

Предмет – Информатика и ИКТ

Ступень (классы) – 8-9 класс

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• федеральный компонент государственного образовательного стандарта по информатике и ИКТ (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;</li><li>• Программа «Информатика и ИКТ» 8–9-й классы, авторы Семакин И., Залогова Л., Русакова С., Шестакова Л.</li><li>• Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09.03.2004.</li><li>• Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2013-2014 уч.г.</li></ul>
Реализуемый УМК	И.Г. Семакин «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебник для 8 и 9 класса, - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 Л.А. Залогова (и др.) под ред. И.Г. Семакина Задачник-практикум: в 2т., М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li><li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li><li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li><li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li><li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li></ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	базовый курс VIII-IX класс (два года, в 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю, всего 105 часов)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен <b>знать/понимать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;</li><li>• единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;</li><li>• основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;</li><li>• программный принцип работы компьютера;</li><li>• назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;</li></ul>

**уметь**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.