

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.</li> <li>• Основная Образовательная Программа общеобразовательного учреждения (утв. приказом директора от 30.08.2013 № 01-10/213).</li> <li>• Программы. Математика. 5-6 классы. Авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович, М.: Мнемозина, 2011.</li> <li>• с учетом межпредметных и внутрипредметных связей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189.</li> <li>• Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014-2015уч.г.</li> </ul>
Реализуемый УМК	Математика 5 класс. Авт.: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2013 Математика 6 класс. Авт.: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2013
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс – 5 часов в неделю (всего 170 часов); 6 класс – 5 часов в неделю (всего 170 часов).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;"><b>Личностные:</b></p> <p>У ученика будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;</li> <li>• креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;</li> <li>• умения выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с бытового языка на математический и обратно;</li> <li>• способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;</li> <li>• готовность и способность к выполнению норм и требований, предъявляемых на уроках математики.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;</i></li> <li>• <i>критичности мышления, умения отличать гипотезу от факта;</i></li> <li>• <i>умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;</i></li> <li>• <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к изучению математики.</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>Регулятивные</b></p>

Ученик научится:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группах) план решения проблемы (выполнения проекта);
- разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план).
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *планировать и осуществлять деятельность, направленных на решение задач исследовательского характера.*
- *самостоятельно ставить учебные цели;*
- *основам саморегуляции в математической деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей*
- *выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.*

### **Познавательные**

Ученик научится:

- формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;*
- *видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.*
- *давать определения понятиям;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.*

### **Коммуникативные**

Ученик научится:

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не

враждебным для оппонентов образом.

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);*
- *брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.*