

## График организации электронного обучения по географии

Сайт учителя <http://baiyrachschoo.okis.ru/> Электронная почта [baiyrach@mail.ru](mailto:baiyrach@mail.ru) Viber , WhatsApp

Параллель, класс	Период обучения <b>12.05.20 – 15.05.20.</b>	Тематическое содержание учебного материала	Ресурсы (обязательно указываем прямую ссылку на ресурс данного урока)	Домашнее задание (задания для выполнения)	Форма выполнения	Срок сдачи
8абвгд	<b>12.05.20 – 15.05.20.</b>	Дальний Восток – край контрастов.	<a href="https://baiyrachschoo.okis.ru/8-9-klass.html">https://baiyrachschoo.okis.ru/8-9-klass.html</a>	Задание на сайте учителя (География 8-9)	Не задано	-----
10аб	<b>12.05.20 – 15.05.20.</b>	Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и способов действий по курсу географии.	<a href="https://baiyrachschoo.okis.ru/10-11-klass.html">https://baiyrachschoo.okis.ru/10-11-klass.html</a>	Задание на сайте учителя (География-10- 11)	Не задано	-----
11аб	<b>12.05.20 – 15.05.20.</b>	Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и способов действий по курсу географии. Подготовка к ГИА	<b>Методические рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ – 2020: <a href="https://fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomend-dlya-vypusnikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020#!/tab/180396480-8">https://fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomend-dlya-vypusnikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020#!/tab/180396480-8</a></b> <b>Подготовка к ЕГЭ по географии - В.Барабанов, заместитель председателя комиссии по разработке КИМ ЕГЭ по географии - <a href="https://4ege.ru/geographi/59473-ege-po-geografii.html">https://4ege.ru/geographi/59473-ege-po-geografii.html</a> Тренировочные задания <a href="https://neznaika.info/ege/geo/">https://neznaika.info/ege/geo/</a></b>	Задание на сайте учителя (Выпускникам-ЕГЭ-11) <a href="https://baiyrachschoo.okis.ru/exam.html">https://baiyrachschoo.okis.ru/exam.html</a> <a href="https://baiyrachschoo.okis.ru/egje.html">https://baiyrachschoo.okis.ru/egje.html</a>	Индивидуальные он-лайн-консультации	
Параллель, класс	Период обучения <b>18.05.20 – 26.05.20.</b>	Тематическое содержание учебного материала	Ресурсы (обязательно указываем прямую ссылку на ресурс данного урока)	Домашнее задание (задания для выполнения)	Форма выполнения	Срок сдачи

<b>8абвгд</b>	<b>18.05.20 – 26.05.20.</b>	Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и способов действий по разделу «География России-8 класс»	<a href="https://baiyrachschool.okis.ru/8-9-klass.html">https://baiyrachschool.okis.ru/8-9-klass.html</a>	Задание на сайте учителя (География 8-9)	Не задано	-----
<b>10аб</b>	<b>18.05.20 – 26.05.20.</b>	Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и способов действий по курсу географии.	<a href="https://baiyrachschool.okis.ru/10-11-klass.html">https://baiyrachschool.okis.ru/10-11-klass.html</a>	Задание на сайте учителя (География-10- 11)	Не задано	-----
<b>11аб</b>	<b>18.05.20 – 26.05.20.</b>	Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и способов действий по курсу географии. Подготовка к ГИА	<a href="https://baiyrachschool.okis.ru/egje.html">https://baiyrachschool.okis.ru/egje.html</a> Тренировочные задания <a href="https://neznaika.info/ege/geo/">https://neznaika.info/ege/geo/</a>	Задание на сайте учителя (Выпускникам-ЕГЭ-11) <a href="https://baiyrachschool.okis.ru/exam.html">https://baiyrachschool.okis.ru/exam.html</a> <a href="https://baiyrachschool.okis.ru/egje.html">https://baiyrachschool.okis.ru/egje.html</a>	Индивидуальные консультации	он-лайн-

**Задания с 20 апреля по 30 апреля 2020 г.**

<b>Параллель, класс</b>	<b>Период обучения 20.04.20 – 24.04.20.</b>	<b>Тематическое содержание учебного материала</b>	<b>Ресурсы</b> (обязательно указываем прямую ссылку на ресурс данного урока)	<b>Домашнее задание (задания для выполнения)</b>	<b>Форма выполнения</b>	<b>Срок сдачи</b>
<b>8абвгд</b>	<b>20.04.20 – 24.04.20</b>	Западная и Восточная Сибирь: особенности природы, природные ресурсы	Западная Сибирь: <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody?block=player</a> Восточная Сибирь: <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody?block=player</a>	Задание на сайте учителя (География 8-9)	Письменно	24 апреля

			Атлас «География России» 8-9, Атлас «География России»-8 класс			
<b>10аб</b>	<b>20.04.20 – 24.04.20</b>	Международная экономическая интеграция. Всемирные экономические отношения. Повторение.	Учебник «География»-10, §32 <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/vsemirnye-ekonomicheskie-otnosheniya?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/vsemirnye-ekonomicheskie-otnosheniya?block=player</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/glavnye-tsentry-mirovogo-hozyaystva-integratsionnye-soyuzy-mira?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/glavnye-tsentry-mirovogo-hozyaystva-integratsionnye-soyuzy-mira?block=player</a>	Задание на сайте учителя (География-10- 11)	Письменно	24-25 апреля
<b>11аб</b>	<b>20.04.20 – 24.04.20</b>	Глобальные проблемы человечества	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/suschnost-globalnyh-problem-vzaimosvyaz-i-vzaimozavisimost?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/suschnost-globalnyh-problem-vzaimosvyaz-i-vzaimozavisimost?block=player</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/geograficheskie-aspekty-demograficheskoy-i-prodovolstvennoy-problem-mira?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/geograficheskie-aspekty-demograficheskoy-i-prodovolstvennoy-problem-mira?block=player</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/mir-v-xxl-veke-novye-modeli-tsivilizatsii?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/mir-v-xxl-veke-novye-modeli-tsivilizatsii?block=player</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/mir-v-xxl-veke-novye-modeli-tsivilizatsii?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/mir-v-xxl-veke-novye-modeli-tsivilizatsii?block=player</a>	Задание на сайте учителя (География 10-11)	Тест письменно	24.апреля
<b>Параллель, класс</b>	<b>Период обучения 27.04.20 – 30.04.20.</b>	<b>Тематическое содержание учебного материала</b>	<b>Ресурсы</b> (обязательно указываем прямую ссылку на ресурс данного урока)	<b>Домашнее задание (задания для выполнения)</b>	<b>Форма выполнения</b>	<b>Срок сдачи</b>
<b>8абвгд</b>	<b>27.04.20 – 30.04.20</b>	Западная и Восточная Сибирь: особенности природы, природные ресурсы	Западная Сибирь: <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody?block=player</a> Восточная Сибирь: <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody?block=player</a>	Задание на сайте учителя (География 8-9)	Письменно	До 30 апреля (включи тельно)

			Атлас «География России» 8-9, Атлас «География России»-8 класс			
<b>10аб</b>	<b>27.04.20 – 30.04.20</b>	Глобальные проблемы человечества	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/suschnost-globalnyh-problem-vzaimosvyaz-i-vzaimozavisimost?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/suschnost-globalnyh-problem-vzaimosvyaz-i-vzaimozavisimost?block=player</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/geograficheskie-aspekty-demograficheskoy-i-prodovolstvennoy-problem-mira?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/geograficheskie-aspekty-demograficheskoy-i-prodovolstvennoy-problem-mira?block=player</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/mir-v-xxl-veke-novye-modeli-tsivilizatsii?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/mir-v-xxl-veke-novye-modeli-tsivilizatsii?block=player</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/mir-v-xxl-veke-novye-modeli-tsivilizatsii?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/mir-v-xxl-veke-novye-modeli-tsivilizatsii?block=player</a>	Задание на сайте учителя (География-10- 11)	Письменно	До 30 апреля (включи тельно)
<b>11аб</b>	<b>27.04.20 – 30.04.20</b>	Повторение раздела «Региональная характеристика мира»	Учебник «География»-11  Видеоуроки по всему курсу географии 10-11 класса <a href="https://interneturok.ru/subject/geografy/class/10">https://interneturok.ru/subject/geografy/class/10</a>	Задание на сайте учителя	Тренировочные тесты письменно	До 30 апреля (включитель но)

**Задания на период с 6.04.2020 г. по 18.04.2020 г.**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Период обучения</b>	<b>Тематическое содержание Учебного материала</b>	<b>Ресурсы</b> (обязательно указываем прямую ссылку на ресурс данного урока)	<b>Домашнее задание (задания для выполнения)</b>	<b>Форма выполнения</b>	<b>Срок сдачи</b>
	8абвгд	<b>06.04.20 – 11.04.20</b>	Южная Россия: Кавказ, Крым	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/yug-evropeyskoy-chasti-strany-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/yug-evropeyskoy-chasti-strany-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody</a>  Атлас «География России» 8-9, с. 60 Атлас «География России»-8 класс, 36	Задание на сайте учителя	Практическая работа в тетради	8 бвд - 13.04.20 8аг – 15.04.20

	10аб		Сельское хозяйство стран мира: роль в мировой экономике и внутриотраслевой состав; аграрные отношения; земледелие; животноводство	Учебник «География»-10, §30 <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-selskogo-hozyaystva-rasteniievodstvo">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-selskogo-hozyaystva-rasteniievodstvo</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-zhivotnovodstva-i-rybolovstva">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-zhivotnovodstva-i-rybolovstva</a>	Учебник, с. 145 – вопросы 1 – 7 (устно), письменное задание на сайте учителя (География-10-11)	Диаграммы, картосхема	Диаграммы с 10.04.20 по 16.04.20; картосхема: - 10а – 17.04.20 - 10б - 16.04.20
	11аб		Латинская Америка. Общая характеристика региона. Страны Латинской Америки: Бразилия, Аргентина, Мексика, Чили.	Учебник «География»-11, §6-7 <a href="https://interneturok.ru/subject/geografy/class/10">https://interneturok.ru/subject/geografy/class/10</a> ( меню сайта – «Латинская Америка» - 5 видеоуроков по теме раздела)	Задание на сайте учителя	Таблица, тест	тест с 8.04.20 по 10.04.20, таблица: 11а – 15.04.20 11б - 16.04.20
география	8абвгд	<b>13.04.20 – 18.04.20</b>	Урал	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody</a> Атлас «География России» 8-9, 74-75 Атлас «География России» 8 класс, с. 34- 35	Задание на сайте учителя	Практическая работа в тетради	8 абвгд - с15.04.20 по 20.04.20 г.

	10 аб		Транспорт и сфера услуг стран мира: транспорт и НТР; виды транспорта: сухопутный, морской и речной транспорт, авиационный транспорт; сфера услуг: виды услуг, направления в развитии в разных странах мира.	Учебник «География»-10, §31, <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klasse/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-transporta?block=player">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klasse/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-transporta?block=player</a>	Учебник с. 151 – вопросы 1-5 устно, № 7 - письменно	Письменная характеристика в тетради по плану	10аб – с 16.04.20г. по 23.04.20 г.
	11аб		Африка. Общая характеристика. Регионы и страны Африки: Северная Африка (Алжир, Египет), Тропическая Африка (Центрально-Африканская Республика, Нигерия), Южная Африка (ЮАР)	Учебник «География»-11, §21-22 <a href="https://interneturok.ru/subject/geografy/class/10">https://interneturok.ru/subject/geografy/class/10</a> ( меню сайта – «Африка» - 2 видеоурока по теме раздела)	Задание на сайте учителя (География-10-11)	Таблица, тест	Тест с 15.04.20 г. по 18.04.20 г., таблица: 11аб – с 15.04.20 г. по 22.04.20 г.