

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом  
МОУ «Средняя школа № 59»  
протокол от 27.06.2023 № 6

Утверждено  
Приказом по школе от  
11.08.2023г. № 01-10/279  
Директор средней школы № 59  
Г.Л. Квитницкая

**Положение о сопровождении реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 59».**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов средней школы № 59 «Орлята России» (далее — Программа).

1.2. Программа «Орлята России» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения, Всероссийского детского центра «Орлёнок» (далее — ВДЦ «Орленок») и Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детский юношеский центр»

1.3. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

1.4. В средней школе № 59 Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

## 2. Цель и задачи

2.1. Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

2.2. Задачи Программы:

- приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества;
- воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
- создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
- получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

2.3. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В

данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

2.4. Главным принципом участия в Программе должно стать - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

### 3. Категории участников программы

3.1. Участники программы:

- учащиеся 1 - 4 классов средней школы № 59 (далее — учащиеся начальной школы) с согласия родителей/законных представителей;

- родители/законные представители учащихся начальной школы;

- специалисты в области воспитания/педагоги средней школы № 59 (далее — педагоги).

3.2. Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

3.3. Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

3.4. Характер и объем участия обучающихся и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

### 4. Основные принципы и направления деятельности программы «Орлята России»

4.1. Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности

- принцип взаимодействия

- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей

- принцип самостоятельности

- принцип ответственности

- принцип равноправия и сотрудничества

4.2. Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;

- патриотическое;

- спортивное;

- творческое;

- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);

- экологическое.

4.3. Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

### 5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

5.1. Программа проводится в период с 01 сентября по 31 мая текущего года и состоит из семи треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

	Название трека	Направление развития	Период
1	«Орленок-Эрудит»	Развитие интеллектуального потенциала	Октябрь
2	« Орленок-Хранитель »	Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону	Ноябрь
3	«Орленок-Мастер»	Развитие творческих способностей	Декабрь
4	«Орленок-Лидер»	Формирование лидерских качеств и уровня социализации	Январь

5	«Орленок-Спортсмен»	Пропаганда спортивного и здорового образа жизни	Февраля
6	«Орленок-Доброволец»	Привитие культуры волонтерства и добровольчества	Март
7	«Орленок-Эколог»	Формирование экологического мышления	Апрель

5.2. Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.

5.3. Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Программы педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

5.4. Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

## 6. Итоги реализации Программы

По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД по форме указанной в этом треке.