

Принято на заседании педагогического совета от 28.08.2015г. протокол № 1

Согласовано на заседании управляющего совета от 02.09.2015г. протокол №1

Утверждено приказом директора средней школы №59 от 02.09.2015г. № 01-10/318
Г.Л.Квитницкая



ПОЛОЖЕНИЕ о школьном научном обществе «ШАНС» обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 59»

Введение

Организация исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе «ШАНС» (НОУ «ШАНС»)

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности средней школы № 59. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов, разнообразных конференций, олимпиад. Накоплен опыт организации исследовательской деятельности учащихся в школьном ученическом научном обществе (НОУ).

НОУ школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных и высоко мотивированных к интеллектуальной и творческой деятельности учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Секции НОУ сформированы при всех методических объединениях и центре дополнительного образования школы:

- Информационно-математическое направление (информатика, математика, программирование);
- Гуманитарное направление (лингвистика, филология, литература, литературное краеведение, историческое краеведение);
- Общенаучное направление (история, обществознание, историческое краеведение, география, геология, гидрология, географическое краеведение, демография, ОБЖ)
- Естественнонаучное направление (ботаника, зоология, физиология растений, физиология человека и животных, валеология, теоретическая и прикладная физика, химия, экология);
- Культурологическое направление (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура).

Организация работы НОУ строится по следующим принципам:

- Интегральность - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
- Непрерывность - процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;
- Межпредметное многопрофильное обучение, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное значение предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда;

Образовательно-воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- Информационном - получение учащимися новых знаний;
- Эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- Нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность происходит таким образом, чтобы эта деятельность стала потребностью, - процесс длительный и сложный. Мы выделяем на этом пути три этапа:

1. Учебно-исследовательская деятельность детей на уроках. Учителя школы владеют исследовательским методом обучения, применяя его как на уроках, так и на занятиях в сфере дополнительного образования. Это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Доказана применимость исследовательского метода обучения на любом материале и в любом школьном возрасте. Используются различные дидактические средства создания проблемных ситуаций: исследовательская задача, проблемный вопрос, моделирование эксперимента, дискуссии. Учебные исследования выполняются и в ходе подготовки домашнего задания: проведение наблюдений, постановка опыта, проблемный анализ текста, подготовка вопросов для дискуссии, анкеты, творческие работы (сценарии, сказки).

2. Система дополнительного образования в кружках и факультативах, где происходит знакомство с историей науки, методикой проведения исследований, выполняются реферативные работы.

3. Научно-исследовательская деятельность в НОУ. Деятельность НОУ регламентирована нормативными документами: Положение о НОУ. Разработаны требования к оформлению работ учащихся, критерии оценки исследовательских работ. Деятельность НОУ осуществляется через заседания членов НОУ, предметных секций, лекции, семинары, консультации с научными руководителями. Учащиеся могут избрать индивидуальную форму работы или объединиться в творческие группы, лаборатории. Члены НОУ могут самостоятельно избирать тему для работы и научного руководителя. Итоги работы представляют на муниципальные конференции. Призеры и победители городских и областных конкурсов и НПК принимают участие во Всероссийских конкурсах и конференциях.

II. Положение о научном обществе учащихся школы 59 – НОУ ШАНс

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона «Об образовании» и Устава школы.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок работы, структуру, цели и задачи научного общества учащихся (далее НОУ).
- 1.3. НОУ – добровольное объединение школьников, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, техники, литературы, искусства, под руководством учителей, возможно специалистов из числа родителей в целях развития познавательных интересов, творческих, интеллектуальных, исследовательских способностей учащихся.
- 1.4. Школьное НОУ создано на базе предметных кружков и индивидуальных консультаций.
- 1.5. В НОУ входят учащиеся 2 – 11-х классов.
- 1.6. НОУ имеет свое название, эмблему, страницу на школьном сайте в Интернете.

2. Основные задачи

- 2.1 Цель: организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- 2.2. Задачи НОУ:
- 2.2.1. Формирование у школьников интереса к более глубокому изучению основ общественных, гуманитарных, естественных и математических наук, научно-исследовательской работе.
- 2.2.2. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- 2.2.3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- 2.2.4. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- 2.2.5. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной и исследовательской деятельности учащихся.

3. Структура школьного научного общества

- 3.1. Руководство осуществляет Президент НОУ (заместитель директора по УВР), утвержденный приказом директора школы.
- 3.2. Контроль за работой осуществляет руководитель НОУ.
- 3.3. Высшим органом НОУ является общее собрание, которое проводится не реже одного раза в год. Собрание проводится в начале учебного года, на нем выбирается Совет НОУ, утверждается план работы на год. Общее собрание утверждает кандидатуру соруководителя НОУ от учащихся.
- 3.4. Первичной организацией НОУ является секция. Во главе каждой секции стоят руководитель от педагогических работников школы и соруководитель от учащихся. Соруководители секций утверждаются на первом заседании совета НОУ по предложению руководителей секций.
- 3.5. Президент НОУ, руководитель НОУ, руководители и соруководители секций школьного НОУ, образуют Совет – высший руководящий орган. Заседание Совета НОУ проводится не менее одного раза в четверть. Организация работы совета ШНО и решение текущих вопросов возлагается на руководителя НОУ. Руководители секций совместно с соруководителями планируют и организуют работу секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет. Совет НОУ осуществляет общую координацию работ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к школьной конференции и к внешкольным конференциям различного уровня

4. Права и обязанности участников НОУ «ШАНС»

4.1. Права учащихся-участников НОУ «ШАНС»

- 4.1.1. Членом НОУ может стать каждый учащийся школы, занимающийся или желающий приступить к исследовательской деятельности, принимающий активное участие в заседаниях кружков, факультативов, спецкурсов.
- 4.1.2. Прием в НОУ осуществляется на основании устного заявления претендента.
- 4.1.3. Члены НОУ имеют право использовать материальную базу школы для проведения своих исследований.
- 4.1.4. Выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.).
- 4.1.5. Члены НОУ имеют право обратиться к руководителю НОУ учащегося с просьбой о помощи в подборе научного руководителя по теме исследования.
- 4.1.6. Консультироваться у своего научного руководителя.
- 4.1.7. Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы
- 4.1.8. Получать у педагогов, компетентных в данной теме, рецензию на свою работу
- 4.1.9. Выступать с окончательным вариантом научной работы на школьной научно-практической конференции

4.1.10. Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в городе и области

4.1.11. Представлять тезисы научной работы в школьный сборник «Материалы школьной конференции» и публиковать работу на страничке НОУ «ШАНС» школьного сайта.

4.1.12. Иметь право внеконкурсного зачисления в профильный или предпрофильный класс

4.1.13. Добровольно выйти из состава НОУ.

4.1.6. Лучшие члены НОУ по итогам года награждаются дипломами и грамотами.

4.2. Учащийся, участвующий в работе НОУ «ШАНС», обязан

4.2.1. Систематически повышать свой общекультурный и учебно-исследовательский уровень.

4.2.2. Своевременно информировать научного руководителя о состоянии своей исследовательской работы.

4.2.3. Регулярно посещать заседания НОУ и активно участвовать в работе одной из секций НОУ.

4.2.4. Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.

4.2.5. Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы.

4.2.6. Участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях.

4.2.7. Соблюдать сроки выполнения научных работ.

4.2.8. Выполнять требования к оформлению научной работы.

4.2.9. Пройти предзащиту своей работы на заседании секции.

4.2.10. Распространять полученные знания среди учащихся школы через публичные выступления и другие формы презентации.

4.3. Учитель, участвующий в работе НОУ, имеет право:

4.3.1. Выбирать формы и методы работы с участниками-членами НОУ.

4.3.2. Получать необходимую справочную информацию и пакет документов (графики заседаний, расписание работы секций, справочную информацию курса «Как подготовиться к конференции», паспорт проектной работы (Приложение 2) и др.) у Совета НОУ.

4.3.3. Выдвигать работы своих учащихся, получившие высокие оценки, на городские и областные смотры, конкурсы, конференции.

4.3.4. Представлять свой педагогический опыт на страничках школьного сайта: «НОУ «ШАНС» и «Методические разработки

4.4. Учитель, участвующий в работе НОУ, обязан:

4.4.1. Регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ.

4.4.2. Проводить заседание секции не реже 1 раза в месяц.

4.4.3. Контролировать ведение паспортов научных работ учащихся.

4.4.4. Информировать Совет НОУ о промежуточных результатах научных исследований.

4.4.5. Строго соблюдать сроки выполнения научных работ.

4.4.6. Организовывать предзащиту работ учащихся секции и допускать к участию в школьной научно-практической конференции только работы, отвечающие «Требованиям к работе».

5. Содержание и формы работы

5.1. Организация и проведение научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

5.2. Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач.

5.3. Осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикация проектных и исследовательских работ учащихся, опыта управления и организации проектной и исследовательской деятельности).

5.4. Организация обучающих семинаров и консультаций для педагогических работников, родителей и учащихся по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

5.5. Проведение школьной научно-практической конференции

5.6. Взаимодействие с другими организациями (высшими учебными заведениями, научными обществами школ, общественными объединениями, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки)

6. Организация работы школьного научного общества

6.1. Главным в содержании работы НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей, учащихся в процессе исследовательской работы по выбранной теме.

6.2. Каждая исследовательская или творческая работа должна соответствовать требованиям к оформлению и придерживаться плана исследовательской деятельности.

6.3. Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально в зависимости от характера работы под руководством педагога-консультанта.

6.4. Выполненная работа может быть индивидуальной или групповой (2 – 3 человека).

6.5. Со своими работами учащиеся должны выступить на заседаниях научных секций, в своих и параллельных классах (первая ступень защиты своего труда), а затем представить свои исследования на школьной научно-практической конференции, являющейся итогом работы НОУ «ШАНС».

6.6. Научно-практическая конференция может проводиться по отдельным секциям, руководителями которых являются педагоги-консультанты, или как общее заседание с присутствием всех членов НОУ и учащихся школы.

6.7. Итогом научно-практической конференции должно быть награждение лучших учащихся дипломами и грамотами, ценными призами и памятными подарками.

7. Финансирование деятельности научного общества учащихся

7.1. Финансирование организации, проведения и награждения победителей и призёров школьной научно-практической конференции осуществляется Управляющим Советом школы.

III. Формы организации деятельности НОУ «ШАНС»

