

График организации электронного обучения по географии

Контакт учителя: lud.orman@yandex.ru

| Предмет | Параллель, класс | Период обучения 12.05.20 – 15.05.20 | Тематическое содержание учебного материала | Ресурсы (обязательно указываем прямую ссылку на ресурс данного урока) | Домашнее задание (задания для выполнения) | Форма выполнения | Срок сдачи |
|----------------|-------------------------|--|--|--|--|--|-------------------|
| | 5абвгд | 12.05.20 – 15.05.20 | Воздействие человека на природу Земли. | Учебник § 31 https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodnye-kompleksy?block=player | 1. Учебник §31- читать, вопросы – устно 2. Познакомиться с материалами видеоурока | | ----- |
| | 6абвгд | | Экологические проблемы в биосфере. | Учебник стр. 133 https://infourok.ru/videouroki/643 https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodnye-kompleksy?block=player | 1. Учебник стр. 133 , вопросы №№ 2,4 – устно ответить 2. Познакомиться с материалами видеоуроков. Устно ответить на вопросы: -какие экологические проблемы существуют сегодня, - в чем причины экологических проблем в биосфере - какие меры принимают люди в борьбе с экологическими проблемами. | | ----- |
| | 7бг | | 12.05.20 – 15.05.20 | Взаимодействие природы и общества. | https://infourok.ru/videouroki/706 https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/globalnye-problemy-chelovechestva?block=player | 1. Познакомиться с материалом видеоуроков. 2. Устно назвать - глобальные проблемы человечества; - причины глобальных проблем (в том числе экологических). | |
| Предмет | Параллель, класс | Период обучения 18.05.20 - 22.05.20 | Тематическое содержание учебного материала | Ресурсы (ссылка на видео-урок) | Домашнее задание (задания для выполнения) | Форма выполнения | Срок сдачи |
| | 5абвгд | 18.05.20 - 22.05.20 | Повторение, обобщение и систематизация изученного по разделу | Видеоуроки для повторения материала: https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5 https://interneturok.ru/subject/geografy/class/6 Ярославская область: https://kino.rgo.ru/films/141 | Не задано | | ---- |

| | | | | | | |
|--|--------|---------------------|---|---|--|--|
| | | | «География-5 класс» | | | |
| | бабвгд | 18.05.20 - 22.05.20 | Повторение, обобщение и систематизация изученного по разделу «География. Планета Земля-6 класс» | Видеоуроки для повторения материала: https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5 https://interneturok.ru/subject/geografy/class/6 Ярославская область: https://kino.rgo.ru/films/141 | Выполнить тест (по ссылке) https://onlinetestpad.com/honmizbdw3cas Тест будет открыт для выполнения с 09.00 час.18 мая по 21 мая (включительно) Скрин или Фото странички с результатами теста прислать на почту учителя | 18 мая - 21 мая (включительно) |
| | 7бг | | 18.05.20 - 22.05.20 | Повторение, обобщение и систематизация изученного по разделу «География. Земля и люди-7 класс» | Видео-уроки для повторения материала https://interneturok.ru/subject/geografy/class/7 | Выполнить тест (по ссылке) https://onlinetestpad.com/hnjikkne4trg4 Тест будет открыт для выполнения с 09.00 час.18 мая по 21 мая (включительно) Скрин или Фото странички с результатами теста прислать на почту учителя |

Задания, которые были заданы на период с 20 апреля по 30 апреля 2020 г.

| Предмет | Параллель, класс | Период обучения 20.04.20 – 24.04.20 | Тематическое содержание учебного материала | Ресурсы (обязательно указываем прямую ссылку на ресурс данного урока) | Домашнее задание (задания для выполнения) | Форма выполнения | Срок сдачи |
|---------|------------------|--|--|--|---|------------------|--------------|
| | 5абвгд | 20.04.20 – 24.04.20 | Почва | Учебник §58 https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/organizmy-na-zemle/vozdeystvie-organizmov-na-zemnye-obilochki?block=player | Учебник §58- читать, вопросы-письменно в тетради: 1. Закончите предложение «Тонкий верхний рыхлый слой земли, обладающий плодородием называется....» 2. Как называется продукт разложения живых организмов, органических остатков, который определяет плодородие почвы? 3. Что отличает почву от горной породы? 4. Какая почва является самой | | До 24 апреля |

| | | | | | |
|--------|----------------------------|--|--|--|--------------|
| | | | | плодородной? 5. Какая почва быстрее высохнет после дождя: глинистая или песчаная? Почему? <i>Скан-копию или фото работы прислать учителю на почту</i> | |
| бабвгд | 20.04.20 – 24.04.20 | Географическая оболочка. Воздействие человека на природные комплексы | Учебник §§53, 52 https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/prirodnye-kompleksy?block=player https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodnye-kompleksy?block=player | Учебник §§53, 52 – прочитать; Письменно тест в тетради (фото работы прислать на почту учителя) Ссылка на страницу с тестом https://baiyrachschool.okis.ru/6-klass.html | До 27 апреля |
| 7бг | 20.04.20 – 24.04.20 | Человек на евразийском пространстве | Учебник §47 https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/chelovek-na-evraziyskom-prostranstve?block=player | Учебник §47 – читать; тест в тетради письменно: 1.Какая часть Евразии не является редконаселенной? А - Высокогорья Гималаев Б – Гоби В – Тибет Г – Побережье Японских островов 2.Какая часть населения мира проживает на территории Евразии А- 1/4 Б – 3/4 В – 2/5 Г – 1/3 3.Сколько стран расположено на территории Евразии А- более 120 Б – около 100 В – менее 50 Г – почти 60 4. Где проживает основная масса населения Евразии А- в горах Б – на севере материка В – в центре Г – на побережье 5. Какой язык не распространен на территории Евразии А – суахили Б – хинди В – португальский Г- корейский. <i>Скан-копию или фото работы</i> | До 27 апреля |

| | | | | | | | |
|------------------|-------------------------|--|---|--|--|-------------------------|-------------------|
| | | | | | прислать учителю на почту | | |
| | 9абвгд | | Западная и Восточная Сибирь. Природно-ресурсный потенциал . | Учебник §§ 49, 50,53, 54 Западная Сибирь: https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody?block=player Восточная Сибирь: https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody?block=player карты атласа 9 класса | Учебник §§ 49,50,53,54 – читать; письменно ответить на вопрос: «В каком из рассмотренных природных районов наиболее благоприятные условия для жизни и хозяйственной деятельности человека». Свой ответ обоснуйте. <i>Ответ на вопрос письменно в тетради (можно в печатном варианте Word); скан или фото работы в тетради или прикрепленный Word документ отправить на почту учителю</i> | | До 25 апреля |
| Предмет | Параллель, класс | Период обучения 27.04.20 - 30.04.20 | Тематическое содержание учебного материала | Ресурсы (ссылка на видео-урок) | Домашнее задание (задания для выполнения) | Форма выполнения | Срок сдачи |
| Г Е О Г | 5абвгд | 27.04.20 – 30.04.20 | Природные зоны Земли: жаркие и влажные, жаркие и сухие | Учебник §61 (с. 261-263) https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/bpriroda-zemlib/prirodnye-zony-zemli?block=player | Учебник с.261-263 - читать, – составить сообщение о растительном и животном мире одной из природных зон: влажные экваториальные леса, саванна, тропические пустыни по плану: 1. Где расположена природная зона (на каком материке) 2. Какие в ней условия окружающей среды 3. Самые распространенные представители растительного мира 4. Самые распространенные представители животного мира | | До 30 апреля |

| | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|--------------------------|--|---|-----------|
| | | | | | <i>Письменно сообщение (фото работы или напечатанный текст прислать на почту учителя)</i> | |
| бабвгд | | 27.04.20 – 30.04.20 | Человек – часть биосферы | Учебник §§51 https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/prirodnye-kompleksy?block=player https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodnye-kompleksy?block=player | Учебник §51 – прочитать; выполнить тест (письменно): 1. Какая из человеческих рас самая крупная по численности А - монголоидная Б - негроидная В – европеидная 2. Желтый цвет кожи, уплощенное лицо, черные волосы, узкий разрез глаз являются характерными признаками представителей расы: А – монголоидной Б – европеидной В – негроидной 3. Внешние признаки представителей различных рас связаны: А – с направлением переселения населения Б – с видами деятельности В – с приспособлением к природным условиям Г – с образом жизни 4. Есть ли преимущества одних рас перед другими? А – да, есть преимущества Б – преимуществ нет <i>Фото работы или напечатанный текст прислать на почту учителя</i> | 30 апреля |

| | | | | | |
|--------|------------------------|--|---|--|---|
| 7бг | 27.04.20 – 30.04.20 | Страны Европы: Норвегия, Великобритания, Германия, Франция, Чехия, Италия | Учебник §48 https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/strany-evropy-tipovaya-harakteristika-stran Норвегия – https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/norvegiya?block=player Франция – https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/frantsiya?block=player карты атласа 7 класс | Учебник §48 – читать; составить письменное мини-сообщение о стране, которую вы хотели бы посетить. Письменное сообщение о стране в тетради или напечатанный текст в Word-документе (фото, скан или Word-документ работы прислать учителю на почту) | 30 апреля |
| 9абвгд | | 27.04.20 – 30.04.20 | Население Западной и Восточной Сибири | Учебник §§ 51, 55 Население Западной Сибири https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo?block=player Население Восточной Сибири https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo?block=player карты атласа 8-9 класс | Учебник §§ 51,55 – читать, составить сообщение об одном из малых народов Сибири: шорцы, алтайцы, манси, ханты, эвенки, долганы, селькупы, телеуты, нганасаны, кеты, тофалары. <i>Сообщение письменно в тетради или в печатном варианте Word; скан или фото работы в тетради или прикрепленный Word - документ отправить на почту учителю</i> |

Задания, которые были заданы на период с 6 апреля по 18 апреля

| Предмет | Параллель, класс | Период обучения | Тематическое содержание учебного материала | Ресурсы (обязательно указываем прямую ссылку на ресурс данного урока) | Домашнее задание (задания для выполнения) | Форма выполнения | Срок сдачи |
|---------|------------------|------------------------|--|--|---|---------------------|---|
| | 5абвгд | 06.04.20 – 11.04.20 | Биосфера. Природные комплексы. | Учебник §§ 29, 60 Записи в тетради по теме «Биосфера» https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/prirodnye-kompleksy?block=player https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodnye-kompleksy?block=player | Учебник §29- повторить, §60 – читать, стр. 260 вопрос № 3 (письменно) | Письменно в тетради | 5б – 14.04.20 5д-15.04.20 5авг- 17.04.20 |

| | | | | | |
|--------|--|---|--|---|---|
| бабвгд | Повторение пройденного материала | <p>Учебник §§22,23 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты осевого вращения Земли, - результаты орбитального вращения Земли, - дни летнего и зимнего солнцестояния, - дни равноденствий <p>https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/atmosfera/raspredelenie-solnechnogo-sveta-i-tepla?block=player https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/planeta-zemlya/dvizheniya-zemli?block=player</p> | Учебник §§22,23 - повторить | Устно | 6б – 13.04.20 6гд – 16.04.20 6ав – 17.04.20 |
| 7абвг | Районы Евразии . Западная часть Европы. Северная Евразия, северо-восточная и восточная Азия. Южная, юго-западная и центральная Азия. Человек на Евразийском пространстве. | <p>Учебник §§ 44,45,46,47 План изучения регионов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рельеф, 2) климат, 3) внутренние воды, 4) органический мир, 5) хозяйственная деятельность человека <p>https://interneturok.ru/subject/geografy/class/7 (меню сайта – «Материки. Евразия» - первые 6 видеоуроков по теме)</p> | Учебник §§ 44,45,46,47 7абвг - Письменно в виде таблицы характеристику регионов Евразии по данному плану 7ав – тест № 1 | Таблица в тетради письменно | 7аб – 14.04.20 7вг – 15.04.20 |
| 9абвгд | Урал. | <p>Учебник §§ 45,46,47, 48 Письменно обосновать утверждение «Урал один из главных районов военного машиностроения России»</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody?block=player https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-naselenie-i-hozyaystvo?block=player</p> | Учебник §§ 45,46,47, 48, стр. 161 – МГИ – письменно; дать обоснование утверждению | В тетради письменно практическая работа (МГИ) и обоснование утверждения | 9абвгд с 08.04.20 г. по 9абвг – 13.04.20 9д – 14.04.20 |

| | | | | | | | |
|-----------|---------|----------------------------|--|---|--|--|--------------------------------------|
| география | 5абвгд | 13.04.20 – 18.04.20 | Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши. | Учебник § 57 https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/organizmy-na-zemle/rasprostranenie-organizmov?block=player https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/organizmy-na-zemle/vozdeystvie-organizmov-na-zemnye-obolochki?block=player | Учебник § 57- читать, вопросы 1-3 (письменно) | Письменно в тетради | 5абвгд – с 14.04.20г. по 21.04.20 г. |
| | 6 абвгд | | Биосфера | Учебник §§ 48,49,50,51 Письменно ответить на вопросы: 1. В результате какого (каких) процесса (процессов) биосфера взаимодействует с другими оболочками Земли? 2. Какими факторами определяется распространение живых организмов а) на суше, б) в океане? 3. Как происходит взаимодействие человека и биосферы? https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/organizmy-na-zemle/vozdeystvie-organizmov-na-zemnye-obolochki?block=player https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodnye-kompleksy?block=player | Учебник §§ 48-51 – ознакомительное чтение; письменно ответить на поставленные вопросы | Письменно в тетради | 6абвгд – с 16.04.20г. по 23.04.20 г. |
| | 7абвг | | Районы Евразии . Западная часть Европы. Северная Евразия, северо-восточная и восточная Азия. Южная, юго-западная и центральная Азия. Человек на Евразийском пространстве. | Учебник §§ 44,45,46,47 План изучения регионов: 6) рельеф, 7) климат, 8) внутренние воды, 9) органический мир, 10) хозяйственная деятельность человека https://interneturok.ru/subject/geografy/class/7 (меню сайта – «Материки. Евразия» - первые 6 видеоуроков по теме) | Учебник §§ 44,45,46,47 7абвг - Письменно в виде таблицы характеристику регионов Евразии по данному плану, 7бг - учебник с. 145 – МГИ - письменно 7ав – тест № 2 | Таблица в тетради письменно, практическая работа письменно в тетради (МГИ) | 7абвг – с 16.04.20г. по 23.04.20г. |

| | | | | | | |
|--|--------|-------|--|--|--|---|
| | 9абвгд | Урал. | Учебник §§ 45,46,47, 48 Письменно обосновать утверждение «Урал один из главных районов военного машиностроения России» https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-naselenie-i-hozyaystvo?block=player | Учебник §§ 45,46,47, 48, стр. 161 – МГИ – письменно; дать обоснование утверждению | В тетради письменно практическая работа (МГИ) и обоснование утверждения | 9абвгд с 15.04.20 г. по 22.04.20 г. |
|--|--------|-------|--|--|--|---|