

## График информирования об организации электронного обучения - БИОЛОГИЯ

Предмет	Параллель класс	Период обучения	Тематическое содержание учебного материала	Ресурсы (обязательно указываем прямую ссылку на ресурс данного урока)	Домашнее задание (задания для выполнения)	Форма выполнения	Срок сдачи	Контакт
Биология (Косарева Ю.Д.)	5- а,в,г,д	12.05.20 – 16.05.20	Среды жизни: организменная, водная.	Учебник п.17 повторить, п.23, пользуясь материалом учебника переписать таблицы и вставить пропущенные слова	откройте ссылку, выполните задания <a href="https://docs.google.com/document/d/19kzFUHrlqYGOSWd8rWGo8b8L-eVOkg_tH3vVKfABIGI/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/19kzFUHrlqYGOSWd8rWGo8b8L-eVOkg_tH3vVKfABIGI/edit?usp=sharing</a>	Письменная. в тетради, фото	До 16.05	biologia_59@mail.ru
		18.05.20-23.05.20	Повторение и систематизация материала	Учебник, повторить Рис.14 с17, рис.16 с.21, рис.28 с.38, рис.38 с.49, рис.64 с.80 Работая с учебником, подпишите обозначения на предложенных рисунках.	откройте ссылку, выполните задания <a href="https://docs.google.com/document/d/1Isyw2qQ8Tbi46rtlpKMM9UFkc_magoewOce-ODjMpWU/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1Isyw2qQ8Tbi46rtlpKMM9UFkc_magoewOce-ODjMpWU/edit?usp=sharing</a>	Письменная. в тетради, фото	18.05	biologia_59@mail.ru
		25.05.20	Повторение и систематизация материала	Ответы <a href="https://docs.google.com/document/d/1j-RDKAZXHMtLvH1hGh3EQZ6oz2h5WniiBW7qNH9Q3po/edit">https://docs.google.com/document/d/1j-RDKAZXHMtLvH1hGh3EQZ6oz2h5WniiBW7qNH9Q3po/edit</a> (доступ по ссылке будет открыт 25.05)	Сравните ваши ответы домашнего задания с предложенным эталоном.			
Биология (Скворцова О.В.)	5-Б	12.05 – 15.05	<b>Места обитания.</b> Жизнь организмов на разных материках	1. Учебник пар.22, стр.99-104 2. Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bLt2BuzwQLw">https://www.youtube.com/watch?v=bLt2BuzwQLw</a>	Рабочая тетрадь стр.61 №3	Письменная работа, фото работы прислать на эл.почту	До 16.05	sov11972@mail.ru
		18.05 – 22.05	<b>Места обитания.</b> Жизнь организмов в морях и океанах	1. Учебник пар.23, стр.105-109 2. Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jb6M5CGpAkk">https://www.youtube.com/watch?v=Jb6M5CGpAkk</a>	Рабочая тетрадь стр.65 №5	Письменная работа, фото работы прислать на эл.почту	До 22.05	sov11972@mail.ru
Биология (Козлова Т.А.)	6 - А	12.05.20 – 16.05.20	Индивидуальное развитие растений	Учебник §50 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BOJcrSzfAow">https://www.youtube.com/watch?v=BOJcrSzfAow</a>	С.132-133, прочитайте, выпишите в тетрадь определения, составьте таблицу (период, продолжительность, характеристика)	Рабочая тетрадь	15.05.20	shmozlik@mail.ru
		18.05.20 – 26.05.20	Индивидуальное развитие животных	Учебник §51 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y9BpzMUWubQ">https://www.youtube.com/watch?v=y9BpzMUWubQ</a>	С.128-129, прочитайте, составьте таблицу (период, рисунок, характеристика).	Рабочая тетрадь	24.05.20	shmozlik@mail.ru

Биология (Косарева Ю.Д.)	6-б,в,г,д	12.05.20 – 18.05.20	Размножение растений. Вегетативное размножение.	Учебник п.46, с. 117	ТТ №6 с.41, откройте ссылку, выполните задания <a href="https://docs.google.com/document/d/15PDhzzqsYbu3y0uidck62CxQ4z1Er1HRzcYYrx_K39s/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/15PDhzzqsYbu3y0uidck62CxQ4z1Er1HRzcYYrx_K39s/edit?usp=sharing</a>  6д – вопрос 4 с.117, откройте ссылку, выполните задания <a href="https://docs.google.com/document/d/15PDhzzqsYbu3y0uidck62CxQ4z1Er1HRzcYYrx_K39s/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/15PDhzzqsYbu3y0uidck62CxQ4z1Er1HRzcYYrx_K39s/edit?usp=sharing</a>	Письменная, в тетради, фото	До 16.05	biologia_59. @mail.ru
		19.05.20- 25.05.20	Сезонные явления в природе	Учебник п.53,	ТТ тест с.24  6д – вставьте в текст пропущенные слова <a href="https://docs.google.com/document/d/1zk9LXX-cG5FHLvcJdmXgrtG8J757BFCu/edit">https://docs.google.com/document/d/1zk9LXX-cG5FHLvcJdmXgrtG8J757BFCu/edit</a>	Письменная, в тетради, фото	20.05	
		26.05.20	Повторение и обобщение материала.	Ответы <a href="https://docs.google.com/document/d/1rElXYP5_Hm8eKHczw-5KBjeHsGbCaBve3A4jrxOXYzA/edit">https://docs.google.com/document/d/1rElXYP5_Hm8eKHczw-5KBjeHsGbCaBve3A4jrxOXYzA/edit</a> (доступ по ссылке будет открыт 25.05)	Сравните ваши ответы домашнего задания с предложенным эталоном.			
Биология (Козлова Т.А.)	7 - А Б В Г	12.05.20 – 16.05.20	Класс Млекопитающие	Учебник §46 <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekovpitayuschie-otryady-odnoprohodnye-sumchatye-nasekomoyadnye-i-rukokrylye">https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekovpitayuschie-otryady-odnoprohodnye-sumchatye-nasekomoyadnye-i-rukokrylye</a>	С.122-123 прочитать, ответить на вопросы, выписать признаки внешнего и внутреннего строения	Рабочая тетрадь	15.05 .20	shmozlik@ mail.ru
		18.05.20 – 26.05.20	Млекопитающие различных экосистем	Учебник §47 <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekovpitayuschie-kitoobraznye-lastonogie-hobotnye-hischnye">https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekovpitayuschie-kitoobraznye-lastonogie-hobotnye-hischnye</a>	С.126-127 прочитать, ответить на вопросы устно, составить таблицу Млекопитающие различных экосистем (группа млекопитающих, характеристика, представители). Дополнительно (по желанию) составить кроссворд по данной теме	Рабочая тетрадь	24.05 .20	shmozlik@ mail.ru

Биология (Козлова Т.А.)	<b>8- А Б В Г Д</b>	12.05.20 – 16.05.20	Слуховой и вестибулярный анализаторы	Учебник §57 <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/borgany-chuvstv-analizatoryb/organ-sluha">https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/borgany-chuvstv-analizatoryb/organ-sluha</a>	с.138-139 прочитать, составить таблицу Строение органа слуха (часть уха, строение, функции)	Рабочая тетрадь	15.05 .20	shmozlik@ mail.ru
		18.05.20 – 26.05.20	Обонятельный, вкусовой, кожный и двигательный анализатор	Учебник §58 <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/borgany-chuvstv-analizatoryb/organy-ravnovesiya-osyazaniya-obonyaniya-vkusa">https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/borgany-chuvstv-analizatoryb/organy-ravnovesiya-osyazaniya-obonyaniya-vkusa</a>	с.140-141 прочитать, составить таблицу Виды анализаторов (анализатор, строение ,функции)	Рабочая тетрадь	24.05 .20	shmozlik@ mail.ru
Биология (Козлова Т.А.)	<b>10 а</b>	12.05.20 – 16.05.20	Индивидуальное развитие организмов: постэмбриональный период	Учебник §22 (с.156-157) <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/razmnozhenie-i-individualnoe-razvitie-organizmov/individualnoe-razvitie-postembrionalnyy-period">https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/razmnozhenie-i-individualnoe-razvitie-organizmov/individualnoe-razvitie-postembrionalnyy-period</a>	с.156-157,прочитать, составить схему типы постэмбрионального развития с характеристикой, письменно ответить на вопрос 1,2	Рабочая тетрадь	15.05 .20	shmozlik@ mail.ru
		18.05.20 – 26.05.20	Закономерности размножения и развития организмов	Учебник §22 (с.158-160) <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/razmnozhenie-i-individualnoe-razvitie-organizmov/zakonomernosti-razmnozheniya-i-razvitiya-organizmov-obobschayuschiy-urok">https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/razmnozhenie-i-individualnoe-razvitie-organizmov/zakonomernosti-razmnozheniya-i-razvitiya-organizmov-obobschayuschiy-urok</a>	с.158-160,прочитать, выполнить письменно в тетради задания Подумайте ! Выполните! с .157 1,3,4	Рабочая тетрадь	24.05 .20	shmozlik@ mail.ru
Биология (Козлова Т.А.)	<b>10 б</b>	12.05.20 – 16.05.20	Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание	Учебник §25 (с.170-171) <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/zakonomernosti-nasledovaniya-monogibridnoe-skreschivanie">https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/zakonomernosti-nasledovaniya-monogibridnoe-skreschivanie</a>	с.170-171,прочитать, выписать в тетрадь формулировку Закона единообразия гибридов первого поколения, выполнить письменно в тетради задания Подумайте ! Выполните! с .176 1,2	Рабочая тетрадь	15.05 .20	shmozlik@ mail.ru
		18.05.20 – 26.05.20	Закон чистоты гамет	Учебник §25 с.174 <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/razmnozhenie-i-individualnoe-razvitie-organizmov/zakonomernosti-razmnozheniya-i-razvitiya-organizmov-obobschayuschiy-urok">https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/razmnozhenie-i-individualnoe-razvitie-organizmov/zakonomernosti-razmnozheniya-i-razvitiya-organizmov-obobschayuschiy-urok</a>	с.174, прочитать, выписать в тетрадь формулировку закона, с.176 письменно в тетради №5	Рабочая тетрадь	24.05 .20	shmozlik@ mail.ru

Биология (Скворцова О.В.)	11А	12.05 – 15.05	<b>Повторение тем</b> «Молекулярный уровень организации жизни», «Клеточный уровень организации жизни»	Видеоуроки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DcCzaedf-QU">https://www.youtube.com/watch?v=DcCzaedf-QU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6W9EH5Rqedk">https://www.youtube.com/watch?v=6W9EH5Rqedk</a>	<a href="https://schoolfiles.net/3205603">https://schoolfiles.net/3205603</a> <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-v-forme-testa-kletochnyi-uroven.html">https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-v-forme-testa-kletochnyi-uroven.html</a> разобрать задания соответствующие тематике на «Решу ЕГЭ»	тест выполнить		sov11972@ mail.ru
		18.05 – 22.05	<b>Повторение тем</b> «Организменный уровень организации жизни», «Популяционно- видовой уровень организации жизни»	Видеоуроки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4BrzkDCVrPA">https://www.youtube.com/watch?v=4BrzkDCVrPA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2yGLjKSSeOQ">https://www.youtube.com/watch?v=2yGLjKSSeOQ</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/12/14/proverochnaya-rabota-razmnozhenie-i-individualnoe-razvitie">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/12/14/proverochnaya-rabota-razmnozhenie-i-individualnoe-razvitie</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/zachietpotiemiepopulatsionnovidovoiurovien">https://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/zachietpotiemiepopulatsionnovidovoiurovien</a> разобрать задания соответствующие тематике на «Решу ЕГЭ»	Тест выполнить		sov11972@ mail.ru