

Принято на заседании  
педагогического совета  
от 28.08.2015г. протокол № 1

Утверждено  
приказом директора средней школы №59  
от 02.09.2015г. № 01-10/318

Г.И. Квитницкая



## **ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).

1.2. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории.

1.3. МО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой развития школы.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы и утверждаются методическим советом.

### **2. Цели и задачи деятельности.**

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- 2 обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- 3 постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- 4 проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- 5 выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- 6 создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.



### **3.Содержание деятельности.**

3.1.Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2.Планирование и анализ деятельности.

3.3.Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4.Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.5.Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.6.Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.7.Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

3.8.Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

3.9.Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.10.Участие в аттестации педагогических работников.

### **4.Структура и организация деятельности.**

4.1.МО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2.Свою работу МО организует в соответствии с планами.