

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**об организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому/в медицинских организациях**

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Для подтверждения статуса обучающегося ребенка-инвалида, инвалида при подаче заявления на участие в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) необходимо предоставить копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность).

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (*ст. 2, раздел 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) присваивает ПМПК. Для подтверждения статуса обучающегося с ОВЗ при подаче заявления на участие в ГИА необходимо предоставить копию заключения ПМПК.

Категория «обучающийся с ОВЗ» определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК. Не каждому ребенку-инвалиду (инвалиду) требуется создание специальных условий для получения им образования. В таком случае он не обучающийся с ОВЗ. Вместе с тем один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и лицом с ОВЗ.

Для участников экзаменов с ОВЗ, участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, **организуется проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития** (*п. 44 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования<sup>1</sup>, п. 53 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования<sup>2</sup>*).

### **ВЫБОР ФОРМЫ**

Для обучающихся с ОВЗ, для обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводится в форме

<sup>1</sup> Утвержден приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513

<sup>2</sup> Утвержден приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512

государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) (п. 6 Порядка проведения ГИА-9; п. 7 Порядка проведения ГИА-11).

По желанию участника, ГИА-9 по отдельным учебным предметам может проводиться в форме ОГЭ (п. 6 Порядка проведения ГИА-9), ГИА-11 – в форме ЕГЭ (п. 9 Порядка проведения ГИА-11). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ и ГВЭ).

### **СОКРАЩЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ (ТОЛЬКО ДЛЯ ГИА-9)**

Для участников ГИА-9 с ОВЗ, участников ГИА-9 - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике (п. 7 Порядка проведения ГИА-9). При этом необходимо учитывать, что сокращение количества сдаваемых предметов до трех учебных предметов невозможно.

При выборе формы и количества сдаваемых предметов обучающимся 9 классов необходимо учитывать положения Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ярославской области (утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 06.08.2019 № 27-нп).

### **УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА для участников экзаменов с ОВЗ, для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов**

Для участников экзаменов с ОВЗ (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность) создаются следующие условия проведения экзамена:

1. Проведение **ГВЭ** по всем учебным предметам в **устной форме** по желанию;
2. **Увеличение продолжительности:**
  - экзамена по учебному предмету на 1,5 часа (ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение" - на 30 минут);
  - итогового собеседования (для обучающихся 9 классов) – на 30 минут;
  - итогового сочинения (изложения) (для обучающихся 11 классов) – на 1,5 часа.
3. **Организация питания и перерывов** для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;
4. **Беспрепятственный доступ** участников экзамена в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

### **СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ**

Для участников экзаменов с ОВЗ, для обучающихся на дому, для обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) создаются **специальные условия**, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития.

Специальные условия ГИА создаются только в соответствии с заключением ПМПК независимо от статуса участника. В этом случае в заключении ПМПК должны быть указаны конкретные требования к контрольно-измерительным материалам, требования к рабочему месту и техническому обеспечению, необходимость привлечения ассистента и его функции, иные особенности проведения ГИА

В соответствии с рекомендациями ПМПК могут быть созданы следующие специальные условия:

1. **Присутствие ассистентов**, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, перенести ответы в экзаменационные бланки;

2. **Использование** на экзамене необходимых для выполнения заданий **технических средств**;

3. Оборудование аудитории для проведения экзамена **звукоусиливающей аппаратурой** как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников экзамена);

4. Привлечение при необходимости **ассистента-сурдопереводчика** (для глухих и слабослышащих участников экзамена);

5. Оформление экзаменационных материалов **рельефно-точечным шрифтом Брайля** или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников экзамена);

6. Копирование экзаменационных материалов **в увеличенном размере** в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников экзамена);

7. **Выполнение** письменной экзаменационной работы **на компьютере** по желанию.

8. Предоставление **отдельной аудитории**, размещение **на первой парте** и пр.

Медицинские заключения, справки из медицинских учреждений, индивидуальная программа реабилитации, рекомендации по организации образовательного процесса **НЕ ЯВЛЯЮТСЯ** документами, на основании которых производится организация специальных условий государственной итоговой аттестации.

### **ППЭ НА ДОМУ, В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации являются: заключение ПМПК с рекомендацией организации пункта проведения экзамена на дому/в медицинской организации и заключение медицинской организации (необходимо предоставлять оба документа).

### **ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ**

В случае необходимости иметь при себе во время экзамена лекарственные препараты (включая глюкометр, тест-полоски, инсулин и пр.) достаточно оригинала медицинской справки, подтверждающей необходимость приема конкретных медицинских препаратов. Справка предъявляется при входе в ППЭ. Заключение ПМПК в данном случае не требуется!

В случае, если участнику по медицинским показаниям запрещается прохождение металлодетектора, необходимо предоставить при входе в ППЭ медицинскую справку.