**Итоговая контрольная работа по истории за 8 класс**

**Всеобщая история**

1. Для промышленного переворота характерно:

1. Сохранение ремесленной техники.
2. Замена ручного труда машинным.
3. Надомный труд в процессе производства.
4. Изменение классового состава общества, увеличение числа буржуазии и наёмных рабочих.

2.К деятелям литературы и искусства эпохи Просвещения относятся:

1. Данте Алигьери
2. Вольтер
3. Жан-Жак Руссо
4. Леонардо да Винчи
5. Монтескье
6. Микеланджело

3.Определите последовательность событий войны за независимость в Америке:

1. «Бостонское чаепитие»
2. Капитуляция английской армии под Саратогой
3. Первый Континентальный конгресс
4. Декларация независимости
5. Версальский мирный договор

4.Если бы вы были юношей и девушкой, жившими в Европе времён промышленного переворота, то о каких технических изобретениях этого периода вы бы могли нам рассказать?

5.Дайте определение понятиям:

1. Промышленный переворот
2. Абсолютная монархия
3. Аграрная революция
4. Фабрика
5. Просвещение

6. Назовите основные даты, причины и итоги Французской революции;

7. Что такое просвещённый абсолютизм? Кто из европейских правителей проводил политику просвещённого абсолютизма?

**История России**

**1**.Первую половину 18в в истории называют:

1)Елизаветинское время 3)Просвещенный абсолютизм

2)Петровская эпоха 4)Эпоха дворцовых переворотов

**2**.В18в необходимость улучшить управление государством привела к созданию:

1)земств 3)министерств

2)коллегий 4)воеводств

**3.**В 18в в документ, посвящённый порядку продвижения по государственной службе, назывался:

1) «Табель о рангах» 3) «Военно-морской устав»

2) «Кондиции» 4) «Великое посольство»

**4**.Создателем русского профессионального театра в 18 веке был:

1)Матвей Казаков 3)Фёдор Волков

2)Симеон Полоцкий 4)Михаил Щепкин

**5**.При Петре1 перепись населения была проведена с целью:

1)заставить всех дворян служить в армии

2)узнать численность всего населения страны

3)заставить дворян получать образование

4)увеличить налоговые поступления в казну

**6**.Как назывались в начале 18в собрания-балы в домах российской знати:

1)резиденциями 3)магистратами

2)ассамблеями 4)сессиями

**7.**После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал:

1)Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;

2)Пётр Алексеевич – внук Петра1;

3)Карл Пётр Ульрих – Племянник Елизаветы Петровны;

4)Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

**8**.В чьё правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В Суворова:

1)Екатерины1

2)Анны Иоанновны

3)Павла1

4)Петра1

**9.** Дайте определение понятиям

1. мануфактура 4)сословия
2. крепостничество 5)черносошные крестьяне
3. барщина

**10.** С какими событиями связаны эти даты

1)1762г.

2)1773-1775.

3)1799г.

11. Большая часть историков считает Петра1:

1) губителем русской культуры 3)антихристом

2)проповедником русской культуры 4)реформатором

12. В 18 веке Синод был создан для управления:

 1)промышленности 3)торговли

 2)сельского хозяйства 4)церкви

13 .Земляные четырёхугольные укрепления, впервые использованные русской армией в ходе Полтавской битвы, назывались:

1)бастионы 3) порядки

2)редуты 4)галеры

14. Политика покровительства отечественной промышленности и торговле называется:

1)экспорт 3)ревизия

2)импорт 4)протекционизм

15.Как назывались центральные государственные органы управления, созданные Петром1:

1)приказами 3)магистратами

2)ассамблеями 4)коллегиями

16. В 18 веке государственных и дворцовых крестьян ,прикреплённых к казённым заводам и работавшим на них вместо уплаты подати называли:

1)ясачными 3)черносошными

2)приписными 4)владельческими

19.Какое из перечисленных ниже явлений относится к развитию русской культуры в 18 веке:

1)шатровый стиль 3)парсуна

2)модерн 4)барокко

20. Дайте определение понятиям

1)монополия 4)аристократия

2)самодержавие 5)дворцовые перевороты

3)оброк 6)секуляризация

21.С какими событиями связаны эти даты

1) 1700-1721 2) 1783г.

22. Прочтите отрывок и укажите имя царя, чьё царствование характеризует историк

«Я не разделяю довольно обычного пренебрежения к значению этого кратковременного царствования…это царствование органически связано как протест – с прошедшим правлением матери, а как первый неудачный опыт новой политики, как назидательный урок для преемников в будущем.

Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей»