

Предмет - английский язык

Класс – 6 класс

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) ;2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 144 с. - (Стандарты второго поколения);3. Авторская программа Биболевой М. З. и др. «Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» ("Enjoy English") для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений».
Реализуемый УМК	«Английский с удовольствием» для 6 класса под редакцией М.З. Биболевой, О.А Денисенко, Н.Н. Трубаневой. – Обнинск: Титул, 2013;
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none">• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:• речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);• языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 6 класса основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;• социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;• компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;• учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;• развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

	воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.	
Срок реализации программы	1 год	
Место учебного предмета в учебном плане	базовый уровень Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 6 классе составит 102 часа в год.	
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Учащийся научится	Учащийся сможет научиться
	<ul style="list-style-type: none"> • Разыгрывать этикетные диалоги(диалоги-знакомства) по ролям • Сообщать информацию этикетного характера, отвечая на вопросы собеседника • Рассказывать о себе(хобби, свободное время, летние каникулы)с опорой на речевые образцы • Слушать тексты диалогического характера с полным пониманием, соотносить их с картинками • Понимать на слух основное содержание текста информационного характера(о международном клубе путешественников), выделяя запрашиваемую информацию • Читать с полным пониманием небольшой текст(электронное письмо), отвечать на вопросы по содержанию текста • Читать с пониманием основного содержания тексты страноведческого характера, включающие некоторое количество незнакомых слов • Заполнять анкету члена детского клуба путешественников, сообщая личную информацию(имя. Фамилия, возраст, страна проживания, языки, которым владеет, хобби, любимые школьные предметы, названия стран, в которых хотел(а) побывать) • Совершенствовать орфографические умения и навыки, написание новых слов • Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов(повествовательного, вопросительного, повелительного) • Распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц • Систематизировать грамматический материал, пройденный в 2-5 классах, распознавать и употреблять в речи • Вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию • Описывать фотографии, сделанные во время каникул, с опорой на план, представленный в виде вопросов • Понимать на слух основное содержание несложных произведений фольклора(лимериков) с опорой на рисунки 	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать членов детского клуба путешественников(внешность, одежда, сведения о старне проживания) с опорой на план • Сравнить и обобщать полученную в беседе информацию • Понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте(телефонном разговоре) • Читать текст, представленный в виде анкеты, находить в нем запрашиваемую информацию, сравнивать и обобщать полученную информацию • Заполнять анкету от имени члена клуба путешественников на основании информации, полученной при прослушивании диалога(телефонного разговора) • Описывать членов детского клуба путешественников с опорой на план, представленный в виде вопросов • Вести комбинированный диалог, используя речевые клише, переходя с позиции спрашивающего в позицию отвечающего • Рассуждать о достоинствах и недостатках путешествия на велосипеде • Рассказывать о каникулах, наиболее интересном способе из проведения • Рассказывать об одном из чудес природы, используя информацию из прочитанного текста • Кратко излагать результаты групповой работы с опорой на план. Используя дополнительные сведения из Интернета • Составлять тезисы для устного сообщения по теме «Российские чудеса природы» • Описывать по картинке внешность членов детского клуба путешественников • Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные • Писать небольшой рассказ о семейном празднике с опорой на план, представленный в виде речевых образцов • Рассказывать о том, где бы хотела жить(в городе или за городом), используя информацию из текста и опираясь на предлагаемые речевые образцы • Описывать различные виды английских домов на основе

	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнять таблицы в соответствии с полученной информацией • Прогнозировать содержание текста по заголовку, определять основную мысль и тему. • Находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке, пользоваться сносками в текстах • Составлять тезисы для устного сообщения по теме «Российские чудеса природы» • Работать с информацией в группах • Рассказывать о своих домашних обязанностях с опорой на речевые образцы • Составлять рассказ по картинкам, определяя(передавая) временную последовательность событий • Запрашивать интересующую информацию о доме собеседника, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего • Рассказать о любимом празднике, объясняя свой выбор • Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул • Оформлять личное письмо в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах • Осуществлять самооценку на основе выполненной самостоятельной работы 	<p>иллюстраций и с опорой на речевые образцы, соотносить их с картинками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предвосхищать возможные события, устанавливать последовательность основных событий сказки, находить запрашиваемую информацию • Передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к содержанию текста 	
--	--	--	--