

**Аннотация**  
**к Основной образовательной программе основного общего образования**  
**муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 59»**

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 59» (далее ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа адресована учащимся 5-9-х классов и их родителям (законным представителям), педагогам. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

В программе конкретизируются требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел ООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел определяет механизмы реализации основной образовательной программы и включает:

- учебный план основного общего образования,
- календарный учебный график
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

ООП ООО средней школы № 59 устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) средней школы №59 обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (немецкий)			1	1		2
Математика и информатика	Математика	5	6				11
	Алгебра			3	4	4	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история		1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
	Основы проектной деятельности	0/1					
<b>Обязательная учебная нагрузка на учащегося</b>		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Индивидуально-групповые занятия	Математика						
	Русский язык					1	
	Биология					1	
	Информатика					1	
	Физика					1	
	Химия					1	
	Обществознание					1	
	Английский язык					1	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>							
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>							

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план по внеурочной деятельности для основного общего образования

Направления	Количество часов на 1 класс					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
спортивно-оздоровительное	2	1	1	1	1	6
духовно-нравственное	1	2	1	1	1	6
социальное	1	1	2	1	1	6
общеинтеллектуальное	1	1	1	2	1	6
общекультурное	1	1	1	1	2	6
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.