всероссийская октябрьская политическая стачка

Г) Декабрьское вооруженное восстание в Москве

Д) создание Реввоенсовета

Е) восстание на броненосце «Князь Потемкин Тавричес­кий»

*Укажите верный ответ.*

1) АБЕ 2)АГД 3)БВГ 4) ВГЕ

**А4.** Политика «военного коммунизма» характеризуется

1) расширением демократических прав и свобод граждан

1. борьбой за высокую производительность труда в сельском хозяйстве
2. введением всеобщей трудовой повинности
3. разработкой первых пятилетних планов

**А5.** Какие из перечисленных событий произошли в годы Гражданской войны?

А) принятие Декрета о земле

Б) введение всеобщей трудовой повинности

В) провозглашение России республикой

Г) национализация мелких и средних предприятий

Д) отмена товарно-денежных отношений

Е) введение «золотого червонца»

*Укажите верный ответ.*

1) ABE 2) БГД 3) ВДЕ 4)АБД

**А6.** Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти

1. Временного правительства и Учредительного собрания
2. Советов и земств
3. Государственной думы и Временного правительства
4. Временного правительства и Советов

**А7.** Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:

1) «Ост»

2) «Барбаросса»

3) «Тайфун»

4) «Кремль».

**А8.** Соотнесите даты и события:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) окончание Второй мировой войны | А) 5 июля – 23 августа 1943 г. |
| 2) контрнаступление советских войск под Сталинградом | Б) 2 сентября 1945 г. |
| 3) Курская битва | В) 19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г. |
| 4) начало Великой Отечественной войны | Г) 30 сентября – 5 декабря 1941 г. |
| 5) немецкое наступление под Москвой | Д) 22 июня 1941 г. |

А9. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

1. 1945-1953 гг.
2. 1953-1964 гг.
3. 1964-1985 гг.
4. 1985-1991 гг

А10. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе

1. Н.С. Хрущева
2. Л.И. Брежнева
3. Ю.В. Андропова
4. М.С. Горбачева

А11. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

1. подписание Антикоминтерновского пакта
2. политическая конфронтация СССР и США
3. советско-югославский конфликт 1948-1949 гг.
4. открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»

А12. Что из перечисленного было характерно для развития культуры в период хрущевской «оттепели»?

1. увеличение числа издаваемых журналов

Б) публикация произведений о ГУЛАГе

1. разрешение любых идеологических направлений в творчестве

Г) свертывание связей с зарубежными деятелями культуры

Д) реабилитация осужденных ранее деятелей культуры

Е) ликвидация цензуры

Укажите верный ответ.

1)АБД 2)БВГ 3)ВГД 4) ГДЕ

А13. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

1. ввод советский войск в Афганистан
2. провозглашение «нового политического мышления» в меж­дународных отношениях
3. ввод войск стран Организации Варшавского договора в Че­хословакию
4. подписание Заключительного Акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

А14. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

1. ввод войск ОВД в Чехословакию
2. ввод советских войск в Афганистан
3. Карибский кризис
4. война в Корее

А15. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил

1. Л.И. Брежнев
2. Ю.В. Андропов
3. М.С. Горбачев
4. Б.Н. Ельцин

А16. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята

1. Президентом России Б.Н. Ельциным
2. членами ГКЧП
3. Верховным Советом СССР
4. Верховным Судом СССР

А17. Одной из острых социальных проблем в России в 1990-е гг. стала проблема

1. задержки или невыплаты зарплаты
2. постоянного сокращения размера пенсий
3. прекращения жилищного строительства
4. необеспеченности населения продовольственными товарами

А18. Что было следствием проведения политики гласности в СССР в период перестройки?

1. демонстрации противников перестройки
2. официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
3. издание ранее запрещенных произведений литературы
4. рост рядов КПСС

А19. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и укажите, о какой битве идет речь.

«.. .Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-види­мому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немец­ких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их при­нимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

1. Московской
2. Сталинградской
3. Курской
4. Берлинской

А20. Прочтите отрывок из записи в дневнике писателя А. Злобина и укажите, о каком руководителе СССР идет речь.

«Он освободил не только 10 миллионов людей, сидевших в ла­герях, но и всех нас. И меня он освободил, хотя я и был как бы на свободе».

1. Н.С. Хрущеве
2. Л.И. Брежневе
3. Ю.В. Андропове
4. М.С. Горбачеве

**ЧАСТЬ В**

В1. Прочтите отрывок из записок П.И. Старжинского и напишите название описанного процесса.

«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придет и заберет все, что он нажил «своим трудом, сво­ими мозолями»... В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочих лошади в старой сбруе и годо­валого рыжего жеребенка...»

В2. Прочтите фрагмент из выступления И.В. Сталина перед командным составом Красной Армии и назовите страну, о войне с которой идет речь.

«.. .Невозможно было обойтись без войны. Мирные переговоры не дали результатов, а безопасность Ленинграда надо было обеспе­чить безусловно, ибо его безопасность есть безопасность нашего Отечества ... Надо было объявить войну, чтобы при помощи воен­ной силы организовать, утвердить и закрепить безопасность Ле­нинграда».

В3. Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого руководителя.

«Уважаемый г-н Председатель,

... Я пришел к выводу, что ключевые элементы... заключаются в следующем:

Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надле­жащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать завере­ние об отказе от вторжения на Кубу...»

**В4.** Какие события произошли в СССР в период перестройки? Укажите три верных события из шести предложенных.

1) XX съезд КПСС

2) отмена 6 статьи Конституции СССР

3) устранение «антипартийной группы»

4) избрание Президента СССР

5) принятие Конституции СССР

6) избрание Президента России

**В5.** Расположите следующие исторические понятия в хронологической последовательности их появления.

А) мирное сосуществование

Б) «новое политическое мышление

В) разрядка

Г) «доктрина Брежнева»

**ЧАСТЬ С**

**№ 135. Из мемуаров германского генерала Г. Гудериана «Воспоминания солдата».**

«Наступление началось 5 июля манёвром, давно известным русским по многочисленным предыдущим операциям, а потому заранее ими разгаданным. Гитлер... хотел уничтожить выдвинутые вперед в виде дуги позиции русских двойным охватом... и захватить тем самым инициативу на Восточном фронте снова в свои руки.

С 10 по 15 июля я посетил оба наступающих фронта... и уяснил себе на месте в беседах с командирами-танкистами ход событий, недостатки наших тактических приемов в наступательном бою и отрицательные стороны нашей техники. Мои опасения о недостаточной подготовленности танков «пантера» к боевым действиям на фронте подтвердились. 90 танков «тигр» фирмы Порше... также показали, что они не соответствуют требованиям ближнего боя; эти танки, как оказалось, не были снабжены в достаточной мере даже боеприпасами. Положение обострялось ещѐ и тем, что они не имели пулемѐтов... Им не удалось ни уничтожить, ни подавить пехотные огневые точки и пулемѐтные гнезда противника, чтобы дать возможность продвигаться своей пехоте... Продвинувшись около 10 км, войска Моделя были остановлены. Правда, на юге успех был больше, но он был недостаточен для блокирования русской дуги или для понижения сопротивления. 15 июля началось русское контрнаступление на Орѐл... 4 августа город пришлось оставить. В этот же день пал Белгород...

В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с таким большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя... Само собой разумеется, русские поспешили использовать свой успех. И уже больше на Восточном фронте не было спокойных дней. Инициатива полностью перешла к противнику».

**С1.** О каких событиях периода Великой Отечественной войны идёт речь в мемуарах Гейнца Гудериана? Назовите их и датируйте (укажите год).

**С2.** Какую задачу ставило германское командование перед своими войсками в ходе операции «Цитадель»? Назовите два положения, раскрывающих задачу германского командования.

**С3.** Опираясь на текст и собственные знания из курса истории, объясните, почему события описанной многодневной битвы историки называют «завершением коренного перелома» в ходе войны. Укажите не менее двух причин.