**Расписание дистанционных занятий по внеурочной деятельности на 3 и 4 четверти**

**1 «А» класс Учитель: Прошутина И.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Класс** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** | **Форма работы** | **Ресурсы** |
|  | «Мир профессий» | 1а | 11.01 | 14.00 | Профессия - врач Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» | **Познавательная Игровая** | <https://www.youtube.com/watch?v=0LRAQzQUgkU> |
|  |  |  | 18.01 |  | Профессия - художник Разминка. Знакомство с профессией художника | **Познавательно-игровая** | <https://infourok.ru/prezentaciya-professiya-hudozhnik-2517253.html> |
|  |  |  | 25.01 |  | Профессия - художник Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник» | **Познавательно-игровая** | <https://market.yandex.ru/product--nastolnaia-igra-ulybka/1869124952?text=samsung%20s20>  <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1139/00003848-a90a6f06/img11.jpg> |
|  |  |  | 1.02 |  | Организационное занятие. Предъявление заданий группам Разминка.  Коллективная работа: составление азбуки профессий. | **Коллективно-творческая деятельность** | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/08/07/proekt-azbuka-professiy-1-klass> |
|  |  |  | 15.02 |  | Представление мини-проектов на буквы А-Д  Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д | **Мини-проект**  **Игровая** | <https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-azbuka-professiy-962616.html> |
|  |  |  | 22.02 |  | Представление мини-проектов на буквы А-Д  Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д | **Мини-проект**  **Игровая** | <https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-azbuka-professiy-962616.html> |
|  |  |  | 1.03 |  | Представление мини-проектов на буквы Е-К  Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К | **Мини-проект**  **Игровая** | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-azbuka-professiy-2089335.html> |
|  |  |  | 9.03  15.03 |  | Представление мини-проектов на буквы Л-Р  Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р | **Мини-проект**  **Игровая** | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-azbuka-professiy-2089335.html> |
|  | «Мир профессий» | 1а | 5.04 | 14.00 | Представление мини-проектов на буквы С-Я  Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я | **Мини-проект**  **Игровая** | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-azbuka-professiy-2089335.html> |
|  |  |  | 12.04 |  | Представление мини-проектов на буквы С-Я  Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я | **Мини-проект**  **Игровая** | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-azbuka-professiy-2089335.html> |
|  |  |  | 19.04 |  | Оформление результатов проекта  Создание папки «Азбука профессий». | **Коллективно-творческая деятельность** | <https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-azbuka-professiy-962616.html> |
|  |  |  | 26.04 |  | Кем работают мои родители?  Защита мини-проектов «Профессия моих родителей» | **Мини-проект**  **Познавательная** | <https://www.maam.ru/detskijsad/raskazy-detei-o-profesijah-roditelei-foto-otch-t-k-proektu-vse-profesi-vazhny.html> |
|  |  |  | 4.05 |  | Кем работают мои родители?  Защита мини-проектов «Профессия моих родителей» | **Мини-проект**  **Познавательная** | <https://www.maam.ru/detskijsad/raskazy-detei-o-profesijah-roditelei-foto-otch-t-k-proektu-vse-profesi-vazhny.html> |
|  |  |  | 11.05 |  | Встреча с родителями  Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?» | **Познавательная**  **Игровая** | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/02/02/prazdnik-vse-raboty-khoroshi-vybiray-na-vkus> |
|  |  |  | 17.05  24.05 |  | Викторина «Что мы узнали?» Разминка. Викторина «Что мы узнали?»  Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» | **Презентация**  **Познавательно-игровая**  **Творческая**  **Игровая** | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/02/02/prazdnik-vse-raboty-khoroshi-vybiray-na-vkus> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название программы | Класс | Дата | Вре мя | Тема занятия | Форма работы | Ресурсы |
| 1 | Портфолио | 1 а | 13.01 | 14.00 | Мои веселые каникулы. | Заметки (фото с комментариями) о проведенных каникулах. Фотоотчет (можно нарисовать), коллаж. | Вайбер, прислать фотоотчет. |
|  |  |  | 20.01 |  | Учимся ставить цели. Моя цель на  1 класс. | Что такое цель. Какой она должна быть. Учимся ставить цели. Ставим цель на 1 класс.  Сформулировать свою цель в виде предложения или рисунка. | Портфолио учащегося. |
|  |  |  | 27.01 |  | Мой класс. Мой первый учитель. | Можно фото, подпись к нему. Список дней рождений одноклассников по сезонам, месяцам; сколько всего мальчиков, девочек. | Портфолио учащегося. |
|  |  |  | 3.02 |  | Мои первые поручения по классу. | Первые поручения по классу. Самооценка: справился или нет (цветограмма). Если не было поручений – что хотел бы делать, как помогать. Написать на листе А4 о своём поручении, сделать рисунки. | Вайбер, прислать фото. |
|  |  |  | 17.02 |  | Мои школьные и внешкольные кружки. | В каких кружках ты занимаешься? Где? Напиши. (Сбор информации для «Солнышка») | Заполнить «Солнышко» |
|  |  |  | 24.02 |  | Я – культурный человек. Мой первый спектакль. | Кто такой культурный человек. Театры и музеи города.  Дети записывают просмотренные спектакли (название, театр), экспозиции в музеях. Если нет – куда хотели бы сходить. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=обучающий+мультфильм+о+культурном+человеке&path=wizard&parent-reqid=1611046005476032-11944495524656296300107-production-app-host-vla-web-yp-242&wiz_type=vital&filmId=14301828065022901970&url=http%3A%2F%2Frussia.tv%2Fvideo%2Fshow%2Fbrand_id%2F10991%2Fepisode_id%2F99505> |
|  |  |  | 3.03 |  | Моё участие в проектах. | Лист – отчёт. Оформить анкету «Я-исследователь», выданную учителем. | Вложить в тетрадь «Портфолио» |
|  |  |  | 10.03 |  | Моё участие в жизни класса и школы. | Лист – отчёт. Заполнение таблицы «Моё участие в акциях и мероприятиях, проводимых в классе и в школе». | Портфолио учащегося. |
|  |  |  | 17.03 |  | Я – активист! | Заполнение листа участия в мероприятиях досуговой направленности вне учёбы (концерты, выставки…) | Портфолио учащегося. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Портфолио | 1 а | 7.04 | 14.00 | Мои достижения в кружках. | Лист-отчёт + лучшие работы, их обоснование. | Портфолио учащегося. |
|  |  |  | 14.04 |  | Мои достижения по предметам эстетического цикла (творчество, музыка) | Лучшие работы, их обоснование.  Примерами детских работ (на выбор ученика) могут быть:  фото- и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, продукты собственного творчества, материалы самоанализа и рефлексии и т.п. | Прислать по Вайберу фото- и видеоизображения |
|  |  |  | 21.04 |  | Мои достижения по физкультуре. | Лист-отчёт + лучшие работы, их обоснование.  Примерами детских работ (на выбор ученика) могут быть:  видеоизображения примеров исполнительской деятельности, дневники наблюдений и самоконтроля, самостоятельно составленные расписания и режим дня, комплексы физических упражнений, материалы самоанализа и рефлексии и т.п. | Прислать по Вайберу фото- и видеоизображения |
|  |  |  | 28.04 |  | Мои достижения по окружающему миру. | Лист-отчёт + лучшие работы, их обоснование.  Примерами детских работ (на выбор ученика) могут быть:  дневники наблюдений, оформленные результаты мини-исследований и мини-проектов, интервью, аудиозаписи устных ответов, творческие работы, материалы самоанализа и рефлексии и т.п. | Портфолио учащегося. |
|  |  |  | 5.05 |  | Мои достижения по литературному чтению. | Лист-отчёт + лучшие работы, их обоснование.  Примерами детских работ (на выбор ученика) могут быть:  *См. «Мои достижения по русскому языку»* | Портфолио учащегося. |
|  |  |  | 12.05 |  | Мои достижения по русскому языку. | Лист-отчёт + лучшие работы, их обоснование.  Примерами детских работ (на выбор ученика) могут быть:  диктанты и изложения, сочинения на заданную тему, сочинения на произвольную тему, аудиозаписи монологических и диалогических высказываний, «дневники читателя», иллюстрированные «авторские» работы детей, материалы их самоанализа и рефлексии и т.п. | Портфолио учащегося. |
|  |  |  | 19.05 |  | Мои достижения по математике. | Лист-отчёт + лучшие работы, их обоснование.  Примерами детских работ (на выбор ученика) могут быть:  математические диктанты, оформленные результаты мини-исследований, решение учебно-практических задач, математические модели, аудиозаписи устных ответов (демонстрирующих навыки устного счета, рассуждений, выступлений, сообщений на математические темы), материалы самоанализа и рефлексии и т.п. | Портфолио учащегося. |
|  |  |  | 25.05 |  | Это я! Оцени себя и других. | Самооценка деятельности ребенка за год. | Портфолио учащегося. |