

Аналитическая справка о результатах деятельности средней школы №59 в 2016-2017 учебном году

Основой для определения целей, задач, направлений развития школы, разработки программных документов учреждения служит миссия школы «Создание открытого образовательного пространства, способствующего самореализации и осознанному личностному самоопределению учеников в соответствии с их склонностями и интересами, и ориентированного на подготовку выпускников, способных к достижению социальной успешности в открытом и меняющемся мире».

Школа работает над общей **методической темой** «Оценочная компетентность педагога как средство повышения качества образования». В Программе развития на 2016-2020 гг. определена стратегическая цель образовательного учреждения – создание условий для формирования социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности выпускника, готового к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе.

Основными направлениями работы коллектива в 2016-2017 учебном году стали: модернизация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации всех участников педагогического процесса; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности всех участников образовательного процесса, формирование у них стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни, обеспечение качественного образования через апробацию инновационных средств обучения и воспитания обучающихся; построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; содействие дальнейшему развитию органов ученического самоуправления; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; оптимизация управления ОУ, создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

Характеристика образовательной среды. В 2016-17 учебном году в школе обучалось 1313 человек. Контингент школы является стабильно высоким в течение последних десяти лет.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения и дополнительного образования.

При формировании образовательной программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для выбора направлений внеурочной деятельности в начальной школе и среднем звене и разработке элективных курсов и элективных предметов для старшеклассников. Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы. В среднем около 72% опрошенных высказывают удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Ступень НОО:

Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают УМК «Начальная школа 21 век», реализующий идеи развивающего обучения, направленного на формирование УУД младших школьников, обеспечивая преемственность ступеней начального и основного образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов внутришкольных структур: учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей.

Ступень ООО

Система обучения на уровне среднего общего образования была направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению

обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-8 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания ООО для обучающихся реализуется профориентационная деятельность в рамках программы психологического сопровождения «Путь к профессии» и элективных курсов по выбору.

Ступень СОО

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию.

Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем реализации современных УМК по всем предметам базисного учебного плана, применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Равноправным компонентом учебно-воспитательного процесса на всех ступенях является центр дополнительного образования детей, удовлетворяющий широкий спектр образовательных интересов и потребностей развития обучающихся.

Взаимодействие с социумом

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри ОУ, но и с внешкольными структурами. Круг социальных партнеров средней школы №59 традиционно широк, среди них – учреждения района, города, области.

Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских конференциях и собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте. Деятельность школы находит отклик и получает высокие оценки в публикациях СМИ.

Менеджмент

Административное управление школой осуществляется в соответствии с разработанной схемой. Система распределения обязанностей и делегирования полномочий позволяет решать поставленные перед ОУ образовательные и воспитательные задачи в полном объеме. Отработанный механизм взаимодействия внутришкольных структур и отдельных специалистов направлен на обеспечение комфортных социально-педагогических условий в учреждении и комплексное сопровождение обучающихся на всех этапах школьного детства и положительно влияет на качество обученности.

Профессионализм педагогического коллектива

Школа имеет высокопрофессиональный педагогический коллектив, который пополняется перспективными молодыми специалистами.

	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Повышение квалификации	Повышение квалификации по ФГОС
2014-2015 учебный год	84,3 %	41% (Уменьшение связано с увеличением числа педагогических работников и увольнением 2 педагогов с высшей категорией)	43,8 %	90,9 %	87,6 %
2015-2016 учебный год	81,25%	36,6%	44,6%	88%	88%
	Изменения связаны с изменением численности педагогических работников				
2016-2017 учебный год	79,2	33,7%	45,5%	88,3%	88,3%
	Изменения связаны с изменением численности педагогических работников				

В школе созданы условия для саморазвития педагогических работников. В 2016-2017 учебном году квалификационную категорию повысили 26 педагогических работников, подтвердили – 15 педагогов; 36 человек (46,7 %) прошли курсы повышения квалификации. Опыт работы школы представлен в виде выступлений и публикаций на Всероссийском уровне – 12 работ, на региональном уровне – 4 работы, на муниципальном уровне – 12 работ. Опыт работы учителя информатики был представлен на занятиях летней школы при МГУ. Более десяти педагогических работников школы включены в экспертные группы для проведения экспертизы деятельности руководящих и педагогических работников ОУ, являются областными экспертами, муниципальными тьюторами, 4 человека являются руководителями районных методических объединений. 11 учителей имеют свои учебные сайты и работают с ними. В разделе «Методическая копилка» официального сайта средней школы № 59 выставлено 40 методических работ 17 педагогических работников (в 2015-2016 учебном году - 25 работ 17 педагогов).

Школа является активным участником инновационной деятельности муниципальной системы образования. В 2016-2017 учебном году средняя школа №59 являлась муниципальным ресурсным центром в рамках муниципальных инновационных площадок «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников», «Организация работы с одаренными детьми», «Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля», «Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения».

Результативность деятельности

Мониторинг образовательных результатов уровня и качества обученности в 2016-2017 учебном году обнаружил тенденцию роста успешности:

- увеличился удельный вес учащихся, закончивших учебный год на 4-5 (42% против 39,4% в 2015-2016 учебном году);
- увеличилось число выпускников 11 классов, получивших аттестаты с отличием: 7 человек (17,1%) против 4 человек (7,8%) в 2015-2016 учебном году;
- 100 % выпускников 11 классов успешно сдали обязательные экзамены;
- 100 % выпускников 9 классов успешно сдали обязательные экзамены;
- 100 % выпускников 11 классов успешно сдали экзамены по литературе, информатике, английскому языку, биологии, физике, химии, истории, обществознанию;
- 100 % выпускников 9 классов успешно сдали экзамены по информатике, биологии, химии, физике, биологии;
- средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку, математике, географии, информатике, обществознанию, химии, физике - «4»;
- средний балл ГИА выпускников 9 классов по истории – «5»;
- средний балл выпускников 11 классов по математике (базовый уровень) - 5 (4 в 2015-2016 учебном году);
- средний балл выпускников 11 классов по русскому языку – 73,9 (72,7 в 2015-2016 учебном году);
- средний балл выпускников 11 классов обществознанию – 62,5 (57,27 в 2015-2016 учебном году),
- качество знаний ГИА выпускников 9 классов по литературе - 100%, по математике – 86,5 %, русскому языку – 79,8%, информатике – 76,3%, химии – 66,6%, географии – 63,6%, обществознанию – 51,8%;
- справляемость выпускников 11 классов по математике (базовый уровень) – 100%, по математике (профильный уровень – 91,2 % (90% в 2015-2016 учебном году), по обществознанию – 100% (96,9% в 2015-2016 учебном году), по химии – 100% (88,8% в 2015-2016 учебном году), по русскому языку, биологии, информатике, английскому языку, литературе, физике - 100%;

Следствием целенаправленной воспитательной работы за последние три года является рост уровня воспитанности, высокие показатели сформированности ученического коллектива, самочувствия детей в школе, отсутствие асоциальных группировок.

Средняя школа № 59 является одним из самых востребованных общеобразовательных учебных заведений Заволжского района. Удовлетворение образовательно-воспитательных запросов учащихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства, поддержание в школе определенного масштаба культурных норм и ценностей являются привлекательными для родительской общественности.