

Аннотация
к основной образовательной программе среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 59»

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 59» (далее ООП СОО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа адресована учащимся 10-11-х классов и их родителям (законным представителям), педагогам. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, курсов и программ дополнительного образования.

Основная образовательная программа средней школы № 59 содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел ООП СОО определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел определяет механизмы реализации основной образовательной программы и включает:

учебный план среднего общего образования;

план внеурочной деятельности, календарный учебный график;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

ООП СОО средней школы № 59 устанавливает требования к результатам

освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Основная образовательная программа включает учебный план универсального профиля обучения. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Примерный учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
	Литература	Б	204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика	У	408
	Информатика	Б	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204
Естественные науки	Физика	Б	136
	Астрономия	Б	68
Общественные науки	История	У	272
	Обществознание	Б	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68
	Индивидуальный проект	КВ	68
	Предметы и курсы по выбору	ФК	204

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план по внеурочной деятельности для среднего общего образования

Направления деятельности	10 класс	11 класс	Итого
духовно - нравственное	1	1	2
социальное	1	1	2
общекультурное	1	1	2
спортивно-оздоровительное	1	1	2
общеинтеллектуальное	1	1	2
индивидуальный проект	1	1	2
<i>Итого на ученика</i>	6	6	12

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.