# Пробный вариант по обществознанию. ОГЭ. Часть 1

При выполнении заданий 1-20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1.Отличительной тенденцией развития современного общества является

1. механизация
2. индустриализация
3. разделение труда
4. глобализация

2.Человека от животного отличает...

1. инстинкт самосохранения
2. использование природных объектов
3. стремление понять окружающий мир
4. способность приспосабливаться к условиям сред
5. В первобытном племени не было руководителя и подчиненных, богатых и бедных. К ка- кому типу общества относились такие племена?
	1. земледельческому
	2. скотоводческому
	3. простому
	4. сложному
6. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Одно из проявлений свободы человека - возможность поступать по своему усмотрению.

Б. Свобода – абсолютное отсутствие ограничений деятельности человека?

* 1. верно только А
	2. верно только Б
	3. верны оба суждения
	4. оба суждения неверны
1. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нрав- ственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?
	1. мировоззрение
	2. искусство
	3. наука
	4. мораль
2. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Современная система образования включает учебные заведения разного типа.

Б. Современная система образования в демократическом обществе ориентируется на по- требности общества и личности.

* 1. верно только А
	2. верно только Б
	3. верны оба суждения
	4. оба суждения неверны
1. К дефициту государственного бюджета непосредственно ведет
	1. уменьшение налоговых поступлений
	2. увеличение объемов производства
	3. сокращение расходов на оборону
	4. развитие малого бизнеса
2. Какой из приведённых ниже налогов является косвенным?
	1. на автотранспортное средство
	2. на недвижимость
	3. на доходы физических лиц
	4. на добавленную стоимость
3. В стране М. все стиральные порошки производятся на трех предприятиях-гигантах. Крупные предприятия поглощают мелкие и в других сферах производства. В этом прояв- ляется процесс
	1. приватизации
	2. национализации
	3. монополизации
	4. стандартизации
4. Верны ли следующие суждения?

А.В условиях рыночной экономики невозможно существование государственной соб- ственности.

Б.Государственная собственность является основой командной экономики.

* 1. верно только А
	2. верно только Б
	3. верны оба суждения
	4. оба суждения неверны
1. И класс и нация
	1. обладают суверенитетом
	2. являются элементом социальной структуры
	3. характеризуются определенным местом в системе производства
	4. осуществляют публичную власть
2. Виктория — женщина, уроженка острова Ява, имеющая азиатские черты лица. Эти ха- рактеристики отражают её
	1. достигаемый статус
	2. имущественное положение
	3. предписанный статус
	4. гражданские права
3. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в текущий период его жизни. Б. Социальный статус человек получает при рождении и в течение жизни не изменяет его.

* 1. верно только А
	2. верно только Б
	3. верны оба суждения
	4. оба суждения неверны
1. Что является формой непосредственного народовластия?
	1. выборы
	2. многопартийность
	3. референдум
	4. парламентаризм
2. В Италии президента страны избирает парламент. Ответственность за издаваемые им акты лежит на министрах, которые их подготовили. Эти факты характеризуют политический строй Италии как республику
	1. президентскую
	2. федеративную
	3. парламентскую
	4. суверенную
3. Верны ли суждения о формах государственно-территориального устройства?

А. Основными формами государственно-территориального устройства являются: унитар- ное государство, федерация и конфедерация.

Б. Современная Россия является примером конфедерации.

* 1. верно только А
	2. верно только Б
	3. верны оба суждения
	4. оба суждения неверны
1. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя
	1. административное
	2. конституционное
	3. гражданское
	4. уголовное
2. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет
	1. Государственная Дума
	2. Правительство РФ
	3. Совет Федерации
	4. Общественная палата
3. Какой из перечисленных примеров иллюстрирует деятельность гражданского обще- ства?
	1. В стране Z прошли выборы в законодательное собрание.
	2. Правительство утвердило новый порядок регистрации транспортных средств.
	3. В первые выходные апреля студенты городских ВУЗов организовали массовые работы по очистке городских территорий от накопившегося за зиму мусора.
	4. Директор школы издал приказ о награждении учителей премией за подготовку общешкольного праздника.
4. Верны ли следующие суждения об избирательном праве?

А. Право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти — это активное избирательное право.

Б. Право гражданина быть избранным в представительные органы власти — это пассив- ное избирательное право.

* 1. верно только А
	2. верно только Б
	3. верны оба суждения
	4. оба суждения неверны

Ответом к заданиям 21-25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

1. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y

— тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

* 1. пресечение нарушений общественного порядка;
	2. наличие органов исполнительной власти;
	3. свободные выборы на альтернативной основе;
	4. вынесение приговоров внесудебными органами

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) права собственностиБ) личные неимущественные отношения В) деятельность исполнительной власти Г) поведение в общественных местах | 1. гражданское право
2. административное право
 |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответству- ющей буквой.

(А) Социологические опросы показывают, что люди все реже читают книги. (Б) Это отрица- тельно влияет на общий кругозор и интеллектуальное развитие человека. (В) В перспекти- ве доля образованных людей может значительно снизиться.

Определите, какие положения текста:

1. отражают факты;
2. выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. В стране Z с 2000 г. проводятся экономические реформы, направленные на переход от командной экономики к рынку. В 2010 г. в стране было проведено социологическое ис- следование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как отразились экономи- ческие реформы на вашем уровне жизни?» Результаты опроса (в процентах от числа отве- чавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Уровень жизни трети опрошенных граждан за 10 лет экономических реформ не изме- нился.
2. Уровень жизни каждого десятого из опрошенных граждан сильно ухудшился в сравне- нии с 2000г.
3. Реформы улучшили уровень жизни каждого пятого опрошенного.
4. Отметили, что ничего не изменилось и что реформы ухудшили их уровень жизни, при- близительно одинаковое число граждан.
5. Затруднился оценить влияние реформ на свой уровень жизни каждый пятый опрошен- ный.
6. Учёные опросили 25-летних и 55-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос:

«Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.



Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Вопросы карьерного роста важны для молодёжи.
2. Работники старшего возраста меньше конфликтуют со своими коллегами.
3. Для значительной части работников материальные стимулы являются основными.
4. Возможность самореализации является одним из двух важнейших мотивов трудовой активности работников независимо от их возраста.
5. Роль интереса к работе как мотива трудовой активности ослабевает с возрастом.

# Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 26-31

**Задатки и способности**

Ребенок рождается не с готовыми способностями, а с задатками, т.е. такими особенно- стями строения мозга и органов чувств, которые выступают в качестве природных предпо- сылок развития способностей. Задатки многозначны, т.е. на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Так, острая наблюдательность и хорошая зрительная память могут войти в структуру способностей художника, следователя, геолога.

Разовьются ли задатки в способности, зависит не только от индивидуальных особенно- стей личности, но и от исторических условий, от потребностей общества. Те или иные спо- собности развиваются тогда, когда в них появляется общественная необходимость.

Рассмотрим с этой точки зрения такую воображаемую ситуацию. Где-то на далеком остро- ве в Тихом океане родился мальчик с выдающимися музыкальными задатками. Кем может он стать, если учесть, что люди его племени не знают никакой иной музыки, кроме одноголосного пения, и никакого другого музыкального инструмента, кроме барабана? В лучшем случае этот мальчик войдет в историю острова как самый замечательный бара- банщик. Иными словами, он достигнет такого уровня развития своего музыкального та- ланта, который возможен в определенных социальных условиях. Совсем иначе сложилась бы его судьба, если бы он оказался в стране с высокоразвитой музыкальной культурой и попал там к хорошим педагогам.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Как автор определяет природные задатки человека? Приведите два примера природ- ных задатков.
3. Какие три условия автор выделяет в качестве необходимых для развития задатков в способности?
4. Андрей Ф., четырех лет, обладает хорошей музыкальной памятью и способен точно воспроизвести сложную полифоническую мелодию после одного прослушивания. Назо- вите три сферы деятельности, в которых он может достичь максимального раскрытия своих способностей. Укажите любое социальное условие, которое поможет ему развить свои задатки.
5. Автор отмечает, что на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные спо- собности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение (например, хорошая природная пластика важна и для спортсмена, и для актера).
6. «Гениальным человека делает природа, а великим — общество». Согласны ли вы с этим высказыванием? Обоснуйте свое мнение.