

Предмет: Информатика и ИКТ

Ступень: 10-11 классы

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089;</li> <li>• авторская программа Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10 – 11 классы</li> <li>• Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2013-2014 уч.г.</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012  Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul> <p>Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>базовый уровень X-XI класс (два года, по 1 часу в неделю всего 70 часов)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия: информация, информатика;</li> <li>• виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;</li> </ul>

- единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;
- сущность алфавитного подхода к измерению информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;
- назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

***уметь***

- решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблицы, графические объекты, простейшие Web-страницы;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;