

Принято на заседании
педагогического совета
от 28.08.2015г. протокол № 1

Утверждено
приказом директора средней школы №59
от 02.09.2015г. № 01-10/318

Г.Л. Квитницкая

**ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом совете**

1. Общие положения

1.1. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива средней школы №59 в целях осуществления руководства методической деятельностью.

2.1. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

3.1. Методический совет организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.

2. Цель и задачи деятельности.

2.1. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, социального педагога, рост из профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

- 2 создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- 3 способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- 4 изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- 5 создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, социального педагога, диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- 6 стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- 7 проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- 8 контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых в школе;
- 9 анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей;
- 10 вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- 11 способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3.Содержание деятельности.

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политики региона.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических курсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

3.2.7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности школы.

3.2.8. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов школы.

3.2.9. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

4.Структура и организация деятельности.

4.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместитель директора по методической работе, заведующий методическим кабинетом, представители научного общества учащихся, руководители творческих коллективов, учителя новаторы, учителя-исследователи (экспериментаторы).

4.2. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету школы.

4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (не реже одного раза в четверть).