

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 16.04.2019 г.



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА К САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
(ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 59»**

**Сведения о структурном подразделении**

Наименование структурного подразделения	Центр дополнительного образования
Почтовый адрес	ул. Серго Орджоникидзе д. 35а, г. Ярославль, 150062
Фактический адрес	ул. Серго Орджоникидзе д. 35а, г. Ярославль, 150062
Основание для открытия	Постановление мэра города Ярославля №2641 от 21.08.2002
Реализуемые направленности	техническое естественнонаучное физкультурно-спортивное художественное туристско-краеведческое социально - педагогическое
Сведения о руководителе структурного подразделения	Корюкина Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УВР
Контактный телефон	тел. (4852) 24-65-75, факс (4852) 24-65-75 89051344323
Электронный адрес	e-mail: yarsch059@yandex.ru tatkorukina@mail.ru

**Организация работы Центра дополнительного образования**

Центр дополнительного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 59» является многопрофильным, осуществляет деятельность по 6 направлениям. Реализуемые направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально - педагогическая.

Основанием выбора направленности дополнительных образовательных программ и учебных планов явился многолетний опыт работы школы в организации учебной деятельности по интересам, социальный заказ семьи и учащихся, кадровый потенциал, высокий профессиональный уровень педагогов.

Школа организует свою деятельность с учётом интересов и потребностей жителей района, выполняет социальный заказ. В связи с меняющимися интересами и потребностями основных потребителей услуг школы, меняются и сами предлагаемые услуги. Большая работа проводится для изучения спроса и потребностей.

Таким образом, социальный заказ семьи представляет собой ориентацию на удовлетворение запроса ребёнка, его здоровье, разностороннее развитие и защищённость, допрофессиональную подготовку.

Содержание образования базируется на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. В текущем году в ЦДО реализовывалось **45** программ различной направленности, многие из которых не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой инновационные педагогические технологии развития личности и становления механизма её реализации.

Направленность	Количество реализуемых программ
Художественная	20
Туристско-краеведческая	1
Физкультурно-спортивная	3
Социально-педагогическая	10
Техническая	2
Естественнонаучная	9
<b>ВСЕГО</b>	<b>45</b>

Учитывая социальный заказ семьи и интересы обучающихся, в 2017-2018 учебном году реализовывались 6 новых программ. Это программы: «Синтезатор», «Ансамбль синтезаторов», « Эстрадная гитара», « Вместе мы добрая сила», «Юный пешеход», «Клуб любителей английского языка».

Направленность программ	Срок реализации программ			
	1	2	3 и более	всего
Художественная	1	-	19	20
Туристско-краеведческая	0	1	-	1
Физкультурно-спортивная	2	-	1	3
Социально-педагогическая	6	3	1	10
Техническая	1	1	-	2
Естественнонаучная	5	2	2	9
<b>ВСЕГО (ЦДО/ШКОЛА)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>45</b>

В 2017-2018 учебном году было открыто 83 группы, в которых обучалось 1157 человек. Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы - около 70 % от общего контингента учащихся школы.

Направленность	Кол-во групп	Кол-во чел.
Художественная	46	626
Туристско-краеведческая	1	15
Физкультурно-спортивная	4	54
Социально-педагогическая	14	212
Техническая	4	57
Естественнонаучная	14	193

<b>ВСЕГО</b>	<b>83</b>	<b>1157</b>
<b>Занятость образовани</b>	<b>дополнительным</b>	<b>70%</b> <b>от общего контингента учащихся</b>

Показателями результативности является стабильность функционирования детских коллективов (сохранность контингента), тенденции к постоянному развитию, увеличение количества обучающихся.

Ресурсы школьного дополнительного образования используются и во внеурочной деятельности школы. Внеурочная деятельность обеспечивает удовлетворение потребностей школьников в содержательном досуге, в самоуправлении и общественно – полезной деятельности, их участие в работе детских общественных объединений и организаций. В её условиях можно опираться и на результаты деятельности детей в системе дополнительного образования и широко использовать их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий, демонстрации личных достижений: авторские выставки, сольные концерты, презентации, показы, выступления.

Показателем результативности коллективной и индивидуальной творческой деятельности является участие и победы обучающихся в фестивалях, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня.

#### ***Цель образовательного процесса ЦДО:***

- расширение перечня образовательных услуг в интересах учащихся на основе удовлетворения разнообразных образовательных потребностей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

***Целью управления*** является обеспечение оптимальных условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников, воспитания творческой самоактуализирующейся личности.

Цель управления обуславливает следующие ***задачи:***

1. Определение стратегических и тактических целей дополнительного образования;
2. Перспективное, текущее и оперативное планирование образовательной деятельности;
3. Активизация и стимулирование всех субъектов педагогического процесса к организации разнообразной деятельности с целью гармонизированного творческого развития личности;
4. Организация деятельности всех объединений Центра на выполнение целей дополнительного образования;
5. Контроль, учет, проблемно-ориентированный анализ и выработка управленческих решений по повышению качества дополнительного образования в соответствии со стандартами РФ.

Функции управления подчинены задаче рационального управления в соответствии с главной управленческой целью школы «Формирование оценочной компетенции педагога», что позволяет обеспечить гибкость и координацию управленческой деятельности, ориентацию на сотрудничество с общественностью, ВУЗами, учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

Показателями результативности является стабильность функционирования детских коллективов (сохранность контингента), тенденции к постоянному развитию, увеличение

количества обучающихся, развитие новых направлений и видов деятельности с учётом запросов социума.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 59»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1157 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	549 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	476 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	132 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	230 человек/ 19.9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/0.5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0.3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0.2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	228 человек/ 19.7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	665 человек/ 57.4%

1.8.1	На муниципальном уровне	294 человека/ 25.4%
1.8.2	На региональном уровне	128 человек/ 111%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	243 человека/ 21%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек/ 1.8 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/0.4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	32 человека/ 2.8%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	518 человек/ 44.8/%
1.10.1	Муниципального уровня	362 человека/ 31.3/%
1.10.2	Регионального уровня	156 человека/ 13.5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 84.4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	37 человек/ 82.2%

	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек/ 15.6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/ 15.6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41человек/ 91.1%
1.17.1	Высшая	22человека/ 48.9%
1.17.2	Первая	19 человек/ 42.2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3человека/ 6.7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9человек/ 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/ 8.9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек/ 31.1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/ 33.3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1157 человек/100%

Директор школы \_\_\_\_\_ Г.Л. Квитницкая