

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом  
МОУ «Средняя школа № 59»  
протокол от 29.08.2023 № 1



## ПОЛОЖЕНИЕ о профориентационной работе в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 59»

### 1. Общие положения

Основными целями профориентационной работы являются:

- удовлетворение образовательных потребностей выпускников;
- расширение возможности социализации учащихся;
- способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей

своей личности).

### 2. Цель и задачи профориентационной работы:

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.

- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление учащихся с профиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации.
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

### **3. Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности**

Вся профориентационная работа осуществляется без ущемления свободы выбора обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

#### Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе:

- проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке и распространении информационных и учебно-методических материалов для учащихся;
- организация и проведение централизованного тестирования;
- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;
- установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;
- организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

#### Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии;
- доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

#### Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

#### Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях)
- участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда,
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

#### Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- психолого-педагогические занятия профессионального самоопределения учащихся;
- лекции по профориентации, проводимые классными руководителями приглашёнными представителями профессий.

#### Методическая работа:

- составление индивидуальных учебных планов для обучающихся;
- апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

#### Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

#### **4. Цель и задачи профориентационной работы:**

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление учащихся с профиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации.

- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.